

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
MARZO ABRIL	1	B	IV

**INSTITUTO NORAY
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL
CUARTO BIMESTRE
1ER GRADO**

Nombre del alumno: _____ Grupo: ____ Grado: ____

1. Relaciona las partes del informe de investigación con sus características y escribe en el paréntesis la letra de corresponda.

- A. **Portada** () Es un listado del contenido del informe.
- B. **Índice** () Es la parte más extensa del texto y está dividida en capítulos y subcapítulos.
- C. **Resumen**() Es un texto breve que explica las ideas Generales del informe.
- D. **Cuerpo del trabajo** () Es la primera parte del informe.

2. Relaciona con una línea las partes del informe y su función.

- A. **Portada** Proporciona una idea general del trabajo y aclara su propósito.
- B. **Índice** Permite encontrar rápidamente la información que se desea leer.
- C. **Resumen** Presenta el título del trabajo y el nombre de los autores.
- D. **Cuerpo del trabajo** Explica con claridad y profundidad los resultados de la investigación.

3. Subraya las palabras que consideres nexos temporales.

Cuando **por lo tanto** **con tal que** **antes de que**
A condición de **tan pronto como** **después de que** **asimismo**
Mientras tanto **a cauda de** **por consiguiente**

4. La función de un informe de investigación es:

- A) Reportar los resultados y conclusiones de una investigación científica.
- B) Reunir toda la información científica disponible sobre un tema.
- C) Explicar las generalidades de cualquier tema científico por escrito.
- D) Informar sobre las investigaciones más recientes en una materia.

5. La hipótesis de un trabajo de investigación se anota en:

- A) La portada
- B) El índice
- C) El marco conceptual
- D) El cuerpo del trabajo

6. Escribe F o V sea verdadero o falso lo que se afirma sobre la lírica tradicional mexicana.

- A) La lírica tradicional mexicana está integrada por textos en prosa y verso ___
- B) Ésta es reconocida porque se publica ___
- C) Algunos textos tienen su origen en la historia del país ___
- D) Algunos de estas composiciones poéticas se escriben para alguna festividad ___
- E) En todos estos textos se emplea un lenguaje sencillo y palabras coloquiales ___
- F) Algunas veces los textos tienen la intención de burlarse de algo o alguien ___

7. Son tres temas tratados en la lírica tradicional.

- A) Históricos, legendarios, científicos.
- B) Históricos, amorosos, festividades.
- C) Amorosos, químicos, cuentos.
- D) Juegos infantiles, líricos, míticos

8. El lenguaje de la lírica tradicional es:

- A) Culto, informal y sarcástico.
- B) Formal, coloquial e irónico.
- C) Coloquial, festivo y burlón.
- D) Coloquial, serio y trágico.

9. Son los recursos prosódicos que se requiere para leer en voz alta.

- A) Ritmo, rima y prosa
- B) Entonación, volumen y ritmo
- C) Volumen, frotar fuerte y entonación

D) Métrica, sinalefas y agudas.

10. Marca con una X los textos que pertenecen a la lírica tradicional mexicana.

**Si mi Adelita se fuera con otro
la seguiría por tierra y por mar
si por mar en un buque de guerra
si por tierra en un tren militar.
entre risas y gritos de muchachas y
pájaros de oficio carpintero.**

**Suave patria: permite que te envuelva
en la más honda música de selva
con que me modelaste por entero
al golpe cadencioso de las hanchas**

**No quiero oro,
no quiero plata.
Yo lo que quiero
es romper la piñata.**

11. Subraya los aspectos de un programa que deben ser analizados para su interpretación.

Horario	tema	sonido	escenas
Clasificación	colores	lenguaje	ideas

12. Son los propósitos de un programa televisivo.

- A) Entretener e informar.**
- B) Informar, educar y dar noticias.**
- C) Informa y educar**
- D) Informar, entretener y educar.**

13. Es lo que se analiza de un programa televisivo.

- A) Los comerciales que pasan.**
- B) El contenido y la publicidad que incluye.**
- C) El contenido y el modo de difundirlo**
- D) Las escenas y el tiempo que tiene transmitiéndose.**

14. El análisis del programa comienza con:

- A) Conclusiones**
- B) Premisas**
- C) Resumen del programa**
- D) Hipótesis**

NOMBRE: _____ FECHA: _____

VALOR: _____ LEMA: _____

MAESTRA: Rocío Bernal Araujo.

