

ACÁDEMICO  
DEL 19 AL 23 DE  
FEBRERO.

6°

A

III

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
<p><b>Lunes 19</b></p>	<p>Español</p>	<p>-Español SEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir un relato histórico para el acervo de la biblioteca de Aula, páginas 87, 89, 90, 91, 92, 93 y 94.</li> <li>• Adaptar un cuento como obra de teatro, páginas 97, 100, 102, 103, 107 y 108.</li> <li>• Escribir cartas de opinión para su publicación, páginas de las 111 a la 120.</li> </ul> <p>-Competencias ortográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras homófonas, páginas de la 69 a la 74.</li> </ul>
	<p>Historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama del periodo, páginas 34, 36 y 37.</li> <li>• Temas para comprender el periodo, páginas 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 y 49.</li> <li>• Temas para reflexionar, páginas 50 y 51.</li> </ul>
<p><b>Martes 20</b></p>	<p>Matemáticas</p>	<p>-Juguemos a contar y a medir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones decimales, páginas 96, 97, 98 y 99.</li> <li>• ¿Qué números me dividen? Páginas 102, 104 y 105.</li> <li>• El submarino, páginas de la 108 a la 113.</li> <li>• Sistema de medidas inglesas, páginas 116 y 117.</li> <li>• Mediana y promedio, páginas 135 y 136.</li> </ul>
<p><b>Miércoles 21</b></p>	<p>Ciencias Naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable, páginas de la 85 a la 91.</li> <li>• Importancia de las transformaciones temporales y permanentes de los materiales, páginas de la 93 a la 105.</li> </ul>
<p><b>Jueves 22</b></p>	<p>Formación Cívica y Ética</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los desafíos de las sociedades actuales, páginas de la 80 a 87.</li> <li>• Dialogo entre culturas, páginas de la 88 a la 97.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Humanidad igualitaria sin racismo, páginas de la 98 a la 115.</li></ul>
	Geografía	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo es la población en el mundo?, páginas de la 79 a la 85.</li><li>• Las aglomeraciones urbanas, páginas de la 87 a la 91.</li><li>• De un lugar a otro. Movimientos migratorios, páginas de la 93 a la 91.</li><li>• Minorías culturales, páginas de la 93 a la 105.</li></ul>

**GUÍA DE ESTUDIOS PRIMARIA**

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
ESPECIALES DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO.	6º	A	III

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
<b>Lunes 26</b>	Computación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Será examen practico, no llevarán páginas de estudio.</li> </ul>
<b>Martes 27</b>	Chino Mandarín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar los adjetivos 硬, 软, 壮, 软弱, 辣, 甜, 忙, 有点, 太, 长, 短, páginas de la 39 a la 48.</li> </ul>
	English	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use White paper for your work.</li> <li>• Read and complete student book pages 128-129.</li> <li>• Study conversations on notebook, activity book page 46 and videos and write one.</li> <li>• Study characteristics of Menu card a write Menu card use white paper to review it activity page 53</li> <li>• Write a recipe examples on notebook student book and activity, Study vocabulary for cooking in videos.</li> <li>• Write sentences with anything, somewhere, anywhere, nothing, no one activity book page 46 and student book page 62,63.</li> <li>• Characteristics of food and vitamins A, B1, B2, B3, C write on a white paper student book page 60 61 and activity book page 50,51.</li> <li>• Complete activity book pages 107.</li> </ul>
<b>Miércoles 28</b>	Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write your guide on white paper.</li> <li>• Draw a picture showing the steps in order of how electricity gets to our home Science pages 54 and 55.</li> <li>• Magnetism Write the meaning for the words: magnet, needle, repel, attract, magnetic field, compass, north pole, south pole, shapes Science pages 58 and 62</li> <li>• Sources of energy make sentences for Each word: Uranium, renewable, fossil fuels, geothermal, biomass, generator, conductor, x-rays, machines, computers.</li> </ul>

		<p>science 60, 61, and 64,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Study electrical machines then draw 4 examples and their function classify them as mechanical, thermal information -processing machines science book pages 69.</li> <li>• Draw pictures of simple machines and write a sentence for them.</li> <li>• Study them Science book pages 66,67 and 76</li> <li>• Write true or false sentences for simple machines and complex using their characteristics Science pages 67, 69,70, 71, 72,73 and 76.</li> <li>• Write the meaning for: mechanical machines, processing, thermal. electric motors, microchips, motor. technology, combustion engines machine, simple machine, complex machine, pages 66,69,70,72 to 73. Draw pictures for them.</li> <li>• Study the chant "Machines "on notebook.</li> <li>• Study the planet's song on notebook and rewrite it.</li> <li>• Moon, Sun, Earth's characteristics Science page 80 Draw a picture showing what orbits each.</li> </ul>
<p><b>Jueves 1</b></p>	<p>Formación en la Fe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar el cuestionario.</li> </ul>