

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
ENERO - FEBRERO	1º	B	III

**GUIA DE GEOGRAFIA DE MEXICO Y EL MUNDO  
BLOQUE III-PRIMERO DE SECUNDARIA  
CICLO ESCOLAR 2017-2018**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**VALOR:** \_\_\_\_\_ **LEMA:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

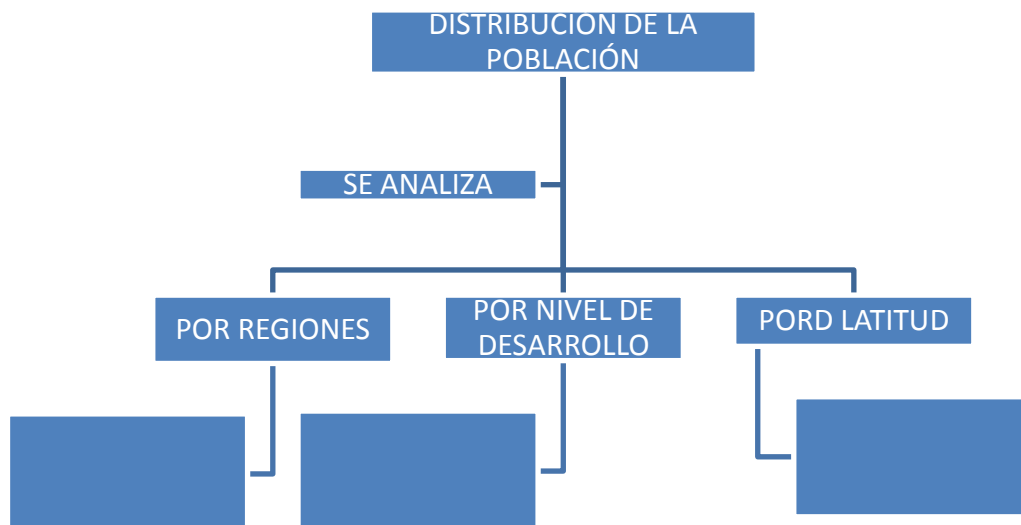
1. Es requisito indispensable contestar toda tu Guía (pregunta y respuesta) incluyendo los mapas necesarios.
2. Es importante que al contestar tu guía lo hagas pensando que debes aprender de las preguntas. Evita realizarla sólo para entregarla, ya que su finalidad es estudiar y repasar los temas contenidos en tu examen, y sobre todo poner a prueba tus conocimientos adquiridos durante el bimestre.

NOTA: Por favor, toma muy en serio la resolución de tu guía

**1. DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS**

POBLACIÓN, POBLACIÓN ABSOLUTA, POBLACIÓN RELATIVA, MIGRACIÓN, EMIGRACIÓN, INMIGRACIÓN.

**2. COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA**



**3. DESCRIBE LOS TIPOS DE GRAFICAS DE POBLACION Y ANEXA UNA IMAGEN DE CADA UNA**

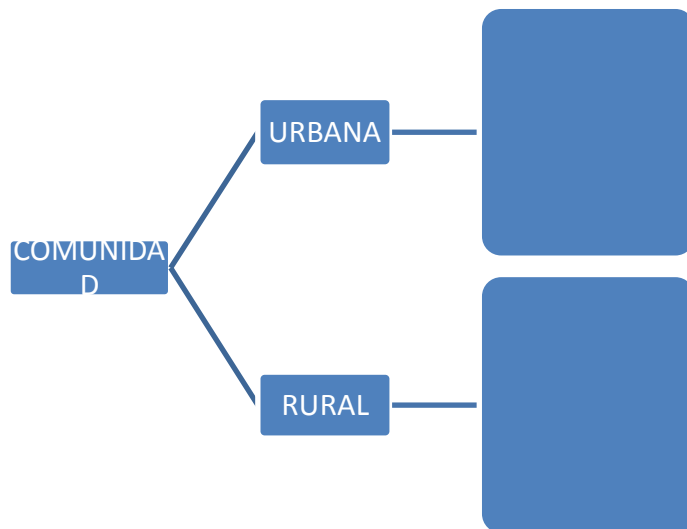
TIPO DE GRÁFICA	DESCRIPCIÓN	IMAGEN
GRÁFICA PROGRESIVA:		
GRÁFICA REGRESIVA:		
GRÁFICA EQUILIBRADA:		

**4. ESCRIBE TRES DE LOS PAÍSES MAS POBLADOS DEL MUNDO Y TRES DE LOS MENOS POBLADOS**

5. DEACUERDO AL TEMA CONCENTRACIÓN Y DISPERSIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL MUNDO Y EN MÉXICO, RESPONDE LAS PREGUNTAS:

- a) ¿EN DONDE SE CONCENTRA PRINCIPALMENTE LA MAYOR PARTE DE LA POBLACIÓN?
- b) ¿CUÁLES SON LOS FACTORES FÍSICOS QUE SE CONSIDERAN PARA ESTABLECERSE LA POBLACIÓN?
- c) ¿CUÁLES SON LOS FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN LA CONCENTRACIÓN DE LA POBLACIÓN?