Instrucciones: Lee y subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Porque han sido tan importantes las representaciones técnicas para la humanidad a través de la historia?

2.- Para que utilizaron las representaciones técnicas las civilizaciones antiguas?

3.- ¿Para que sirvieron a las civilizaciones antiguas los calendarios?

4.- Menciona 5 documentos que tengan como finalidad una representación técnica.

5.- Selecciona un documento de los que anotaste en la pregunta 4 y describe para que sirve y que símbolos son los que lo componen.

6.- ¿Qué es la comunicación?

7.- Es la comunicación que tiene que ver con los procesos de producción, la constitución, funcionalidad y usos de un objeto.

8.- Relaciona los siguientes conceptos con su ejemplo.

a) En ella se utilizan croquis, diagramas, manuales, planos, Diseños, modelos, esquemas, símbolos y medios Informáticos que sirven para comunicar y representar Ideas.

- El lenguaje

b) sirve para expresar y comunicar ideas

- Maquinas con

c) existe oral, impreso, gráfico, gestual, y de

- Humano con

d) es el lenguaje hablado, escrito, corporal y de señas.

- Tipos de lenguaje

e) aprovechando las capacidades de las máquinas se han creado videos, audio, animación y música..

- Humano con


f) el lenguaje de las computadoras es el código binario, que emplea sólo los números 0 y 1.

-La comunicación técnica

9.- Menciona la diferencia que existe entre los códigos y los símbolos.

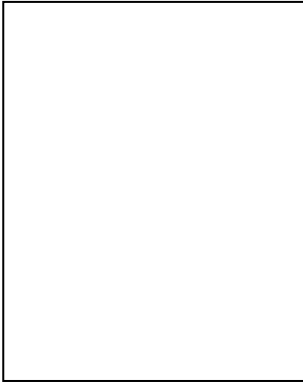
10.- ¿Por qué es importante la comunicación en las empresas?

11.- Realiza un organigrama de una pequeña empresa.

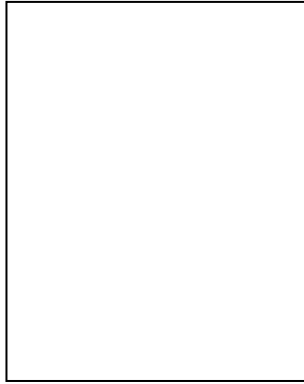


12.-Realiza o recorta y pega un pequeño dibujo de cada uno de los siguientes conceptos:

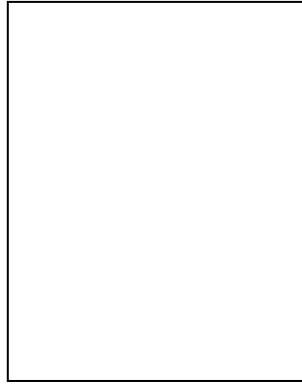
Plano



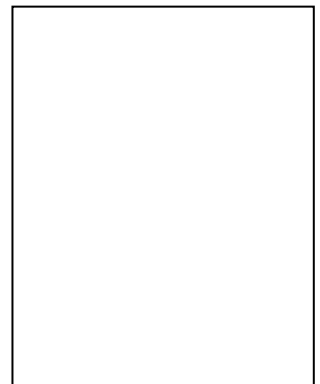
diagrama



símbolo



mapa.



13.- Relaciona ambas columnas:

1.- Requiere formas de expresión diferentes a las que se emplean comúnmente, ya que se refiere al intercambio de códigos relacionados con las técnicas.

A).- Lenguaje Técnico.

2.- Son dibujos, gráficos, códigos y demás signos que se asocian a objetos o procesos.

B).- Comunicación Técnica

Términos que empleamos de manera específica para nombrar acciones, productos herramientas, procesos y situaciones que tienen que ver con un ámbito de conocimiento.

C).- Representación Técnica



NOMBRE DEL ALUMNO _____ FECHA _____
VALOR: _____ LEMA _____

INSTRUCCIÓN: LA GUÍA SE REALIZARA EN TU CUADERNO.

