

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
ENERO - FEBRERO	1º	A	III

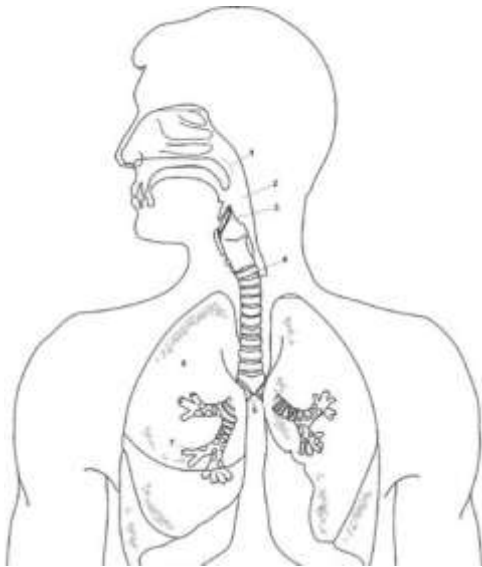


**Instituto Noray**  
**CIENCIAS 1 BIOLÓGÍA**  
 Ciclo escolar 2017 – 2018  
 Bimestre III

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Contestar las fichas de trabajo con LAPIZ por favor, con la finalidad de que si hay algún error lo puedas corregir.


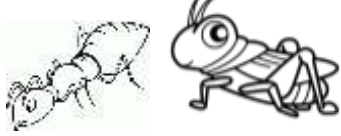




**I.- IDENTIFICA LOS ORGANOS QUE FORMAN EL SISTEMA RESPIRATORIO Y SEÑALA LA FUNCION DE CADA UNO DE ELLOS:**



**FUNCION DE CADA ORGANO:**

**II.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA SOBRE LOS TIPOS DE RESPIRACIÓN ANIMAL:**

TIPO DE RESPIRACIÓN	SISTEMA DE RESPIRACIÓN	ORGANISMOS QUE LA LLEVAN A CABO

		 <p>Sanguijuela      Lombriz de tierra</p>
		
		
		
		
		

### III.- REFLEXIONA Y CONTESTA LO SIGUIENTE

MILLONES DE PERSONAS MUEREN AL AÑO POR DIVERSAS ENFERMEDADES CAUSADAS POR EL TABAQUISMO. EL HUMO DE TABACO TAMBIÉN AFECTA A LOS LLAMADOS FUMADORES PASIVOS.

- 1.- ¿A qué enfermedades están propensas las personas que fuman?
- 2.- ¿Cuáles son las sustancias más nocivas y adictivas que contiene el tabaco?
- 3.- ¿Cuáles consideras tú los factores principales por los que los jóvenes adquieren la adicción del tabaco?

4.- ¿Por qué se recomienda evitar fumar durante el embarazo y la lactancia?

5.- ¿Quiénes son los fumadores pasivos?

6.- ¿Qué medidas legales se han tomado para proteger a la población que no fuma?

7. ¿Qué significa que los microorganismos sean resistentes a los antibióticos?

8. ¿Cuáles son los riesgos de una automedicación?

#### IV.- RESUELVE LOS CASOS QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN:

1.- El oxígeno del aire es vital para nuestra existencia. Podemos dejar de comer hasta un mes, no tomar agua en días, pero bastan seis minutos sin oxígeno para perecer. Contesta:

a) ¿Qué tipo de respiración tenemos los seres humanos?

b) ¿En qué parte de nuestro cuerpo se lleva a cabo el intercambio gaseoso? ¿Qué órganos intervienen?

c) ¿Cómo se transporta el oxígeno a todas las células de nuestro cuerpo?

d) ¿Cómo se relacionan el oxígeno y los nutrientes que se ingieren?

2.- Los seres vivos incorporan a sus células oxígeno que proviene del aire o del agua. En las mitocondrias el oxígeno se utiliza para extraer energía de la glucosa. Contesta:

a) ¿Cuál es el tipo de respiración que se efectúa?

b) ¿Qué productos se generan de esa respiración?

c) ¿Cuál es la relación entre los productos de la respiración animal y la fotosíntesis de las plantas? Escribe la reacción química de ellas

3.- A través del tiempo ha evolucionado el aparato respiratorio de las distintas especies animales, lo cual les ha permitido sobrevivir: los peces respiran dentro del agua, mientras que la lombriz de tierra y los insectos respiran el oxígeno del aire.

a) ¿Qué tipo de respiración tiene cada uno de éstos seres vivos?