**6. ELABORAR UN CUADRO SINOPTICO DE LAS COMUNIDADES RURALES Y LAS COMUNIDADES URBANAS**



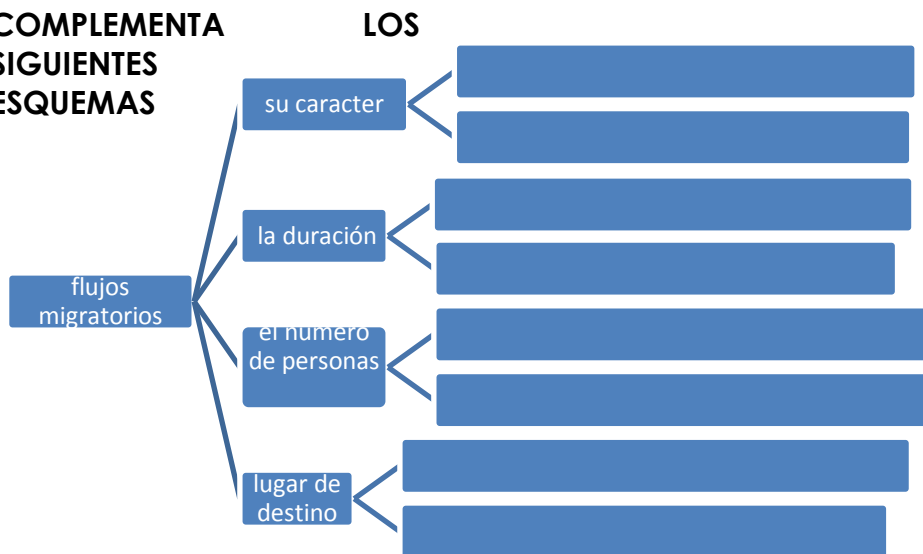
**7. DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS**

Pobreza, Marginación, Desnutrición, Discriminación, Discriminación racial, Discriminación por sexo, Discriminación religiosa, Discriminación ideológica.

**8. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

- ¿Qué significa transnacionalismo?
- ¿De acuerdo a la Organización Internacional de la Migración, cuantos migrantes existen a nivel mundial?
- ¿Cuáles son los países que tienen un alto índice de migrantes
- ¿Qué opinión tienes sobre la migración irregular o ilegal?
- ¿Qué consecuencias sociales y culturales tiene la migración
- ¿Qué es la diversidad cultural?
- ¿De qué son víctimas los indígenas en nuestro país?
- ¿A qué se entiende como interculturalidad?
- ¿Qué es una nación?
- ¿Qué entiendes por homogenización cultural?

**9. COMPLEENTA  
SIGUIENTES  
ESQUEMAS**

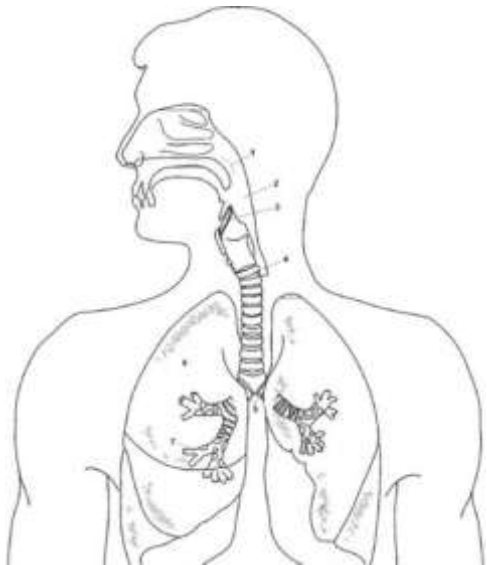




**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Contestar las fichas de trabajo con **LAPIZ** por favor, con la finalidad de que si hay algún error lo puedas corregir.


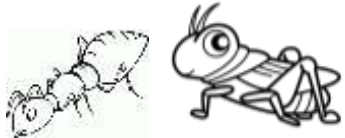





**I.- IDENTIFICA LOS ORGANOS QUE FORMAN EL SISTEMA RESPIRATORIO Y SEÑALA LA FUNCION DE CADA UNO DE ELLOS:**



**FUNCION DE CADA ORGANO:**

**II.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA SOBRE LOS TIPOS DE RESPIRACIÓN ANIMAL:**

TIPO DE RESPIRACIÓN	SISTEMA DE RESPIRACIÓN	ORGANISMOS QUE LA LLEVAN A CABO

		 <p>Sanguijuela      Lombriz de tierra</p>
		
		
		
		 
		

**III.- REFLEXIONA Y CONTESTA LO SIGUIENTE**

**MILLONES DE PERSONAS MUEREN AL AÑO POR DIVERSAS ENFERMEDADES CAUSADAS POR EL TABAQUISMO. EL HUMO DE TABACO TAMBIÉN AFECTA A LOS LLAMADOS FUMADORES PASIVOS.**

- 1.- ¿A qué enfermedades están propensas las personas que fuman?
- 2.- ¿Cuáles son las sustancias más nocivas y adictivas que contiene el tabaco?
- 3.- ¿Cuáles consideras tú los factores principales por los que los jóvenes adquieren la adicción del tabaco?
- 4.- ¿Por qué se recomienda evitar fumar durante el embarazo y la lactancia?
- 5.- ¿Quiénes son los fumadores pasivos?
- 6.- ¿Qué medidas legales se han tomado para proteger a la población que no fuma?
7. ¿Qué significa que los microorganismos sean resistentes a los antibióticos?
8. ¿Cuáles son los riesgos de una automedicación?