I.- CONTESTA LAS PREGUNTAS

- ¿QUE SON LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS?
- ¿Qué ES UNA CADENA PRODUCTIVA?
- ¿QUE ES LA AGRICULTURA?
- ¿CUALES SON LOS TIPOS DE GANADERÍAS QUE SE PRESENTAN?
- ESCRIBE LOS PAÍSES QUE SE DISTINGUEN POR POSEER ESPACIOS FORESTALES
- ¿Cómo SE EXTRAEN LAS ESPECIES MADERABLES?
- ¿Cómo SE UTILIZAN LAS ESPECIES NO MADERABLES?
- EXPLICA LOS TIPOS DE PESCA QUE SE PUEDEN REALIZAR
- ¿Cuáles SON LAS ACTIVIDADES PRIMARIAS?
- DEFINE QUE SON LOS MINERALES.
- ¿PARA QUE SE UTILIZAN LOS MINERALES?
- ¿Qué TIPOS DE INDUSTRIAS EXISTEN?
- QUE ENTENDEMOS POR INNOVACION TECNOLOGICA
- ¿QUE ES EL TURISMO?
- ¿ QUE ES LA ECONOMIA?

II.- COMPLETA EL ESQUEMA



III.- ELABORA CUADRO COMPARATIVO DE LOS TIPOS DE INDUSTRIA EN EL MUNDO

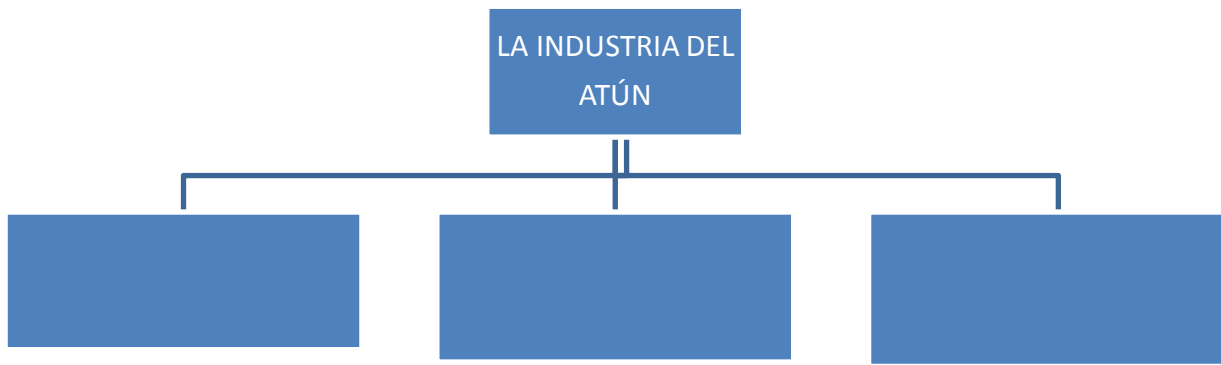
TIPOS DE INDUSTRIA	CARACTERÍSTICAS

IV.- COMPLETA EL CUADRO LOS NIVELES DE INDUSTRIALIZACIÓN

NIVEL DE DESARROLLO	PAISES
PAISES DESARROLLADOS	
PAISES SUBDESARROLLADOS	

V.-ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL DE INDICADORES DEL IDH

VI.-TERMINA EL ESQUEMA



VII.-COMPLETA EL CUADRO DE TURISMO

TIPOS DE TURISMO EN MÉXICO	QUE GENERA

VIII.- EN UN PLANISFERIO COLOREA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS YACIMIENTOS MINERALES Y ENERGETICOS.

IX.-EN UN MAPA DE LA REPUBLICA MEXICANA COLOREA LAS ENTIDADES DEL TURISMO EN MEXICO.



NOMBRE: _____

INSTRUCCIONES: Contestar las fichas de trabajo con LAPIZ por favor, con la finalidad de que si hay algún error lo puedas corregir.

1-¿CUALES SON LAS 4 POTENCIALIDADES DE LA SEXUALIDAD HUMANA? EXPLICALAS.

2- ¿Para qué sirve tener una adecuada salud sexual?