4.- Julio estaba jugando fútbol, cuando de pronto se quejó de no poder respirar. Su piel empezó a ponerse azul, sobre todo los labios. Llamaron a una ambulancia, en el trayecto al hospital, los paramédicos le colocaron una mascarilla con oxígeno. Al llegar le hicieron

estudios, que le diagnosticaron asma causada por alergia al polvo. El médico le recetó bronco dilatadores y recomendó reposo por varios días.

a) ¿Que avances tecnológicos se utilizaron para atender a Julio?

b) ¿Por qué no podía respirar?

c) ¿Qué otros problemas de salud podría presentar Julio si fumara?

d) Elabora una lista de las acciones que nos pueden ayudar a evitar enfermedades respiratorias

**V.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA EN LA QUE INDIQUES LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ENFERMEDAD RESPIRATORIA MENCIONADA**

Enfermedad	Característica
Resfriado común O Catarro	
Gripe o Influenza estacional	
Amigdalitis	
Asma	
Neumonía	

**VI-- GLOSARIO: DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS**

RESPIRACIÓN:	FOTOSÍNTESIS:	CALENTAMIENTO GLOBAL
RESPIRACIÓN AEROBIA:	FERMENTACIÓN ALHOLICA:	ANTIBIOTICOS:
RESPIRACIÓN ANAEROBIA:	FERMENTACIÓN ACÉTICA:	VACUNAS:
RESPIRACIÓN INTERNA:	FERMENTACIÓN LACTICA:	CÉLULAS MADRE:
RESPIRACIÓN EXTERNA:	FERMENTACIÓN PUTRIDA:	ANTIVIRALES:

**VII.- ELABORA UNA LISTA DE ACCIONES QUE PROMUEVEN ESCENARIOS AMBIENTABLES DESEABLES:**



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_  
**VALOR:** \_\_\_\_\_ **LEMA:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

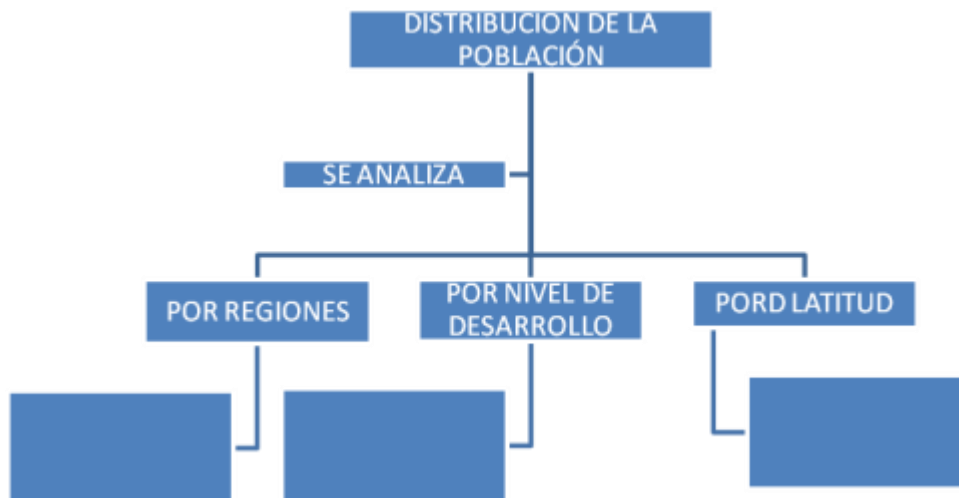
1. Es requisito indispensable contestar toda tu Guía (pregunta y respuesta) incluyendo los mapas necesarios.
2. Es importante que al contestar tu guía lo hagas pensando que debes aprender de las preguntas. Evita realizarla sólo para entregarla, ya que su finalidad es estudiar y repasar los temas contenidos en tu examen, y sobre todo poner a prueba tus conocimientos adquiridos durante el bimestre.

NOTA: Por favor, toma muy en serio la resolución de tu guía

**1. DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS**

POBLACIÓN, POBLACIÓN ABSOLUTA, POBLACIÓN RELATIVA, MIGRACIÓN, EMIGRACIÓN, INMIGRACIÓN.

**2. COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA**



**3. DESCRIBE LOS TIPOS DE GRAFICAS DE POBLACION Y ANEXA UNA IMAGEN DE CADA UNA**

TIPO DE GRÁFICA	DESCRIPCIÓN	IMAGEN
GRÁFICA POGRESIVA:		
GRÁFICA REGRESIVA:		

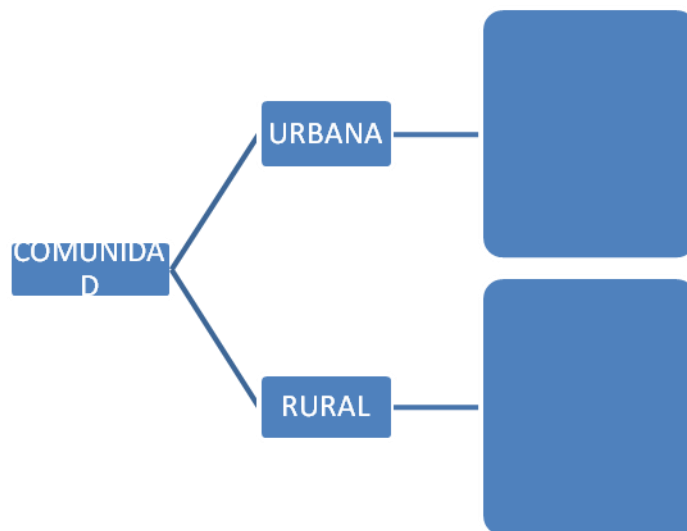
GRÁFICA EQUILIBRADA:		
-------------------------	--	--