#### IV.- RESUELVE LOS CASOS QUE A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN:

1.- El oxígeno del aire es vital para nuestra existencia. Podemos dejar de comer hasta un mes, no tomar agua en días, pero bastan seis minutos sin oxígeno para perecer. Contesta:

- a) ¿Qué tipo de respiración tenemos los seres humanos?
- b) ¿En qué parte de nuestro cuerpo se lleva a cabo el intercambio gaseoso? ¿Qué órganos intervienen?
- c) ¿Cómo se transporta el oxígeno a todas las células de nuestro cuerpo?
- d) ¿Cómo se relacionan el oxígeno y los nutrientes que se ingieren?

2.- Los seres vivos incorporan a sus células oxígeno que proviene del aire o del agua. En las mitocondrias el oxígeno se utiliza para extraer energía de la glucosa. Contesta:

- a) ¿Cuál es el tipo de respiración que se efectúa?
- b) ¿Qué productos se generan de esa respiración?
- c) ¿Cuál es la relación entre los productos de la respiración animal y la fotosíntesis de las plantas? Escribe la reacción química de ellas

3.- A través del tiempo ha evolucionado el aparato respiratorio de las distintas especies animales, lo cual les ha permitido sobrevivir: los peces respiran dentro del agua, mientras que la lombriz de tierra y los insectos respiran el oxígeno del aire.

a) ¿Qué tipo de respiración tiene cada uno de éstos seres vivos?

4.- Julio estaba jugando fútbol, cuando de pronto se quejó de no poder respirar. Su piel empezó a ponerse azul, sobre todo los labios. Llamaron a una ambulancia, en el trayecto al hospital, los paramédicos le colocaron una mascarilla con oxígeno. Al llegar le hicieron estudios, que le diagnosticaron asma causada por alergia al polvo. El médico le recetó bronco dilatadores y recomendó reposo por varios días.

a) ¿Que avances tecnológicos se utilizaron para atender a Julio?

b) ¿Por qué no podía respirar?

c) ¿Qué otros problemas de salud podría presentar Julio si fumara?

d) Elabora una lista de las acciones que nos pueden ayudar a evitar enfermedades respiratorias

V.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA EN LA QUE INDIQUES LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ENFERMEDAD RESPIRATORIA MENCIONADA

Enfermedad	Característica
Resfriado común O Catarro	
Gripe o Influenza estacional	
Amigdalitis	
Asma	

Neumonía	
----------	--

**VI.- REALIZA UN CUADRO SOBRE LAS CAUSAS Y ALGUNAS CONSECUENCIAS CAUSADAS POR EL EFECTO DE INVERNADERO Y CAMBIO CLIMATICO (Respuestas al reverso de la hoja)**

**Vii-- GLOSARIO: DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Respuestas al reverso de la hoja)**

<b>RESPIRACIÓN:</b>	<b>FOTOSÍNTESIS:</b>	<b>CALENTAMIENTO GLOBAL</b>
<b>RESPIRACIÓN AEROBIA:</b>	<b>FERMENTACIÓN ALHOLICA:</b>	<b>ANTIBIOTICOS:</b>
<b>RESPIRACIÓN ANAEROBIA:</b>	<b>FERMENTACIÓN ACÉTICA:</b>	<b>VACUNAS:</b>
<b>RESPIRACIÓN INTERNA:</b>	<b>FERMENTACIÓN LACTICA:</b>	<b>CÉLULAS MADRE:</b>
<b>RESPIRACIÓN EXTERNA:</b>	<b>FERMENTACIÓN PUTRIDA:</b>	<b>ANTIVIRALES:</b>



# GUIA DE ESTUDIO TECNOLOGIA 1

## PRIMER GRADO

### BLOQUE 3

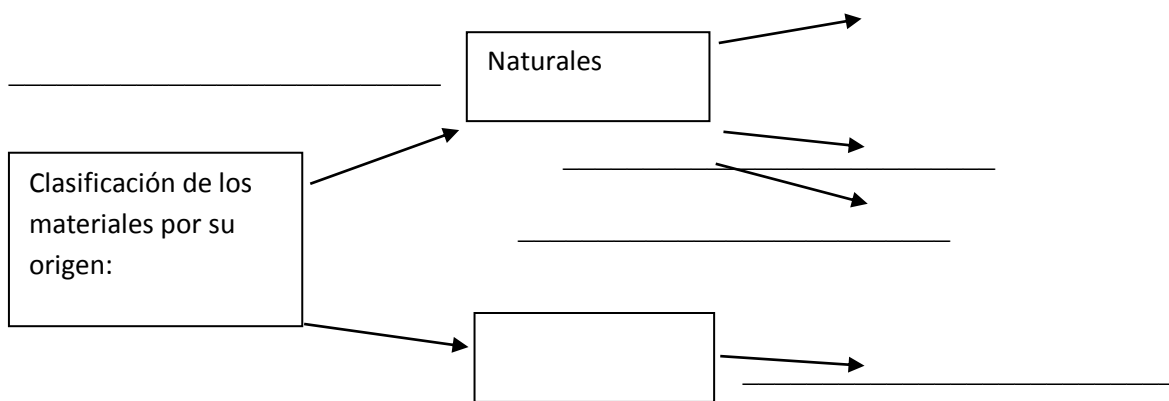
**LEE Y CONTESTA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.**

1.-Describe paso a paso un proceso técnico en el cuál se obtenga un producto o servicio y anota que materia prima se usa y los insumos de los cuales depende su elaboración o producción.