3.- ELABORA UNA TABLA COMPARATIVA SOBRE:

caracteres sexuales secundarios	
mujer	hombre

4.- ANOTA EN LA SIGUIENTE TABLA LOS ROLES DE GÉNERO PARA:

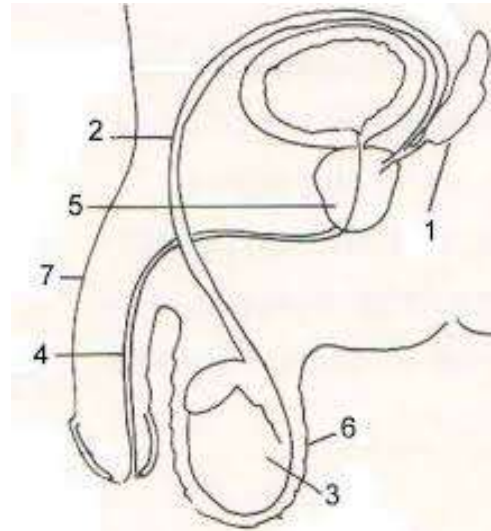
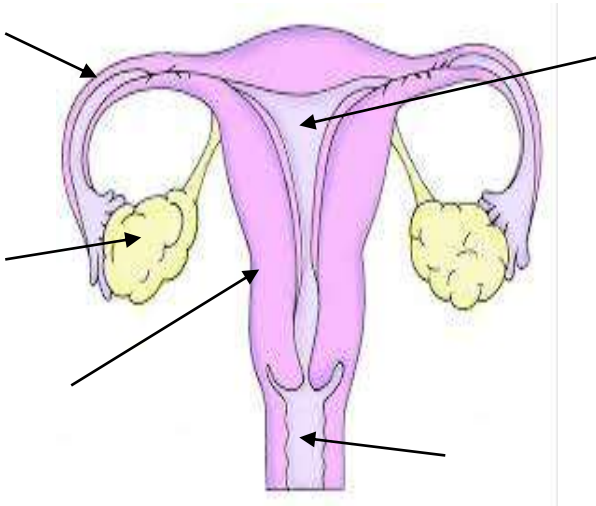


Los hombres	Las mujeres	Compartidos

5.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ORGANOS QUE SE SEÑALAN EN LOS APARATOS REPRODUCTORES Y LA FUNCIÓN DE CADA UNO DE ELLOS

Aparato reproductor: _____

Aparato reproductor:- _____



6.- COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS SOBRE LAS ETS

¿QUE SON LAS I.T.S.?	¿CUALES SON LAS PRINCIPALES FORMAS DE CONTAGIO?

Enfermedad	Síntomas	Agente causal	Como se previene
VIH			
VPH			

Sífilis			
Herpes			

7.- Realiza un mapa conceptual sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos

8- ¿Que recomendarías a un adolescente que quiere tener relaciones sexuales a su edad? justifica tu respuesta.

9- ¿Cuándo se considera un embarazo precoz?

10- ¿Qué es la paternidad y maternidad responsable?

11.- Elabora un cuadro sinóptico sobre la reproducción y su clasificación explicando cada una de ellas

12- ¿Por qué la reproducción sexual favorece la variabilidad de los organismos?

13- Menciona algunos tipos de adaptación reproductiva. Estudiar tabla.

14- ¿Qué es la división celular?

15.-- ¿Qué es la mitosis? ¿Cuáles son sus fases?

16.- ¿Qué es la meiosis? ¿Cuáles son sus fases?

17.- DEFINE QUE ES:

- | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| ▪ SEXUALIDAD: | ▪ IMPLANTACIÒN: | ▪ CÈLULA HAPLOIDE: |
| ▪ MENARQUIA: | ▪ EMBARAZO: | ▪ CÈLULA DIPLOIDE: |
| ▪ MENSTRUACIÒN: | ▪ PARTO: | ▪ FECUNDACIÒN: |
| ▪ MENOPAUSIA: | ▪ MITO: | ▪ CROMATINA |
| ▪ GAMETO FEMENINO: | ▪ ETS:: | ▪ GENÈTICA: |

- *GAMETO MASCULINO:*
- *OVOGENESIS:*
- *ESPERMATOGENESIS:*
- *MITOSIS:*
- *MEIOSIS:*
- *GEN:*
- *CROMOSOMA:*

18.- Dibuja la estructura de una flor indicando las partes que la integran



INSTITUTO NORAY, S. C.

