

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
Lunes 4	Español	<p><u>Libro SEP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Información para escribir un texto expositivo, páginas 39, 40, 41, 42. Los textos expositivos, página 44. • Leyendas, páginas 52, 55 y 56. • Frases adjetivas, página 57. • Características de las leyendas, páginas 58 y 59. • Ortografía de una misma familia léxica, página 60. • Boletín informativo, página 65. • Modelos del boletín informativo, páginas 66, 67 y 68. • Apuntes en la libreta. <p><u>Libro competencias ortográficas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la r y rr, páginas 34, 35 y 36. • Uso de la g y j, páginas 44, 45 y 46. • Signos de interrogación y admiración, páginas 52 y 53.
Martes 5	Matemáticas	<p><u>Libro Juguemos a contar y medir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recta numérica, páginas 55 y 56. • Problemas de fracciones, página 58. • Fracciones de regletas, páginas 59 y 60. • Valores decimales, páginas 67 y 68. • Altura de los triángulo, páginas 78, 79 y 80. • Vamos a comparar precios, páginas 105, 106 y 107. • Apuntes en la libreta.
Miércoles 6	Ciencias Naturales	<p><u>Libro SEP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversidad de los seres vivos, páginas 51 y 52. • Características de los ecosistemas, páginas 57, 58 y 59. • Sociedades industrializadas, página 66. • Las prioridades ambientales, páginas 69, 70 y 71. • Apuntes en la libreta.

Jueves 7	Formación cívica y ética	<u>Libro SEP:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Las emociones, página 47. • Asertividad, página 48. • Toma de decisión, páginas 56 y 57. • Justicia, páginas 62, 63, 64 y 65. • Normas, página 68. • Libertad, páginas 71, 72, 74 y 75. • Apuntes en la libreta.
	Geografía	<u>Libro SEP:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de las placas tectónicas, página 43. • Sismos y temblores, página 44. • Los volcanes, página 45. • Recursos hídricos, páginas 50 y 52. • Clasificación de los climas, páginas 58 y 59. • Regiones naturales, páginas 64, 65 y 66. • Apuntes en la libreta.
Viernes 8	Historia	<u>Libro SEP:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los liberales y conservadores, página 50. • Revolución de Ayutla, página 51. • La constitución de 1857, página 54. • Guerra de reforma, página 56. • Benito Juárez , páginas 62, 63 y 66. • Apuntes en la libreta.

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
ESPECIALES	5ª	B	II

DEL 11 AL 15 DE DICIEMBRE

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
Lunes 11	Science	<ul style="list-style-type: none"> Listen to the songs and write the ones you do not know use white paper study the names of invertebrates and their characteristics draw pictures for each one science pages , 32,33,36,37,40,41 draw 2 crustaceans 1 annelid 1 echinoderm 1 sponge, 1 Cnidarians 1 myriapods , 2 insects , 2 arachnids and write it's characteristics . Write true and false sentences about vertebrates characteristics chart on page 31. Identify vocabulary for respiratory , digestive, excretory and draw a picture use the songs .
Martes 12	Computación	<ul style="list-style-type: none"> El programa de computo Microsoft PowerPoint página 32. Presentaciones con diapositivas página 33. Insertamos diapositivas página 34. Agregar texto a las diapositivas, encabezado y pie de página de la página 35. Formas, imágenes e hipervínculos en las diapositivas página 36. Formato y estilo de las diapositivas página 37. Establece transiciones entre diapositivas página 38. Usamos diferentes plantillas de diseño página 39. Aplicamos WordArt en las presentaciones página 40.
Miércoles 13	Ingles	<ul style="list-style-type: none"> Write the life cycle of the frog and draw it use connectors and white paper or recycled, student book pages 38-39 Write the life cycle of the butterfly and draw it use white paper or recycled use connectors too. student book page 36 and activity page 32 review the video . Write the 5 questions sentences about Iguassu falls student book page 41. Write and study the questions about Maria and

		<p>Thomas the student book page 41,43.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw places where we can find water see the video for kids places where we can find water write ten sentences and draw a picture for each . student book page 41,42,activity 34,35. • write the meaning for each word waterfall, river, glacier, ocean, occur, environment , location , dam, extinct, canal activity 25 and 27 . • Write 10 sentences 5 with yet and 5 with already activity 26. • Write sentences for these verbs can, could , do did , had, were, went. Go, got, get.
Jueves 14	Formación en la Fe	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de estudio.
	Chino	<ul style="list-style-type: none"> • Manual chino páginas 26 a 38. • Estudiar los verbos. • 跳舞，跳伞，跳水，唱歌，骑马，开车，喜欢，和，但是