2.- Escribe tres productos que conoces que sean naturales.

3.-Escribe tres productos que conoces y sean sintéticos.

4.- Completa los espacios vacíos del siguiente mapa mental anota el significado de cada una de las respuestas.



5.- Escribe tres consecuencias del impacto de la tecnología en el ambiente relacionados con tu vida personal.Ç

6.- escribe tres soluciones posibles para disminuir la contaminación del ambiente.

7.-Lee con atención el siguiente texto y complétalo con las palabras del recuadro.

HIDRÁULICA – ALTERNATIVAS -NUCLEAR- ECOLOGICAS- EÓLICA - VEGETAL – ARENA- CARBON.

Las formas de generar energía más usadas en la actualidad son el \_\_\_\_\_, petróleo y el gas natural.

Las fuentes de energía que se consideran limpias por no causar daños al ambiente: \_\_\_\_\_.

Fuente de energía que usa movimiento del viento para generar una fuerza: \_\_\_\_\_.

Fuente de energía que usa la fuerza del agua:\_\_\_\_\_.

Fuente de energía que usa la fuerza del núcleo de los átomos:\_\_\_\_\_.

**8.-A continuación se muestran algunos tipos de transformación de energía completa los espacios vacíos con tus conocimientos sobre el tema.**

<b>Tipo de energía que se usa</b>	<b>Energía en que se transforma</b>	<b>Proceso técnico al cual se aplica</b>
Manos (cinética)		
Pila (química)		
Máquina(eléctrica)		

**9.-** ¿menciona tres ejemplos donde la tecnología genera un impacto en el medio ambiente?

**10.-**Se refiere a la basura generada durante un proceso técnico, o bien, la que se genera cuando un bien se vuelve obsoleto y es sustituido por otro de reciente creación.

A). MATERIALES                      B) DESECHOS                      C) PRODUCTOS                      D) INSUMO

## CUESTIONARIO DE HISTORIA DE SINALOA TERCER BLOQUE 2017-2018

1. Ordena los siguientes hechos históricos del más antiguo al más actual colocando el numero 1 al más antiguo y el 7 al más moderno.

Se forma el ejército Constitucional del Noroeste encabezado por Álvaro Obregón y Ramón F. Iturbe

Ramón F. Iturbe toma protesta como gobernador de Sinaloa

Inicia la Revolución Mexicana

Se enfrentan por la gubernatura de Sinaloa Don Diego Redo y José Ferrel

Francisco I. Madero visita Sinaloa y forma clubes anti reeleccionista

Muere Gabriel Leyva Solano en Cabrera de Inzunza

Francisco Cañedo toma posesión como gobernador de Sinaloa

2. ¿Personaje que gobernó el estado de Sinaloa igual que el dictador Porfirio Díaz?
3. ¿ Su sueño fue lograr que el puerto de Topolobampo se uniera por una vía ferrea a la ciudad de Kansas?
4. ¿ Profesionista que en la época porfirista fue el arquitecto preferido del Gobernador de Sinaloa y que construyó entre otros edificios el mercado Garmendia, El Palacio Municipal y El Museo de Arte de Sinaloa?
5. ¿ Cantante conocida como “El Ruiseñor Mexicano”, murio de fiebre amarilla en Mazatlán en 1883, un teatro de ese puerto lleva su nombre’
6. Durante el gobierno de Cañedo una epidemia de Peste Bubónica aparecio en Mazatlán a finales de 1902, ¿qué doctor logró controlar la epidemia y sus recomendaciones fueron usadas posteriormente para controlar esa enfermedad en otras partes del mundo?
7. ¿Personaje conocido como el “Protomartir de la Revolución Mexicana”?
8. Quién fue el general más joven de la Revolución Mexicana?
9. ¿Personaje que fue conocido como Misi, su grado de General de los indígenas le fue otorgado por Felipe Riveros, luchó por recuperar las tierras robadas a los indígenas?
10. Conocido como el “Rayo de Sinaloa” se levanto en armas contra el regimen de Díaz con el plan de la Rastra y Conitaca
11. ¿Cómo gobernó el Gral. Francisco Cañedo en Sinaloa?
12. ¿Qué fue un latifundio en la época de Cañedo?
13. ¿Cuál fue el Ferrocarril que comunicaba al Puerto de Altata con la ciudad de Culiacán, conocido como el “Tacuarinero”?
14. ¿Qué personaje fue el que levanto un ingenio azucarero y con ello la ciudad de los Mochis; la más bien trazada de Sinaloa al estilo de ciudades americanas?

