



GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	TRIMESTRE
SEPTIEMBRE OCTUBRE, NOVIEMBRE	2	A	I

Study Guide 2nd Grade

NEVER - HARDLY EVER - RARELY - SOMETIMES - OCCASIONALLY - OFTEN - REGULARLY - USUALLY - NORMALLY - ALWAYS

How often do you...

1. Watch TV

_____.

2. Listen to music

_____.

3. Play video Games

_____.

4. Callfriends

_____.

5. Send text messages

_____.

6. Chat online with friends

_____.

7. Watch videos on the Internet

_____.

Complete the following exercise with a / an or the

8. We have _____ beautiful garden. _____ garden is full of roses.
9. Is fencing _____ popular sport in _____ world? No, it isn't.
10. I'd like _____ glass of orange juice please.
11. Can you give me _____ envelope, please?
Certainly. Oh! Where's _____ envelope?
12. Is there _____ post office near here?
13. They're at _____ cinema.
14. My brother is in _____ classroom.
15. Would you like _____ hamburger?
16. Selena has got _____ cat.
What is _____ cat's name?

Choose the correct option (simple present / present progressive) to answer the following sentences.

17. Andy sometimes _____ comics. (**to read**)
18. We never _____ TV in the morning. (**to watch**)
19. Listen! Sandy _____ in the bathroom. (**to sing**)
20. My sister usually _____ in the kitchen. (**to help**)
21. My mother _____ breakfast now. (**to make**)

22. They often _____ the bathroom. (**to clean**)

23. Look! The boys _____ home. (**to come**)

24. Every day his grandfather _____ for a walk. (**to go**)

25. I _____ with my friend at the moment. (**to chat**)

26. Cats _____ mice. (**to eat**)

Put the verbs into the simple past:

27. Last year I (**go**) _____ to England on holiday.

28. It (**be**) _____ fantastic.

29. I (**visit**) _____ lots of interesting places. I (**be**) _____ with two friends of mine .

30. In the mornings we (**walk**) _____ in the streets of London.

31. In the evenings we (**go**) _____ to pubs.

32. The weather (**be**) _____ strangely fine.

33. It (**not / rain**) _____ a lot.

34. But we (**see**) _____ some beautiful rainbows.

35. Where (**spend / you**) _____ your last holiday?

Put the verbs into the simple past:

1. Last year I _____ (**go**) to England on holiday.

2. It _____ (**be**) fantastic.

3. I _____ (**visit**) lots of interesting places. I _____ (**be**) with two friends of mine.

4. In the mornings we _____ (**walk**) on the streets of London.

5. In the evenings we _____ (go) to pubs.
6. The weather _____ (be) strangely fine.
7. It _____ (not / rain) a lot.
8. But we _____ (see) some beautiful rainbows.
9. Where _____ (spend / you) your last holiday?

Change the sentences into simple past.

10. We move to a new house. → _____
11. They bring a sandwich. → _____
12. He doesn't do the homework. → _____
13. They sell cars. → _____
14. Does he visit his friends? → _____

Write correct sentences:

Yesterday at 6 pm your family were doing different things. Write positive sentences in past progressive.

- My mother / read / a novel _____.
- My father / watch / a movie _____.
- My elder sister / writing / in her diary _____.
- My two brothers / listen / to the radio _____.
- My little sister and I / not / watch / a movie _____.
- We / talk / about school _____.

Put the verbs into the correct form (past progressive).

- When I phoned my friends, they (play) _____ monopoly.
- Yesterday at six I (prepare) _____ dinner.
- The kids (play) _____ in the garden when it suddenly began to rain.
- I (practice) _____ the guitar when he came home.

We (not / cycle) _____ all day.

While Alan (work) _____ in his room, his friends (swim) _____ in the pool.

I tried to tell them the truth but they (not / listen) _____ .

What (you / do) _____ yesterday?

Most of the time we (sit) _____ in the park.

I (listen) to the radio while my sister (watch) _____ TV.

When I arrived, They (play) _____ cards.

We (study) _____ English yesterday at 4:00 pm .

Can the following nouns be counted or not?

milk → _____

room → _____

butter → _____

song → _____

music → _____

minute → _____

tea → _____

child → _____

homework → _____

key → _____

Complete the sentences using the correct indefinite pronouns.

1 I can't find my mobile phone.....

anybody

anywhere

somewhere

nowhere

2 The glass is empty. drank my orange juice.

Somewhere

Nobody

Somebody

Anybody

3 Do you know.....who has got red hair?

anybody

somebody

nobody

something

4..... is wrong with my mobile because I can't hear you.

Something

Anything

Nothing

Somebody

5 All my friends are ill. is healthy.

Anybody

Somebody

Nothing

Nobody

6 The music is too loud. I can't hear.....

somewhere

something

anything

nothing

7..... is looking at us. It's Sarah.

Nobody

No one

Anybody

Somebody



**INSTITUTO NORAY
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL
PRIMER TRIMESTRE
2DO GRADO**

Nombre del alumno: _____ Grupo: ____ Grado: ____

1. Escribe con tus palabras tres características del artículo de opinión.

2. Anota debajo de cada referencia si es hemerográfica o bibliográfica.

Concha, Miguel (2012, julio 7). "Diez propuestas por la infancia en México". En *La Jornada*, núm. 10027, México, p. 18.