CICLO ESCOLAR 2017-2018
GUÍA DEL CUARTO BIMESTRE

PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

MATEMÁTICAS

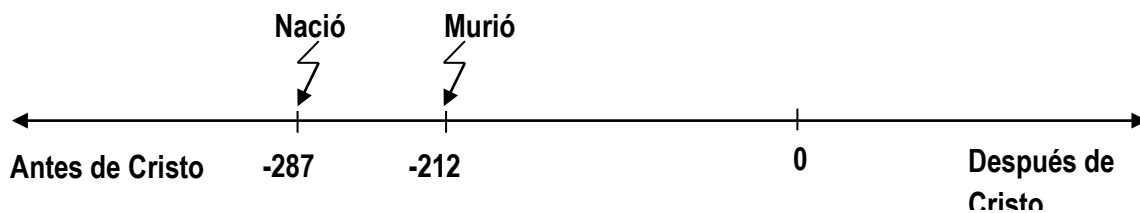
Alumno: _____ Grupo: _____

Valor: _____ Lema: _____

LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE LO QUE SE TE PIDE.

1. *Planteamiento y resolución de problemas que impliquen la utilización de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos.*

- **En la siguiente línea del tiempo se ubican las fechas en las que el matemático griego Arquímedes nació y murió.**



a) ¿Cuántos años vivió?

b) ¿Cuántos años han transcurridos desde que murió?

- RESUELVE LAS OPERACIONES DE NUMEROS CON SIGNO

$$(3) - (5) =$$

$$(3) - (3) =$$

$$(3) - (1) =$$

$$(3) - (-1) =$$

$$(3) - (-3) =$$

$$(3) + (5) =$$

$$(3) + (3) =$$

$$(3) + (1) =$$

$$(3) + (-1) =$$

$$(3) + (-3) =$$

2. **Construcción de círculos a partir de diferentes datos (el radio, una cuerda, tres puntos no alineados, etc.) o que cumplan condiciones dadas.**

- **Tracen con el compás una circunferencia que pase por el punto A, marquen el centro y designenlo con la letra O. Al terminar, respondan las preguntas que aparecen abajo.**

A .

a) **¿Se podría trazar otra circunferencia que pase por el mismo punto A?_____ Si se puede, trácenla.**

b) **¿Cuántas circunferencias se pueden trazar?_____**

c) **¿Qué relación hay entre el punto A, el punto O y la circunferencia? _____**

d) **¿Cómo se llama el segmento que une el punto A con el centro de cada círculo?_____**

e) **¿Tienen igual medida todos los segmentos que unen el centro de los círculos trazados con el punto A?_____**

- Tracen con el compás una circunferencia que pase por los puntos A y B dados a continuación, y marquen el centro del círculo.

A .

B

- El círculo central de una cancha de básquetbol se borró por el uso, por la proximidad de un campeonato se necesita repintarlo y sólo quedaron tres marcas como se muestra abajo. ¿Cómo sugerirías a los pintores que trazaran el círculo?



3.- Justificación de la fórmula para calcular la longitud de la circunferencia y el área del círculo (gráfica y algebraicamente).Explicitación del número π (Pi) como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro.

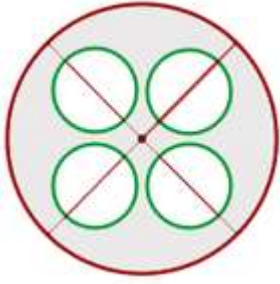
- **Complementa el cuadro**

Fórmula para calcular la circunferencia (perímetro)	Fórmula para calcular el área del círculo

- **Resuelve los problemas utilizando las fórmulas según sea el caso.**
- **La rueda de un camión tiene 90 cm de radio. ¿Cuánto ha recorrido el camión cuando la rueda ha dado 100 vueltas?**

- **La longitud de una circunferencia es 43.96 cm. ¿Cuál es el área del círculo?**

- **Calcula el área de la parte sombreada, si el radio del círculo mayor mide 6 cm y el radio de los círculos pequeños miden 2 cm.**



4.- Análisis de los efectos del factor inverso en una relación de proporcionalidad, en particular en una reproducción a escala.