15. ¿Cuáles eran los principales cultivos que se sembraron en Sinaloa durante el porfiriato?
16. ¿Cómo determino la distribución territorial de Sinaloa su Constitución de 1831?
17. Periodico editado en Mazatlán conocido como “El Decano de la prensa nacional” critico del regimen de Porfirio Díaz
18. ¿Qué municipios de Sinaloa visitó Francisco I. Madero en su gira de Sinaloa?
19. ¿Qué obras realizó el gobernador Ramón F. Iturbe?
20. ¿Qué reconocimiento recibió el Gral. Ramón F. Iturbe por el Senado de la República?
21. ¿Quiénes son los siguientes personajes?



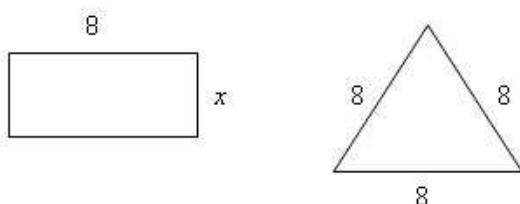


**GUIA DE MATEMATICAS PRIMERO B BIMESTRE III**

1. Una botella de litro y medio contiene agua a la mitad de su capacidad, ¿qué cantidad de agua hay en la botella?

- a.  $\frac{1}{2}$  L      b.  $\frac{3}{4}$  L      c.  $1\frac{1}{4}$  L      d.  $\frac{1}{4}$  L

2. Las siguientes figuras tienen perímetros iguales.



¿Qué ecuación permite averiguar el valor de x?

- a.  $8x = 24$       b.  $16x = 24$       c.  $16 + x = 24$       d.  $16 + 2x = 24$

3. El área de un triángulo es de  $64 \text{ cm}^2$ . Si su base mide 8 cm, ¿cuál será su altura?

- a. 32 cm      b. 16 cm      c. 8 cm      d. 4 cm

4. De acuerdo con la tabla de cotizaciones, contesta la pregunta.

<i>Dólar estadounidense</i>	
<i>A la compra</i>	<i>A la venta</i>
<i>11.35</i>	<i>11.67</i>

Si se quieren comprar 95 dólares, ¿cuántos pesos se necesitarán?

- a. \$1 078.25  
b. \$1 080.15  
c. \$1 078.25  
d. \$1 080.15

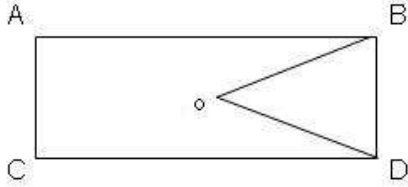
5. Al llevar a cabo una investigación sobre el peso de sus compañeros, los alumnos de 1º A obtuvieron los datos de la siguiente tabla.

Intervalos (kg)	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
45-50	3	
51-55	11	
56-60	16	
61-65	7	
66-70	4	
71-75	2	
Total	43	100%

¿Qué valor corresponde a la frecuencia relativa del primer intervalo (45-50 kg)?

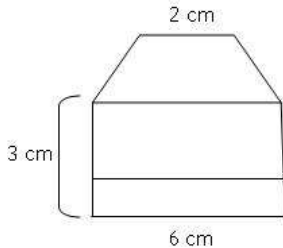
- a. 3%                      b. 5%                      c. 6%                      d. 7%

6. El profesor Herver pidió a sus alumnos construir con regla y compás un rectángulo ABCD. ¿Qué datos escogerías para trazarlo correctamente?



- a. Medida del segmento  $\overline{AB}$  y medida de ángulo  $\sphericalangle ABC$ .  
 b. Medida del ángulo  $\sphericalangle ABC$  y medida de ángulo  $\sphericalangle BOC$ .  
 c. Medida del segmento  $\overline{AB}$  y medida del segmento  $\overline{AD}$ .  
 d. Medida del segmento  $\overline{AD}$  y medida del ángulo  $\sphericalangle ADC$ .

7. ¿Qué área tiene la figura geométrica?



- a.  $36 \text{ cm}^2$                       b.  $30 \text{ cm}^2$                       c.  $18 \text{ cm}^2$                       d.  $12 \text{ cm}^2$

8. Mauricio propone instalar un mini casino en la escuela con base en las nociones de probabilidad aprendidas. Para el juego lleva tres cartas en un sobre: una negra por ambos lados, una blanca por ambos lados y la tercera, blanca por un lado y negra por el otro. Si al tomar dos y colocarlas sobre la mesa salen caras negras, ¿cuál es la que queda en el sobre?

- a. La negra.  
 b. La blanca de un lado y negra del otro.  
 c. Ninguna.  
 d. La blanca.

9. El perímetro de un triángulo isósceles es de 25 cm. Si sus lados iguales miden 8 cm, ¿cuánto medirá su base?

- a. 17 cm                      b. 16 cm                      c. 9 cm                      d. 8.3 cm

10. Carla aplica un factor de proporcionalidad de  $\frac{1}{2}$  de una imagen cuadrada que mide 20 cm, con lo que obtiene una nueva de 10 cm. Luego, aplica a esta un valor de  $\frac{1}{4}$ , con el que consigue otra de 2.5 cm.

¿Cuál es el factor de proporcionalidad aplicado a la imagen original para obtener la última?

a.  $\frac{1}{2}$

b.  $\frac{1}{4}$

c.  $\frac{1}{6}$

d.  $\frac{1}{8}$

11. Los ángulos internos de un eneágono miden:

a.  $20^\circ$

b.  $40^\circ$

c.  $140^\circ$

d.  $120^\circ$

12. Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta.