**4. ESCRIBE TRES DE LOS PAÍSES MAS POBLADOS DEL MUNDO Y TRES DE LOS MENOS POBLADOS**

5. DEACUERDO AL TEMA CONCENTRACIÓN Y DISPERSIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL MUNDO Y EN MÉXICO, RESPONDE LAS PREGUNTAS:

- a) ¿EN DONDE SE CONCENTRA PRINCIPALMENTE LA MAYOR PARTE DE LA POBLACIÓN?
- b) ¿CUÁLES SON LOS FACTORES FÍSICOS QUE SE CONSIDERAN PARA ESTABLECERSE LA POBLACIÓN?
- c) ¿CUÁLES SON LOS FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN LA CONCENTRACIÓN DE LA POBLACIÓN

**6. ELABORAR UN CUADRO SINOPTICO DE LAS COMUNIDADES RURALES Y LAS COMUNIDADES URBANAS**



**7. DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS**

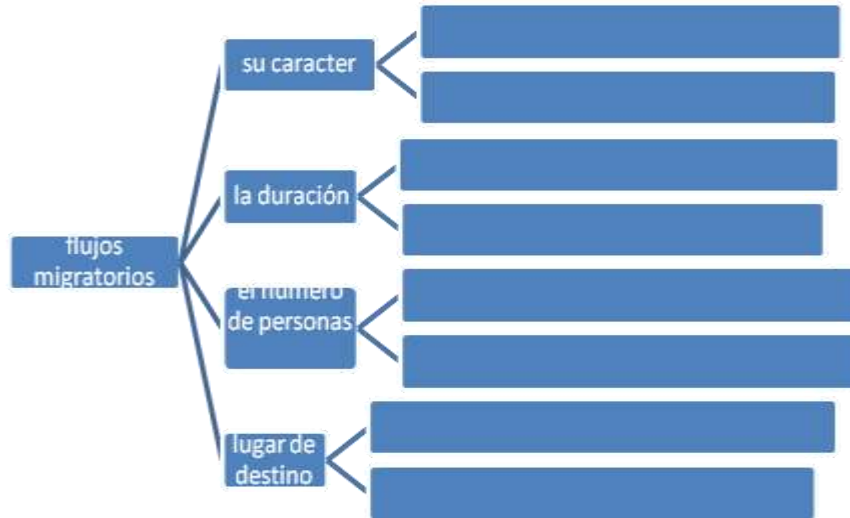
Pobreza, Marginación, Desnutrición, Discriminación, Discriminación racial, Discriminación por sexo, Discriminación religiosa, Discriminación ideológica.

**8. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

- ¿Qué significa transnacionalismo?
- ¿De acuerdo a la Organización Internacional de la Migración, cuantos migrantes existen a nivel mundial?
- ¿Cuáles son los países que tienen un alto índice de migrantes
- ¿Qué opinión tienes sobre la migración irregular o ilegal?

- ¿Qué consecuencias sociales y culturales tiene la migración?
- ¿Qué es la diversidad cultural?
- ¿De qué son víctimas los indígenas en nuestro país?
- ¿A qué se entiende como interculturalidad?
- ¿Qué es una nación?
- ¿Qué entiendes por homogenización cultural?

### 9. COMPLEMENTA LOS SIGUIENTES ESQUEMAS





**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**1. Relaciona las columnas anotando la letra en el paréntesis.**

- A. Definición ( ) Enfrentamiento de una idea nueva con una ya conocida.
- B. Citas ( ) Cuestionamiento que invita a la reflexión.
- C. Series numéricas ( ) Ideas de otras personas que se incluyen como referencia.
- D. Comparación ( ) Explicación de los conceptos básicos de una tema.
- E. Interrogación ( ) Listado de ideas relacionadas entre sí.

**2. Completa el siguiente texto con los nombres de los recursos prosódicos y de expresión corporal. (Gestos, pausas, movimientos, volumen y entonación).**

Un expositor debe considerar lo siguiente: \_\_\_\_\_ al hablar para que quien lo escuche entienda sus ideas con claridad; \_\_\_\_\_ de voz fuerte, pero no exagerando, para que toda la audiencia pueda oírlo correctamente; distintos tonos o énfasis en su \_\_\_\_\_ pata, por ejemplo, transmitir al público duda o emoción; \_\_\_\_\_ que reflejen sus ideas y pensamientos; así como \_\_\_\_\_ por el espacio de exposición para mantener la atención del público.