- Resuelve los problemas

1. Martín fue a una copiadora para reducir una fotografía con la medida indicada a continuación:



8 cm

Al recibir la copia, se dio cuenta que la foto (copia) medía de ancho 6 cm

- a) ¿Cuál fue el factor de reducción que aplicó el encargado de las copias?
- b) ¿Cuánto mide de largo el original, si en la copia este lado mide 15 cm?

- Dadas las siguientes figuras (Barco 1 y Barco 2) que están a escala y con las medidas indicadas, encuentren las medidas que se piden, sin hacer mediciones.

AH = _____

G'H' = _____

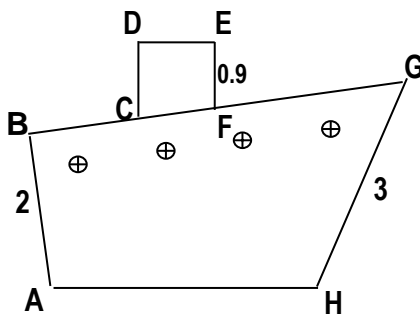
DE = _____

E'F' = _____

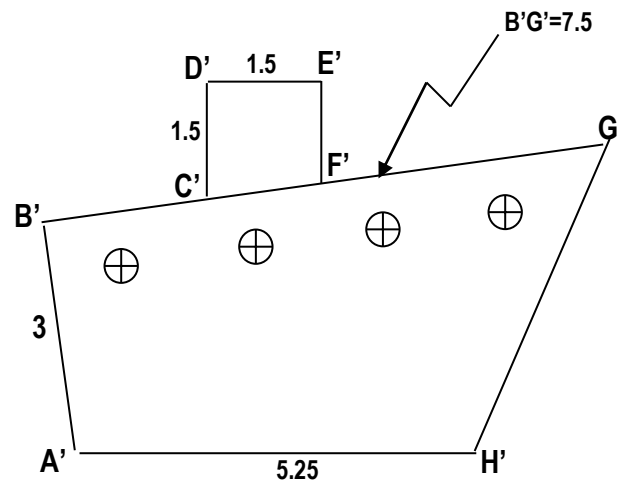
CD = _____

BG = _____

BARCO 1

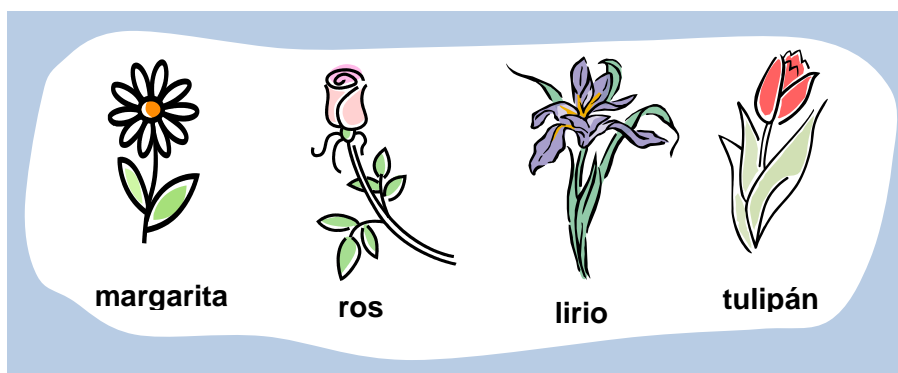


BARCO 2



5.- Resolución de problemas de conteo mediante diversos procedimientos. Búsqueda de recursos para verificar los resultados.

1. Samuel vende arreglos florales y para esta semana ha conseguido las siguientes clases de flores:



Si en cada arreglo utiliza solamente dos tipos de flores, ¿cuántos arreglos diferentes podrá elaborar? _____

2. En una nevería se venden los siguientes sabores: fresa, vainilla, limón, nuez y chocolate. ¿De cuántas formas diferentes se puede servir un helado de dos sabores distintos?

3. De los seis representantes de los grupos de primer grado, se va a formar una comisión de tres alumnos que se entrevistará con el director para solicitarle una fiesta de fin de curso. ¿De cuántas formas diferentes se puede integrar la comisión? _____

4. ¿Cuántos grupos de dos cifras se pueden hacer con las cifras 1, 2 y 3?
a) Si las cifras de cada grupo son diferentes.
b) Si las cifras de cada grupo pueden ser iguales.