*Una costurera requiere 9.30 m de tela para confeccionar 5 manteles.*

**¿Cuántos metros de tela se necesitarán para confeccionar 17 manteles iguales a los anteriores?**

a. 45.59m

b. 31.62 m

c. 153.00 m

d. 85.67 m

13. Un empleado de PEMEX trabaja 6 horas diarias recibiendo \$7500 al mes. Su supervisor le comunica que aumentarán su horario de trabajo 2 horas diarias. ¿Cuál será a partir de ahora su sueldo?

14.

a. 12 500

b. 15 000

c. 10 000

d. 2 500

15. ¿Cuál de las afirmaciones es verdadera?

a. Si el perímetro de un cuadrado aumenta al doble, el área aumenta al cuádruple.

b. Si el área de un cuadrado aumenta al doble, el perímetro aumenta al doble.

c. Si el perímetro de un cuadrado aumenta al doble, el área aumenta al doble.

d. Si el área de un cuadrado aumenta al cuádruple, el perímetro aumenta al doble.

16. ¿Cuántos ángulos rectos puede tener un triángulo?

a. 2

b. 3

c. 1

d. 4

17. Si un cuadrado de 1 dm por lado se dividiera en cuadraditos de 1 mm por lado, ¿cuántos cuadraditos se obtendrían?

a. 10

b. 100

c. 1 000

d. 10 000

18. La ecuación equivalente a  $5x - 8 = 15$  es:

a.  $x + 8 = 40$

b.  $5x = 8 - 15$

c.  $5x = 15 - 8$

d.  $5x = 15 - 8$

19. Determina el resultado de la adivinanza, siguiendo las instrucciones.

*Piensa un número.*

*Súmale 5.*

*Multiplícala el resultado por 2.*

*A lo que quedó, réstale 4.*

*El resultado, divídelo entre 2.*

*A lo que quedó, réstale el número que pensaste.*

a. 8

b. 5

c. 3

d. 1

20. ¿Cuál es la forma correcta de resolver la ecuación  $2x + 40 = 160$ ?
- $2x = 120$ ;  $x = 118$
  - $2x = 120$ ;  $x = 60$
  - $2x = 120$ ;  $x = 240$
  - $2x = 200$ ;  $x = 100$
21. Maite compra un abono mensual para el metro que le permite viajar ilimitadamente por \$80.00 al mes. Sin el pase, cada viaje en metro cuesta \$3.00. ¿Cuántos viajes por mes tiene que hacer Maite para que le resulte menos caro adquirir el pase?
- Más de 26.
  - Aproximadamente 40.
  - Menos de 26.
  - Más de 60.
22. La suma de cuatro números consecutivos menos 6 da 700, ¿cuál es el número mayor?
- 175
  - 178
  - 179
  - 180
23. En la ecuación  $3.9x + 2 = 24.3$  se puede inferir que:
- x es cercano a cero.
  - x es igual a uno.
  - x es un número menor que uno.
  - x es un número mayor que uno.
24. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación  $3x - 6 = 12$ ?
- 3
  - 6
  - 9
  - 12
25. Si un automóvil que viaja a velocidad constante recorre 8 km en 3 horas, ¿qué distancia recorre en 3 horas si reduce su velocidad a la mitad?
- 4 km
  - 8 km
  - 10 km
  - 11 km
26. Para llenar una alberca se utilizan dos mangueras. La manguera con mayor diámetro suministra dos veces más agua que la de menor diámetro. Si la manguera con menor diámetro llena 142 L por hora y el aforo total de la alberca es 2130 L, ¿cuánto tiempo tardará en llenarse si ambas mangueras se abren al mismo tiempo?
- 15 horas
  - 5 horas
  - 10 horas
  - 20 horas
27. Al dividir  $34.5 \div 0.5$ , se obtiene un número...
- igual que el doble de 34.5
  - menor que 34.5
  - mayor que el doble 34.5
  - igual a 34.5 veces 0.5
28. Determina el valor de x en la siguiente ecuación:  $57 - \frac{x}{5} = 41.5$
- 80.25
  - 80
  - 77.5
  - $\frac{81}{15}$
29. Con base en el siguiente texto, responde el reactivo.