**3. Tacha lo que consideres que nunca debes hacer en una exposición.**

- A. Dar la espalda al público al exponer ( )
- B. Hablar entre dientes y con poco volumen ( )
- C. Permanecer de pie y con la espalda derecha ( )
- D. Explicar una lámina obstruyendo la visibilidad del público ( )
- E. Entonar según la intención de cada parte del discurso ( )
- F. Hablar de prisa para aprovechar el tiempo disponible ( )

**4. En el guión de apoyo pueden desarrollarse estas secciones:**

- A. Inicio, desarrollo y soluciones
- B. Inicio, parte media y final.
- C. Presentación, desarrollo y conclusiones.



- D. Comienzo, resumen y conclusiones.
5. **Es un poema breve de origen japonés que trata sobre la naturaleza.**  
A. Soneto  
B. Caligrama  
C. Poema concreto  
D. Haikú
6. **Son poema que forman con sus versos la figura de aquello a lo que hacen referencia.**  
A. Caligramas  
B. Sonetos  
C. Haikús  
D. "Cadaver exquisito"
7. **Característica de la poesía de vanguardia.**  
A. Se escribe con total libertad, sin respetar las reglas ortográficas o gramaticales.  
B. Se siguen reglas muy estrictas para formar ciertos tipos de poemas.  
C. Se emplea un lenguaje culto y se hace referencia a otros autores.  
D. Únicamente se habla de temas de mucha actualidad incluso del futuro.
8. **Relaciona las columnas anotando entre los paréntesis la letra correspondiente.**
- A. Hipérbole                    (   ) Se refiere a las cosas y fenómenos como si fueran seres vivos, o trata como a seres racionales a los que carecen de la cualidad de razonar.
- B. Prosopopeya                (   ) Es una exageración.
- C. Metáfora                    (   ) Es una comparación sobreentendida en que no hay nexos comparativos ni aparecen los dos elementos comparados.
9. **Las cartas formales sirven para expresar:**  
A. Reclamaciones, amenazas y saludos.  
B. Queja, saludos y noticias.  
C. Explicaciones, aclaraciones e información.  
D. Solicitudes, demandas o aclaraciones.
10. **Partes en que se puede organizar la información en el cuerpo de una carta.**  
A. Antecedentes, exposición de motivos y despedida.  
B. Antecedentes, saludos y exposición de motivos.  
C. Antecedentes, planteamiento del problema, exposición de motivos y petición.  
D. Planteamiento del problema, reclamo, fecha y lugar.
11. **No es un elemento de la carta formal.**

- A. Datos del destinatario.
- B. Despedida.
- C. Lugar y fecha.
- D. Citas a pie de página

**12. Corrige los errores ortográficos que descubras en esta carta.**

Ecatepec Edo de Méx , 29 de enero de 2012.

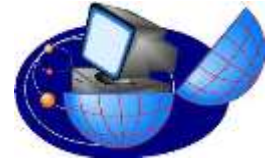
Estimada señorita Vélez

Por este medio, reciba cordiales saludos y mis mejores deseos de año nuevo. Me dirijo a usted para solicitarle que, partir del mes de febrero, envíe nuestro pedidos a la siguiente dirección: Av las torres no 1464, Col Nuevo Progreso, Tampico Tamps

- |           |                       |       |
|-----------|-----------------------|-------|
| <b>A.</b> |                       | RR.HH |
|           | ( ) Padres de familia |       |
| <b>B.</b> |                       | pp.   |
|           | ( ) Ferrocarriles     |       |
| <b>C.</b> |                       | PP.FF |
|           | ( ) Páginas           |       |
| <b>D.</b> |                       | FF.CC |
|           | ( ) Recursos humanos  |       |

**14. Lee la siguiente carta e identifica los elementos que están marcados.**

	Colima, Colima, a 20 de enero de 2012.
<b>Lugar y fecha</b>	Apreciable director de seguridad pública municipal:
<b>Destinatario</b>	Por este medio reciba un cordial saludo y nuestro reconocimiento por la labor que realiza día a día.
<b>Saludo</b>	Aprovechamos la ocasión para solicitar de la manera más atenta, mayor vigilancia en el tramo norte del Periférico de nuestra ciudad, debido a los continuos asaltos que se comenten en el transporte público.
<b>Cuerpo de la carta</b>	Los casos aumentan semana tras semana. La situación se ha vuelto insostenible y esperamos que, a la brevedad, se envíen más patrullas a la zona.
<b>Despedida</b>	Sin más por el momento, me despido de usted:
<b>Datos del remitente</b>	Atte. Raul García Torres Representante Asociación de Transportistas Colimenses