1. Andrea, Caro y Daniela se citan en una cafetería. Las tres amigas llegaron a la cita de una en una. Determinar todos los ordenamientos posibles en que pudieron haber llegado.

2. ¿Cuántos números de cuatro cifras diferentes se pueden formar con las cifras 2, 3, 5 y 7? _____
Con las mismas cifras, ¿cuántos números de cuatro cifras se podrían formar pudiendo repetir cifras en un mismo número? _____

3. Al final del curso escolar se organizará la escolta de la escuela “Vicente Guerrero”, para ello se eligió a seis alumnos de segundo grado.

a) ¿De cuántas formas diferentes pueden colocarse los alumnos en la escolta? _____
b) Si la abanderada es Mariana porque tuvo el promedio más alto, ¿de cuántas formas pueden colocarse en la escolta los demás integrantes sin cambiar dicha posición? _____

c) Juan tiene un volumen de voz fuerte, por lo que se decide ponerlo de sargento. Si Mariana es la abanderada y Juan el sargento, ¿de cuántas maneras diferentes pueden colocarse los otros cuatro integrantes? _____

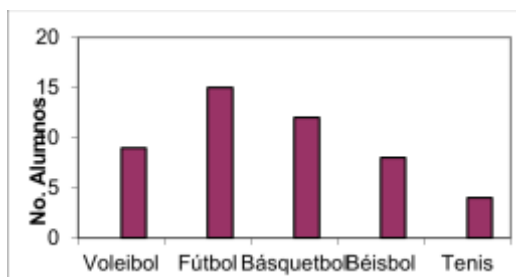
6.- Análisis de la regla de tres, empleando valores enteros o fraccionarios.

resuelvan los siguientes problemas utilizando el procedimiento que consideren más eficiente:

1. Sabiendo que un 1 kg de pastel cuesta \$ 75.50, ¿cuánto debe pagar Rodrigo por un pastel cuyo peso en báscula fue de 2.7 Kg?
2. A precio de mayoreo, 5 latas de fruta en almíbar cuestan \$210. ¿Cuál será el costo de 15 latas?
3. María ahorró en el mes de mayo un total de \$ 13 900 en una caja de ahorro. Al término del mes le dieron como ganancia \$ 319.70 por los intereses generados. Si Carlos ahorró \$15 750 en la misma caja durante el mismo mes, ¿cuánto debe recibir de ganancia?

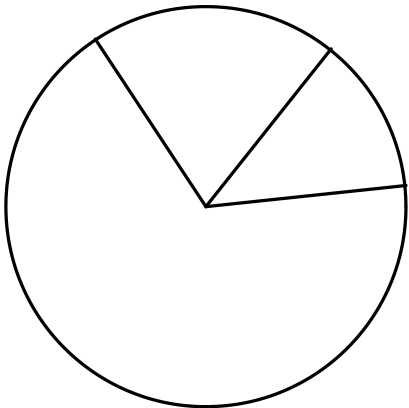
7.- Lectura de información representada en gráficas de barras y circulares, provenientes de diarios o revistas y de otras fuentes. Comunicación de información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la representación gráfica más adecuada.

Analicen la siguiente gráfica de barras que muestra los resultados de una encuesta a un grupo de alumnos, respecto a su deporte favorito. Posteriormente contesten las preguntas.



- a) ¿Cuál es el deporte de mayor preferencia?
- b) ¿Cuál es el de menor preferencia?
- c) ¿Cuántos alumnos prefieren el básquetbol?
- d) ¿Cuál es el número total de alumnos encuestados?
- e) ¿Cuántos alumnos no eligieron el básquetbol?
- f) ¿Qué % de alumnos prefieren el fútbol?

Analicen la siguiente gráfica que muestra las edades de los alumnos de un grupo de secundaria. Posteriormente contesten las preguntas que se indican.



Si el grupo tiene 40 alumnos:

11 años

- 1. ¿Cuántos alumnos tienen 13 años? _____
- 2. ¿Cuántos alumnos tienen 11 años? _____
- 3. ¿Cuántos alumnos tienen 12 años? _____

13 años

12 años

