

PERIODO	GRADO	GRUPO	TRIMESTRE
ACADEMICO DEL 3 AL 5 DE OCTUBRE	4°	B	I

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
<b>Miércoles 3</b>	Español	<p><b>Libro SEP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir trabalenguas y juegos de palabras para su publicación, paginas 20 – 24.</li> <li>• Uso de Familia Léxica, página 25</li> </ul> <p><b>Libro Infinita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de palabras (agudas, graves, esdrújulas y sobre esdrújulas), página 40.</li> <li>• Uso de las frases adjetivas 67</li> <li>• Uso de las frases adverbiales 70</li> </ul> <p><b>Cuadernillo Infinita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crucigrama de adjetivos que describen personajes, página 15.</li> <li>• El cuadro de los acentos, páginas 19 y 20.</li> </ul>
	Ciencias Naturales	<p><b>Libro SEP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones para favorecer la salud, página 18 – 26.</li> <li>• Contestar cuestionario en la libreta de la lectura “ Acciones para favorecer la salud”.</li> <li>• Ciencia, tecnología y salud, páginas 28 – 33.</li> </ul>
<b>Jueves 4</b>	Matemáticas	<p><b>Libro SEP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los libreros páginas 10, 11 y 12.</li> <li>• Expresiones con punto página 18 y 19.</li> <li>• Fiestas y pizzas páginas 20 y 21.</li> <li>• Y ahora, ¿Cómo va? Página 22 y 23?.</li> <li>• ¿Cuáles faltan? Página 24 y 25.</li> </ul> <p><b>Libro CIME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Juguemos con los números decimales! Páginas 22, 23, 24 y 25.</li> <li>• ¿Qué sigue? Página 38.</li> <li>• De uno en uno, de 10 en 10, de 100 en 100... página 39.</li> </ul>
	Formación cívica y ética	<p><b>Libro SEP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños y niñas cuidan de su salud e integración personal, páginas 10 y 11.</li> </ul>

<b>Viernes 5</b>	Geografía	<p><b>Libro SEP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En busca de México, páginas 13 y 14.</li> <li>• México y su división política, páginas 18 y 19.</li> </ul> <p><b>Libro Atlas de México</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• México en el mundo, página 10.</li> <li>• División política, página 20.</li> </ul>
	Historia	<p><b>Libro SEP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación Espacial de Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica páginas 12, 13, 14 y 15.</li> <li>• Población de América, página 20.</li> </ul>

PERIODO	GRADO	GRUPO	TRIMESTRE
ESPECIALES DEL 15 AL 19 DE OCTUBRE	4º	B	1

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
<b>Lunes 15</b>	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student book page 4 – 9. The Old West. Vocabulary: spur, boots, buffalo, farmers, cowboys, American Indians, pow-wow, ride horses, oxen, etc. Activity book page 6. Review grammar didn't use to, used to.</li> <li>• Student book page 10. Things that are different today. Activity book page 9.</li> <li>• Student book page 12,13. Reading comprehension. Activity book page 11.</li> <li>• Student book page 14. Review pronunciation words with vowel digraph ea and oo. Activity book 12.</li> </ul>
<b>Martes 16</b>	Computación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hace el sistema operativo de Windows? página 8</li> <li>• Creamos iconos de Acceso directo. Página 10</li> <li>• ¿Cómo se almacena la información. Página 11</li> </ul>
	Chino Mandarín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolo y nombre del "papá" (Página 2 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Formar oraciones para presentar a mi papá. "este es mi papá" (Página 3 y 4 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Formar oraciones para decir que "este no es mi papá" (Página 4 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Símbolo y nombre del "mamá" (Página 5 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Formar oraciones para presentar a mi mamá. "esta es mi mamá" (Página 6 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Formar oraciones para decir que "esta no es mi mamá" (Página 6 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Símbolo y nombre del "hermano mayor" (Página 8 de la guía de chino mandarín). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar oraciones para presentar a mi hermano mayor. "este es mi hermano mayor" (Página 9 de la guía de chino mandarín).</li> </ul> </li> <li>• Formar oraciones para decir que "este no es mi hermano mayor" (Página 9 de la guía de chino</li> </ul>

		<p>mandarín).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolo y nombre del “hermano menor” (Página 11 de la guía de chino mandarín). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar oraciones para presentar a mi hermano menor. “este es mi hermano menor” (Página 9 de la guía de chino mandarín).</li> </ul> </li> <li>• Formar oraciones para decir que “este no es mi hermano menor” (Página 9 de la guía de chino mandarín).</li> </ul>
<b>Miércoles 17</b>	Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Science pupil’s book page 6, 7. Food and nutrition, the five food groups, classifying food.</li> <li>• Science pupil’s book page 8,9. Nutrients vocabulary and food groups.</li> <li>• Science pupil’s book page 10-13. The digestive and excretory system. Vocabulary and definitions</li> </ul>
<b>Jueves 18</b>	Formación en la Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús mi Señor. Página 27.</li> <li>• El domingo celebramos la resurrección. Página 29.</li> <li>• Jesús Sacramento del Padre. Página 31.</li> <li>• La Iglesia Sacramento de Jesús. Página 33.</li> <li>• Los Sacramentos en la vida de la Iglesia. Página 35.-</li> </ul>