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

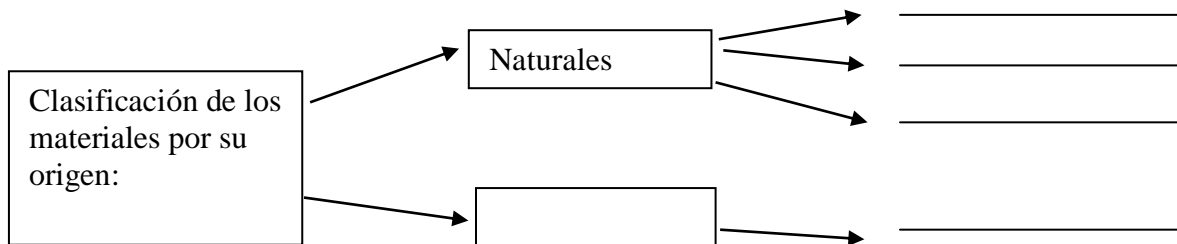
**LEE Y CONTESTA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.**

1.- Describe paso a paso un proceso técnico en el cuál se obtenga un producto o servicio y anota que materia prima se usa y los insumos de los cuales depende su elaboración o producción.

2.- Escribe tres productos que conoces que sean naturales.

3.- Escribe tres productos que conoces y sean sintéticos.

4.- Completa los espacios vacíos del siguiente mapa mental anota el significado de cada una de las respuestas.



5.- Escribe tres consecuencias del impacto de la tecnología en el ambiente relacionados con tu vida personal.

6.- escribe tres soluciones posibles para disminuir la contaminación del ambiente.

7.-Lee con atención el siguiente texto y complétalo con las palabras del recuadro.

HIDRÁULICA – ALTERNATIVAS -NUCLEAR- ECOLOGICAS- EÓLICA - VEGETAL – ARENA- CARBON.

Las formas de generar energía más usadas en la actualidad son el \_\_\_\_\_, petróleo y el gas natural.

Las fuentes de energía que se consideran limpias por no causar daños al ambiente: \_\_\_\_\_.

Fuente de energía que usa movimiento del viento para generar una fuerza: \_\_\_\_\_.

Fuente de energía que usa la fuerza del agua: \_\_\_\_\_.

Fuente de energía que usa la fuerza del núcleo de los átomos: \_\_\_\_\_.

**8.-A continuación se muestran algunos tipos de transformación de energía completa los espacios vacíos con tus conocimientos sobre el tema.**

<b>Tipo de energía que se usa</b>	<b>Energía en que se transforma</b>	<b>Proceso técnico al cual se aplica</b>
Manos (cinética)		
Pila (química)		
Máquina(eléctrica)		

**9.-** ¿menciona tres ejemplos donde la tecnología genera un impacto en el medio ambiente?

**10.-** Se refiere a la basura generada durante un proceso técnico, o bien, la que se genera cuando un bien se vuelve obsoleto y es sustituido por otro de reciente creación.

A). MATERIALES                      B) DESECHOS                      C) PRODUCTOS                      D)  
INSUMO



**Nombre** \_\_\_\_\_

1. Ordena los siguientes hechos históricos del más antiguo al más actual colocando el numero 1 al más antiguo y el 7 al más moderno.

Se forma el ejército Constitucional del Noroeste encabezado por Álvaro Obregón y Ramón F. Iturbe

Ramón F. Iturbe toma protesta como gobernador de Sinaloa

Inicia la Revolución Mexicana

Se enfrentan por la gubernatura de Sinaloa Don Diego Redo y José Ferrel

Francisco I. Madero visita Sinaloa y forma clubes anti reeleccionista

Muere Gabriel Leyva Solano en Cabrera de Inzunza

Francisco Cañedo toma posesión como gobernador de Sinaloa

2. ¿Personaje que gobernó el estado de Sinaloa igual que el dictador Porfirio Díaz?
3. ¿ Su sueño fue lograr que el puerto de Topolobampo se uniera por una vía ferrea a la ciudad de Kansas?
4. ¿ Profesionista que en la época porfirista fue el arquitecto preferido del Gobernador de Sinaloa y que construyó entre otros edificios el mercado Garmendia, El Palacio Municipal y El Museo de Arte de Sinaloa?
5. ¿ Cantante conocida como “El Ruiseñor Mexicano”, murio de fiebre amarilla en Mazatlán en 1883, un teatro de ese puerto lleva su nombre’
6. Durante el gobierno de Cañedo una epidemia de Peste Bubónica aparecio en Mazatlán a finales de 1902, ¿qué doctor logró controlar la epidemia y sus recomendaciones fueron usadas posteriormente para controlar esa enfermedad en otras partes del mundo?
7. ¿Personaje conocido como el “Protomartir de la Revolución Mexicana”?
8. Quién fue el general más joven dela Revolución Mexicana?
9. ¿Personaje que fFue conocido como Misi, su grado de General de los indígenas le fue otorgado por Felipe Riveros, luchó por recuperar las tierras robadas alos indígenas?
10. Conocido como el “Rayo de Sinaloa” se levanto en armas contra el regimen de Díaz con el plan de la Rastra y Conitaca
11. ¿Cómo gobernó el Gral. Francisco Cañedo en Sinaloa?
12. ¿Qué fue un latifundio en la época de Cañedo?

