

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
Miércoles 3	Español	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes, páginas de la 9 a la 16. Escribir biografías y autobiografías para compartir, páginas de la 19 a la 24. Apuntes en la libreta.
	Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Regiones continentales, páginas 11, 12, 13 y 16. El territorio y sus escalas, páginas 19, 20, 21 y 23. Los planos y sus elementos, páginas 27, 28 y 29. Apuntes en la libreta.
Jueves 4	Matemáticas	<p>Juguemos a contar y a medir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Notación desarrollada, página 20. Juguemos con las fracciones, páginas 33, 34, 35, 37 y 39. A practicar sumas, página 40. <p>Desafíos matemáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Vamos a completar, páginas 15 y 16. ¿Cómo lo doblo?, página 22. Se ven de cabeza, página 23. Apuntes en la libreta.
	Formación Cívica y Ética.	<ul style="list-style-type: none"> Mi crecimiento y desarrollo, páginas 15, 16, 17 y 19. Nuestro derecho a la salud, páginas de la 22 a la 28. Apuntes en la libreta.
Viernes 5	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación y defensa del cuerpo humano, páginas de la 11 a la 17. Prevención de accidentes, páginas 19 a la 21. Sistema inmunológico, páginas de la 22 a la 24. Apuntes en la libreta.
	Historia	<ul style="list-style-type: none"> Panorama del periodo, páginas de la 12 a la 15. Los primeros seres humanos, páginas de la 18 a la 23. El paso del nomadismo a las primeras asentamientos agrícolas, páginas 24 y 25. La invención de la escritura y las primeras ciudades, páginas 26 y 27.

PERIODO	GRADO	GRUPO	TRIMESTRE
ESPECIALES DEL 15 AL 19 DE OCTUBRE.	6°	B	I

FECHA	MATERIA	TEMAS A ESTUDIAR
Lunes 15	Science	<ul style="list-style-type: none"> • Draw the food chain on page 8, 9, 14. use white paper include producers primary consumers secondary consumers tertiary and decomposers one of each . • Copy and design the concept map on page 15 with the hole information from Science book pages 8, 9 10 and 11. • Read Science book page 13 and answer the questions . <ol style="list-style-type: none"> 1.-What is the Flora ? 2.-What is the Fauna? 3.-What is the location ? 4.-What is the climate ? 5.-What is the Geography? • Practice the song Living things.
Martes 16	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Use white paper. • Write the sentences with have been examples on activity pages 5 and 6 . • Write synonyms for the vocabulary spaceships, a fad, close , people who travel to space ,shout, in one direction then the other , in the whole history ,throw easily . • Write the story about Hula Hoops • from the notebook and review characteristics. • Write about your favorite toy and hat explain why is your favorite .
Miércoles 17	Formación en la Fe.	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de estudio en la libreta.

Jueves 18	Chino Mandarín	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolo y nombre de los siguientes adjetivos: Aromático yapestoso, página 2 de la guía de chino mandarín. Iluminado y oscuro, página 5 de la guía de chino mandarín. Bonito y feo, página 7 de la guía de chino mandarín. • Guapo, página 9 de la guía de chino mandarín. Formar oraciones para describir. Por ejemplo: “yo estoyapestoso.”/ “Aquí está iluminado”, página 2, 3, 5, 7 y 9 de la guía de chino mandarín. • Radicales: sol, grande, alto, tapa, mancha, fuego, agua y nido, página 4, 6 y 8 de la guía de chino mandarín.
	Computación	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un sistema informático? página 8. • Proceso básico de una computadora página 9. • Estructura física de una computadora página10.