- Laura trabaja en una fábrica y le pagan la hora extra al doble, que equivale a 9 pesos, si su jornada regular es de 8 horas diarias, ¿cuánto gana al día?
- a. \$36.00      b. \$58.00      c. \$58.50      d. \$100.00
30. El costo por rentar un coche es de \$35.00 diarios más 20 centavos por kilómetro. ¿Qué tan lejos podría conducir María José en un día si tiene sólo \$80.00?
- a. 400 km      b. 2.25 km      c. 225 km      d. 4 km
31. La solución de la ecuación  $14.6x + 14.7 = 22$  es un número...
- a. mayor que 1      b. menor que 1      c. mayor que 22      d. igual que 22
32. ¿Cuál es la forma correcta de resolver la ecuación  $2x + 10 = 16$ ?
- a.  $2x = 10$ ;  $x = 8$   
b.  $2x = 16 - 10$ ;  $x = \frac{6}{2}$ ;  $x = 3$   
c.  $2x = 12$ ;  $x = 24$   
d.  $2x = 20$ ;  $x = 10$
33. Daniel tiene 15 años más que Alejandro. La suma de sus edades es 31. Encuentra las edades de Daniel y Alejandro.
- a. Daniel tiene 30 años y Alejandro 41.  
b. Daniel tiene 36 años y Alejandro 18.  
c. Daniel tiene 33 años y Alejandro 18.  
d. Daniel tiene 41 años y Alejandro 36.
34. ¿Cuál es el valor de  $x$  en la ecuación  $2x + 7 = 25$ ?
- a. 3      b. 6      c. 9      d. 10
35. La luz recorre en el vacío aproximadamente 2.998 millones de centímetros cada segundo. Esa distancia es equivalente a 2 millones de cm y...
- a. 998 millonésimas de cm más.  
b. 998 mil cm más.  
c. 998 cm más.  
d. 0.998 cm más.
36. Si un automóvil que viaja a velocidad constante recorre 12 km en 4 horas y media, ¿qué distancia recorre en 3 horas?
- a. 8 km      b. 9 km      c. 10 km      d. 11 km
37. Resuelve la ecuación:  $x + 0.15x = 90$ .
- a. 78.26      b. 600      c. 13.5      d. 103.50
38. Con base en el siguiente texto, responde el reactivo.
- El kilogramo de harina cuesta \$5.50, ¿cuánto cuesta un kilo y medio?**
- a. \$8.25  
b. \$7.75  
c. \$11.00  
d. \$16.50
39. Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta.

*Don Oliverio vende el kilogramo de queso blanco a \$45.50.*

¿Cuánto tiene que cobrarle a doña Carmen por 350 gramos?

- a. \$3.50                  b. \$42.00                  c. \$15.16                  d. \$15.92

**40. Miguel recibió  $a$  pesos de domingo y decidió gastar  $b$  pesos en dulces, sin embargo, como no encontró todos los dulces que le gustan, sólo gastó  $c$ . ¿Cuál es la expresión que describe el resultado?**

- a.  $a - (b + c)$   
b.  $a - (b - c)$   
c.  $a - c$   
d.  $a - b$

**INSTITUTO NORAY  
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL  
TERCER BIMESTRE  
1ER GRADO**



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_ Grado: \_\_\_

**1. Relaciona las columnas anotando la letra en el paréntesis.**

- A. Definición ( ) Enfrentamiento de una idea nueva con una ya conocida.
- B. Citas ( ) Cuestionamiento que invita a la reflexión.
- C. Series numéricas ( ) Ideas de otras personas que se incluyen como referencia.
- D. Comparación ( ) Explicación de los conceptos básicos de una tema.
- E. Interrogación ( ) Listado de ideas relacionadas entre sí.

**2. Completa el siguiente texto con los nombres de los recursos prosódicos y de expresión corporal. (Gestos, pausas, movimientos, volumen y entonación).**

Un expositor debe considerar lo siguiente: \_\_\_\_\_ al hablar para que quien lo escuche entienda sus ideas con claridad; \_\_\_\_\_ de voz fuerte, pero no exagerando, para que toda la audiencia pueda oírlo correctamente; distintos tonos o énfasis en su \_\_\_\_\_ pata, por ejemplo, transmitir al público duda o emoción; \_\_\_\_\_ que reflejen sus ideas y pensamientos; así como \_\_\_\_\_ por el espacio de exposición para mantener la atención del público.

**3. Tacha lo que consideres que nunca debes hacer en una exposición.**

- A. Dar la espalda al público al exponer ( )
- B. Hablar entre dientes y con poco volumen ( )
- C. Permanecer de pie y con la espalda derecha ( )
- D. Explicar una lámina obstruyendo la visibilidad del público ( )
- E. Entonar según la intención de cada parte del discurso ( )
- F. Hablar de prisa para aprovechar el tiempo disponible ( )

**4. En el guión de apoyo pueden desarrollarse estas secciones:**

- A. Inicio, desarrollo y soluciones
- B. Inicio, parte media y final.
- C. Presentación, desarrollo y conclusiones.
- D. Comienzo, resumen y conclusiones.

5. **Es un poema breve de origen japonés que trata sobre la naturaleza.**
- A. Soneto
  - B. Caligrama
  - C. Poema concreto
  - D. Haikú
6. **Son poema que forman con sus versos la figura de aquello a lo que hacen referencia.**
- A. Caligramas
  - B. Sonetos
  - C. Haikús
  - D. “Cadaver exquisito”
7. **Característica de la poesía de vanguardia.**
- A. Se escribe con total libertad, sin respetar las reglas ortográficas o gramaticales.
  - B. Se siguen reglas muy estrictas para formar ciertos tipos de poemas.
  - C. Se emplea un lenguaje culto y se hace referencia a otros autores.
  - D. Únicamente se habla de temas de mucha actualidad incluso del futuro.
8. **Relaciona las columnas anotando entre los paréntesis la letra correspondiente.**
- A. Hipérbole ( ) Se refiere a las cosas y fenómenos como si fueran seres vivos, o trata como a seres racionales a los que carecen de la cualidad de razonar.
  - B. Prosopopeya ( ) Es una exageración.
  - C. Metáfora ( ) Es una comparación sobreentendida en que no hay nexos comparativos ni aparecen los dos elementos comparados.
9. **Las cartas formales sirven para expresar:**
- A. Reclamaciones, amenazas y saludos.
  - B. Queja, saludos y noticias.
  - C. Explicaciones, aclaraciones e información.
  - D. Solicitudes, demandas o aclaraciones.
10. **Partes en que se puede organizar la información en el cuerpo de una carta.**
- A. Antecedentes, exposición de motivos y despedida.
  - B. Antecedentes, saludos y exposición de motivos.
  - C. Antecedentes, planteamiento del problema, exposición de motivos y petición.
  - D. Planteamiento del problema, reclamo, fecha y lugar.
11. **No es un elemento de la carta formal.**
- A. Datos del destinatario.
  - B. Despedida.
  - C. Lugar y fecha.
  - D. Citas a pie de página