13. ¿Cuál fue el Ferrocarril que comunicaba al Puerto de Altata con la ciudad de Culiacán, conocido como el “Tacuarinero”?
14. ¿Qué personaje fue el que levanto un ingenio azucarero y con ello la ciudad de los Mochis; la más bien trazada de Sinaloa al estilo de ciudades americanas?
15. ¿Cuáles eran los principales cultivos que se sembraron en Sinaloa durante el porfiriato?
16. ¿Cómo determino la distribución territorial de Sinaloa su Constitución de 1831?
17. Periodico editado en Mazatlán conocido como “El Decano de la prensa nacional” critico del regimen de Porfirio Díaz
18. ¿Qué municipios de Sinaloa visitó Francisco I. Madero en su gira de Sinaloa?
19. ¿Qué obras realizó el gobernador Ramón F. Iturbe?
20. ¿Qué reconocimiento recibió el Gral. Ramón F. Iturbe por el Senado de la República?
21. ¿Quiénes son los siguientes personajes?





Name \_\_\_\_\_ Study Guide 1st

Grade \_\_\_\_\_

Complete the following sentences using an appropriate determiner.

(Some / any / much / many)

1. She hasn't got ..... friends. (some / any)
2. I didn't do ..... work today. (much / many)
3. She didn't eat ..... food. (much / many)
4. There aren't ..... trees in the garden. (much / many)
5. I haven't read ..... books. (many / much)
6. How ..... time do you need to finish this assignment? (much / many)
7. We have planted ..... roses in the garden. (some / any)
8. Don't waste ..... time watching TV. (much / many)
9. She can speak ..... languages. (much / many)
10. She hasn't got ..... cars. (some / any)

Answer the sentences with appropriate choice...

**Can, cannot, can't**

- 11 I \_\_\_\_\_ swim. (+/can)
- 12 You \_\_\_\_\_ draw. (-/can)
- 13 He \_\_\_\_\_ cook. (+/can)
- 14 She \_\_\_\_\_ walk. (-/can)
- 15 It \_\_\_\_\_ jump. (+/can)
- 16 We \_\_\_\_\_ ski. (-/can)
- 17 You \_\_\_\_\_ read. (+/can)
- 18 They \_\_\_\_\_ count. (-/can)
- 19 Doris \_\_\_\_\_ sail. (+/can)
- 20 Walter and Laura \_\_\_\_\_ sing. (-/can)

**ADVERBS OF MANNER**

Adverbs of manner are usually formed from **adjectives** by adding **-ly**:

Bad > **badly**; quiet > **quietly**; sudden > **suddenly**

But there are sometimes changes in **spelling**:

Easy > **easily**; gentle > **gently**

If an adjective ends in *-ly* we use the phrase *in a.... way* to express manner:

Silly > He behaved **in a silly way**.

Friendly > She spoke **in a friendly way**.

A few adverbs of manner have the **same** form as the **adjective**:

They all worked **hard**.

She usually arrives **late**.

I hate driving **fast**.

*Note: **hardly** and **lately** have different meanings:*

He could **hardly** walk = It was **difficult** for him to walk.

I haven't seen John **lately** = I haven't seen John **recently**.

### **Don't have to / Doesn't have to**

- 1 He \_\_\_\_\_ work in the evening.
- 2 We \_\_\_\_\_ go shopping.
- 3 The friends \_\_\_\_\_ get up early.
- 4 Mandy \_\_\_\_\_ read the instructions.
- 5 You \_\_\_\_\_ do the project.
- 6 I \_\_\_\_\_ play the guitar.
- 7 They \_\_\_\_\_ carry the buckets.
- 8 She \_\_\_\_\_ wash my T-shirt.
- 9 Mum \_\_\_\_\_ make sandwiches.
- 10 Frank and Joel \_\_\_\_\_ draw a picture.



INSTITUTO NORAY  
GUIA DE ESTUDIOS DE MATEMATICAS  
PRIMER GRADO  
BIMESTRE III

NOMBRE: \_\_\_\_\_

VALOR: \_\_\_\_\_ LEMA: \_\_\_\_\_

1. REALIZAR LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$$3574.32 \times 10 =$$

$$12.026345 \times 1000 =$$

$$.325887 \times 100 =$$

$$3.5 \times 100000 =$$

$$63.5 \times 1000000000 =$$

$$98.356 \times 10000 =$$

$$369.045 \times 100 =$$

2. RESOLVER LAS DIVISIONES

$$3574.32 / 10 =$$

$$12.026345 / 1000 =$$

$$.325887 / 100 =$$

$$3.5 / 100000 =$$

$$63.5 / 1000000000 =$$

$$98.356 / 10000 =$$

$$369.045 / 100 =$$

3. RESOLVER LOS PROBLEMAS

Pepa salió ayer a comprar material escolar. Como necesitaba cuadernos y le gustaban los 5 colores que había, compró uno de cada color. Cada cuaderno costaba 2,50 euros. ¿Cuánto dinero se gastó en los cuadernos?

