

**GUÍA DE ESTUDIOS PRIMARIA**

PERIODO	GRADO	GRUPO	PERIODO
ACADÉMICO DEL 3 AL 5 DE OCTUBRE	5°	A	I

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
<b>Miércoles 3</b>	Español	<p><b>Libro de español SEP.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rescribir relatos históricos para publicarlos. Páginas 9 a 13.</li> <li>• Analizar fábulas y refranes. Páginas 20, 21 y 23.</li> <li>• Infinita español. Páginas 19 a 22.</li> </ul>
	Geografía	<p><b>Libro de geografía SEP.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde hace calor y dónde hace frío?. Páginas 11 y 12.</li> <li>• La tierra se mueve. Páginas 18 y 19</li> <li>• ¿Para qué sirven los mapas?. Páginas 23 y 24.</li> </ul>
<b>Jueves 4</b>	Matemáticas	<p><b>Libro desafíos matemáticos SEP.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántas cifras tiene el resultado? Páginas 13 y 14.</li> <li>• Paralelas y perpendiculares. Páginas 19 y 20.</li> <li>• Croquis y mapas. Páginas 24 a 28.</li> <li>• Perímetros y áreas. Actividades en la libreta.</li> </ul>
	Formación cívica y ética	<p><b>Libro de formación cívica y ética SEP.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo soy y cómo quiero llegar a ser? Página 23.</li> <li>• ¿Quién me dice cómo cuidarme? 29 a 32.</li> <li>• Respeto y buen trato. Página 36</li> </ul>
<b>Viernes 5</b>	Historia	<p><b>Libro de historia SEP.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama del periodo. Páginas 14 y 15.</li> <li>• Luchas internas y los primeros gobiernos: federalistas y centralistas. Páginas 21 a 24.</li> <li>• La vida cotidiana en el campo y la ciudad. Páginas 32 y 33.</li> </ul>
	Ciencias naturales	<p><b>Libro de ciencias naturales SEP.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dieta correcta y su importancia para la salud. Páginas 12 a 17, 20 a 23.</li> <li>• Funcionamiento de los aparatos sexuales y sistema glandular. Páginas 35 a 43.</li> </ul>

ESPECIALES

DEL 15 AL 19 DE OCTUBRE

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
<b>Lunes 15</b>	Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use white paper to write your guide .</li> <li>• Living Things characteristics Science book page 7 Write the meaning for each word, Nutrition , growth, interaction , movement, excretion , respiration .</li> <li>• Draw pictures to explain How are living things organised? page 11.</li> <li>• Draw the five kingdoms to identify their characteristics pages 12 and 13 .</li> </ul>
<b>Martes 16</b>	Computación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato de los datos en la hoja de cálculo. Pág.11</li> <li>• Estilos de las tablas de Excel. Pág. 12</li> <li>• Aplica la regla de tres simple. Pág. 15</li> </ul>
<b>Miércoles 17</b>	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use white paper</li> <li>• Draw a plant label its parts and write the function of each part.</li> <li>• Student book pages 4-5.</li> <li>• Activity book page 5 , 6 12.</li> <li>• Write the meaning for each characteristic, chlorophyll, oxygen, photosynthesis, carbon dioxide. activity book page 10 .</li> <li>• Write sentences for each conector too, either, but activity book page 5 , 6 and 12 .</li> </ul>
<b>Jueves 18</b>	Chino Mandarin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolo y nombre de "bañarse" (Página 2 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Oraciones positivas y negativas con el verbo "querer" (Página 2, 3, 6, 8 y 11 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Radical de "agua, boca y árbol" (Página 5 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Símbolo y nombre de "lavarse las manos" (Página 6 de la guía de chino mandarín).</li> <li>• Símbolo y nombre de "cepillarse los dientes" (Página 8 de la guía de chino mandarín).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Símbolo y nombre de "cortar el cabello" (Página 11 de la guía de chino mandarín).</li><li>• Radical de "filo, carne, tijeras, escarabajo y mano" (Página 13 de la guía de chino mandarín).</li></ul>
	Formación en la fe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar la guía de estudio en la libreta.</li></ul>