**12. Corrige los errores ortográficos que descubras en esta carta.**

Ecatepec Edo de Méx , 29 de enero de 2012.

Estimada señorita Vélez

Por este medio, reciba cordiales saludos y mis mejores deseos de año nuevo. Me dirijo a usted para solicitarle que, partir del mes de febrero, envíe nuestro pedidos a la siguiente dirección: Av las torres no 1464, Col Nuevo Progreso, Tampico Tamps

**13. Relaciona las abreviaturas. Recuerda conserva el acento cuando sea necesario.**

- |                 |     |                   |
|-----------------|-----|-------------------|
| <b>A.</b> RR.HH | ( ) | Padres de familia |
| <b>B.</b> pp.   | ( ) | Ferrocarriles     |
| <b>C.</b> PP.FF | ( ) | Páginas           |
| <b>D.</b> FF.CC | ( ) | Recursos humanos  |

**14. Lee la siguiente carta e identifica los elementos que están marcados.**

**Lugar y fecha**

Colima, Colima, a 20 de enero de 2012.

Apreciable director de seguridad pública municipal:

**Destinatario**

Por este medio reciba un cordial saludo y nuestro reconocimiento por la labor que realiza día a día. Aprovechamos la ocasión para solicitar de la manera más atenta, mayor vigilancia en el tramo norte del Periférico de nuestra ciudad, debido a los continuos asaltos que se comenten en el transporte público.

**Saludo**

Los casos aumentan semana tras semana. La situación se ha vuelto insostenible y esperamos que, a la brevedad, se envíen más patrullas a la zona.

**Cuerpo de la carta**

Sin más por el momento, me despido de usted:

**Despedida**

Atte.

**Datos del remitente**

Raul García Torres  
Representante  
Asociación de Transportistas Colimenses

Name \_\_\_\_\_

**Study Guide 1st Grade**

**Complete the following sentences using an appropriate determiner.**

**(Some / any / much / many)**

1. She hasn't got ..... friends. (some / any)
2. I didn't do ..... work today. (much / many)
3. She didn't eat ..... food. (much / many)
4. There aren't ..... trees in the garden. (much / many)
5. I haven't read ..... books. (many / much)
6. How ..... time do you need to finish this assignment? (much / many)
7. We have planted ..... roses in the garden. (some / any)
8. Don't waste ..... time watching TV. (much / many)
9. She can speak ..... languages. (much / many)
10. She hasn't got ..... cars. (some / any)

**Answer the sentences with appropriate choice...**

**Can, cannot, can't**

- 11 I \_\_\_\_\_ swim. (+/can)
- 12 You \_\_\_\_\_ draw. (-/can)
- 13 He \_\_\_\_\_ cook. (+/can)
- 14 She \_\_\_\_\_ walk. (-/can)

15 It \_\_\_\_\_ jump. (+/can)

16 We \_\_\_\_\_ ski. (-/can)

17 You \_\_\_\_\_ read. (+/can)

18 They \_\_\_\_\_ count. (-/can)

19 Doris \_\_\_\_\_ sail. (+/can)

20 Walter and Laura \_\_\_\_\_ sing. (-/can)

### **ADVERBS OF MANNER**

Adverbs of manner are usually formed from **adjectives** by adding **-ly**:

Bad > **badly**; quiet > **quietly**; sudden > **suddenly**

But there are sometimes changes in **spelling**:

Easy > **easily**; gentle > **gently**

If an adjective ends in **-ly** we use the phrase **in a... way** to express manner:

Silly > He behaved **in a silly way**.

Friendly > She spoke **in a friendly way**.

A few adverbs of manner have the **same** form as the **adjective**:

They all worked **hard**.

She usually arrives **late**.

I hate driving **fast**.

*Note: **hardly** and **lately** have different meanings:*

He could **hardly** walk = It was **difficult** for him to walk.

I haven't seen John **lately** = I haven't seen John **recently**.

**Don't have to / Doesn't have to**

1 He \_\_\_\_\_ work in the evening.

2 We \_\_\_\_\_ go shopping.

3 The friends \_\_\_\_\_ get up early.

4 Mandy \_\_\_\_\_ read the instructions.

5 You \_\_\_\_\_ do the project.

6 I \_\_\_\_\_ play the guitar.

7 They \_\_\_\_\_ carry the buckets.

8 She \_\_\_\_\_ wash my T-shirt.

9 Mum \_\_\_\_\_ make sandwiches.

10 Frank and Joel \_\_\_\_\_ draw a picture.