A Gabriela le encantan los animales: en su casa tiene un gato y dos perros. Ha comprado 7,5 kg de pienso para gatos y de pienso de perros ha comprado una cantidad 3 veces mayor. ¿Cuántos kilos de pienso para perros ha comprado?  
Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?

Juana compra 6 latas de zumo de 0,80 € cada una; 8 latas de atún de 0,55 € cada una y 10 paquetes de galletas de 0,60 €. Si paga con un billete de 50 €, ¿cuánto dinero le devolverán?

Fátima ha comprado 3 bandejas de flores. Cada bandeja tiene 3 filas con 3 flores cada una. Si cada flor cuesta 1,25 euros, ¿cuántos euros ha pagado en total?

Paquita ha ido al quiosco de Mohammed y ha comprado 4 tebeos a 0,8 euros cada uno, 3 rotuladores a 1,07 euros cada uno y una bolsa de domino las que vale 3,78 euros.

A) ¿Cuánto ha gastado en total?

B) ¿Cuánto le devolverán si paga con 15 euros?

En la fábrica de quesos los hacen de distintos tamaños. Los quesos pequeños se venden por piezas, y los grandes se envasan en cuñas. De un queso grande de 2,5 kg se hacen cuñas iguales, de 0,250 kg cada una. ¿Cuántas cuñas se han obtenido de ese queso?

María y Vanesa son vecinas, y todas las semanas van juntas a la compra. La semana pasada María gastó 45,75 euros, exactamente 3 veces más de lo que gastó Vanesa, que tenía poco que comprar. ¿Cuánto dinero se gastó Vanesa?

Ayer Susana se fue de viaje a visitar a unos familiares. Recorrió 135,75 km en total, sin hacer ninguna parada en el camino, y tardó en llegar a su destino justo 1,5 horas. ¿A qué velocidad media condujo?

4. inventen tres problemas que se resuelvan con una división y que tengan las siguientes características:

a) El cociente es menor que 1

b) El cociente es mayor que 1

c) El cociente es mayor que el dividendo

5. Escribir algebraicamente las siguientes expresiones:

El doble de un número  $x$ .

El triple de un número  $x$ .

El doble de un número  $x$  más 5.

El cuadrado del triple de un número  $x$ .

Las tres cuartas partes de un número  $x$ .

6. Resolver los problemas planteando una ecuación en cada caso

Tres hermanos se reparten 1300e. El mayor recibe doble que el mediano y este el cuádruple que el pequeño. ¿Cuánto recibe cada uno?

En un rectángulo la base mide 18 cm más que la altura y el perímetro mide 76 cm. ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?

Calcula tres números consecutivos cuya suma sea 51.

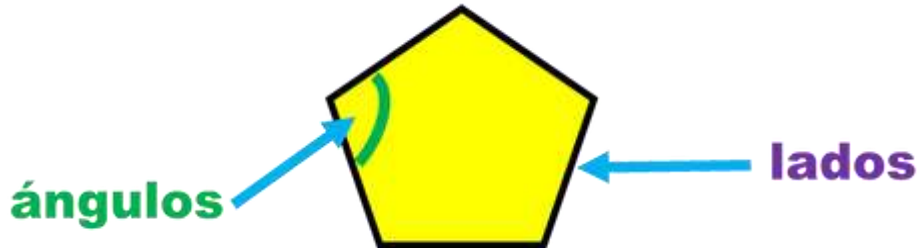
En un rectángulo la base mide 18 cm más que la altura y el perímetro mide 76 cm. ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?

7. Construir con juego geométrico las siguientes figuras.

Cuadrado, pentágono, hexágono, heptágono, octágono, eneágono.

Recordemos que un **polígono** es **regular** cuando **todos sus lados son iguales y todos sus ángulos también** lo son. Es irregular si no cumple con estas condiciones.

## Polígono regular



**Todos sus lados iguales**

**Todos sus ángulos iguales**

## Polígono irregular



**lados diferentes**

**ángulos diferentes**

## Nombres de polígonos regulares

Tres lados.....triángulo o trígono  
Cuatro lados.....cuadrado o tetragono  
Cinco lados.....pentágono

Seis lados.....hexágono  
Siete lados.....heptágono o septágono  
Ocho lados.....octágono  
Nueve lados.....nonágono o eneágono  
Diez lados.....decágono  
Once lados.....endecágono o undecágono  
Doce lados....dodecágono  
Trece lados....tridecágono  
Catorce lados...tetradecágono  
Quince lados....pentadecágono  
Dieciséis lados.....hexadecágono  
Diecisiete lados....heptadecágono  
Dieciocho lados....octadecágono  
Diecinueve lados...eneadecágono  
Veinte lados...icoságono  
Treinta lados....triacontágono  
cuarenta lados.....tetracontágono  
100 lados....hectágono  
1000 lados.....chiliágono  
10,000 lados.....miriágono  
1 000 000 lados .....megágono

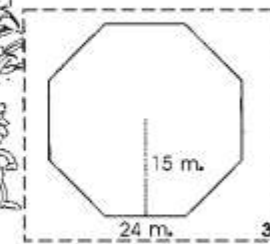
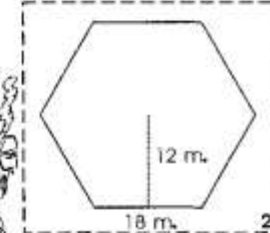
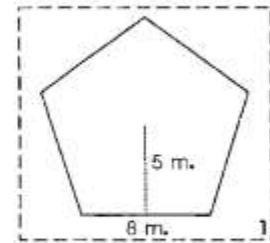


Para obtener el área de los polígonos regulares debemos aplicar la fórmula. Fórmula =  $\frac{P \times a}{2}$  = (Perímetro por apotema entre dos).



Recorta los polígonos, pégalos y calcula el área. ↴

	Fórmula	Sustitución	Operaciones
1	$\frac{P \times a}{2}$		R= _____
2	$\frac{P \times a}{2}$		R= _____
3			R= _____



8. Reúnete con otro compañero para realizar las siguientes actividades:

- Se van a lanzar 2 monedas y se va observar el número de veces que salga águila. ¿Qué resultado creen que ocurra: 0, 1 o 2 águilas? \_\_\_\_\_
- Hagan el experimento: lancen 2 monedas y observen el resultado. ¿Acertaron en su pronóstico? \_\_\_\_\_ Expliquen  
\_\_\_\_\_
- Si se lanzaran 10 veces 2 monedas y en cada ocasión se observa el número de águilas, ¿qué resultado creen que ocurra con más frecuencia: 0, 1, o 2 águilas?, ¿o los tres resultados ocurrirán más o menos con la misma frecuencia? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- Ahora realicen el experimento: lancen dos monedas 10 veces y registren en una tabla los resultados. ¿Qué resultado se repitió más veces: 0, 1 o 2 águilas? \_\_\_\_\_ ¿Acertaron en su pronóstico?  
\_\_\_\_\_

5. Si se lanzan dos monedas 40 veces, ¿cuál será el resultado más frecuente?  
 \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Lancen 2 monedas 40 veces y registren en una tabla los resultados. ¿El resultado que más se repitió fue el que habían anticipado?

\_\_\_\_\_

7. Si se lanza una moneda 100 veces, ¿qué resultado creen que se repetirá más veces: 0, 1 o 2? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

Reunidos en equipos, analicen la información de la siguiente tabla y respondan a las preguntas que se hacen enseguida.

<b>ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (POBLACIÓN TOTAL 112,336,538)</b>			
<b>Entidad federativa</b>	<b>Población (millones)</b>	<b>Entidad federativa</b>	<b>Población (millones)</b>
Aguascalientes	1.18	Morelos	1.78
Baja California	3.15	Nayarit	1.08
Baja California Sur	0.64	Nuevo León	4.65
Campeche	0.82	Oaxaca	3.80
Coahuila de Zaragoza	2.75	Puebla	5.78
Colima	0.65	Querétaro	1.83
Chiapas	4.80	Quintana Roo	1.32
Chihuahua	3.41	San Luis Potosí	2.58
Distrito Federal	8.85	Sinaloa	2.77
Durango	1.63	Sonora	2.66
Guanajuato	5.49	Tabasco	2.24
Guerrero	3.39	Tamaulipas	3.27
Hidalgo	2.66	Tlaxcala	1.17
Jalisco	7.35	Veracruz de Ignacio de la Llave	7.64

México	15.17	Yucatán	1.95
Michoacán de Ocampo	4.35	Zacatecas	1.49

Fuente: **INEGI**, Censo de Población y Vivienda 2010. Consultada en <http://www.inegi.org.mx/> el día 04/06/13)

1. ¿Cuál es el título de la tabla? ¿El título aclara su contenido?
2. ¿Qué representan los números que aparecen en las columnas de la tabla y qué información proporcionan? ¿En qué unidades están dados los datos?
3. ¿Qué información proporciona la Fuente? ¿Es importante dicha información? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son las tres entidades federativas más pobladas de la república mexicana?
5. ¿Cuáles son las tres entidades federativas menos pobladas de la república mexicana?
6. ¿Cuántos millones de habitantes suman las tres entidades federativas más pobladas?
7. ¿Cuántos millones de habitantes suman las tres entidades federativas menos pobladas?
8. Formulen dos preguntas que puedan ser respondidas con datos mostrados en la tabla.