José Vasconcelos (2001). *El Proconsulado*, México: Trillas.

Elige la respuesta correcta.

3. Son recursos para desarrollar ideas en un texto.

___ a) Comentarios, metáforas y portada. ___ c) Explicaciones, paráfrasis y citas.

___ b) Paráfrasis, falacias y páginas. ___ d) ¿Qué?, ¿Quién? Y ¿por qué?

4. Las referencias hemerográficas se refieren a estas fuentes.

___ a) Libros de consulta general. ___ c) Grabaciones de audio.

___ b) Publicaciones periódicas. ___ d) Películas en DVD o video.

5. Elementos que aparecen en una portada de revista.

___ a) Editor, distribuidor y publicidad. ___ c) Cintillo, nombre, fecha y periodicidad.

___ b) Encabezados y referencias bibliográficas.

6. Escribe V o F, según sean verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- a) Un cuento es más largo que una novela. ()
- b) El cuento narra una sola historia. ()
- c) En el cuento latinoamericano el ambiente aparece como un personaje un personaje más. ()
- d) En los cuentos latinoamericanos solo se usan palabras cultas. ()

7. Lee las siguientes oraciones y marca en ellas las palabras que sean regionalismos, indigenismos o extranjerismos.

- a) Es un pibe muy simpático que vive en la otra calle
- b) Compramos los tejocotes en ese tiaguis.
- c) Necesitamos un block para anotar los resultados del bridge.
- d) Fuimos al mal a comprar los regalos de navidad.

Elige la respuesta correcta.

8. Un indigenismo es:

- ___ Una costumbre de los pueblos indígenas
- ___ El relato tradicional de un pueblo indígena
- ___ Una persona que es de origen indígena
- ___ Una palabra de origen indígena

9. Los requisitos para hacer un comentario de una obra literaria son:

- ___ Comprenderla, establecer su tema e interpretación.
- ___ Leerla una vez para establecer su tema.
- ___ Leerla muchas veces con atención.

10. Los documentos sobre derechos humanos recomiendan que se proteja la dignidad de:

- ___ Mujeres y niños de cada país.
- ___ Ancianos y personas con menos recursos.
- ___ Todas las personas, sin distinción de ningún tipo.
- ___ Todas las personas, salvo de los delincuentes.

11. Propósito de los documentos sobre los derechos humanos.

- Juzgar a quienes no los respetan y señalar las consecuencias.
- Explicar qué es el derecho civil y cuáles son su aplicaciones.
- Recomendar cómo vivir en sociedad armónicamente.
- Establecer cómo deben comportarse los adultos.

12. Para gozar de los derechos humanos:

- Se debe tener plena libertad y ejercerla como cada quien desee.
- Hay que cumplir con responsabilidades relacionadas con los mismos.
- Se debe hacer trámites ante el gobierno para que nos reconozcan.
- basta con haber nacido.

13. Completa el texto.

Una mesa redonda es una reunión de varias personas que _____ sus puntos de vista sobre un tema. Se caracteriza por ser una discusión _____ y que trata un tema que genera _____ polémica. Los temas pueden ser _____. Su información más importante es _____.

14. Anota V o F según sean verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- a. Los expositores:
 - No es necesario que conozcan tan bien el tema tratado. ()
 - No es obligatorio que sean profesionistas. ()
 - Deben tener la misma opinión sobre el tema tratado. ()
- b. El moderador:
 - Tiene que establecer el orden de participación. ()
 - Puede presentar a los expositores como él quiera. ()
 - No puede resumir las ideas. ()
- c. La audiencia
 - Es el público de la mesa redonda. ()
 - No puede hacer preguntas. ()

15. Relaciona las columnas anotando entre los paréntesis la letra correspondiente.

- () Interpretan o enjuician.
- a. Citas () Descubren diferencias, semejanzas, ventajas
- b. Preguntas retóricas () y desventajas.
- c. Explicaciones () Dan autoridad a lo que se dice; ilustran y
- d. Paráfrasis () comprueban.
- e. Ejemplos () Exponen ideas con claridad.

- f. Comentarios () No esperan respuesta o ésta es obvia. Tienen
- g. Comparaciones sentido irónico.
 - () Son menciones fieles de lo dicho por otros.
 - () Consiste en decir ideas de otros con las propias palabras.

16. Menciona sucesos comprobables.

- a. Información basada en hechos.
- b. Información basada en opiniones.
- c. Información basad en datos.
- d. Información basada en suposiciones.

17. Los temas de una mesa redonda pueden ser:

- a. Sociales, económicos y culturales.
- b. Sociales, deportivos y psicológicos.
- c. Sociales, políticos y científicos.
- d. Políticos, religiosos y de motivación.

18. ¿Cuál de los siguientes elementos no es propio del cuento?

- a. Redacción
- b. Personajes
- c. Ambiente
- d. Narrador

19. Se forma por el espacio y tiempo en que se desarrolla la historia.

- a. La trama
- b. La estructura
- c. El ambiente
- d. La atmósfera

20. Relaciona las columnas sobre los tipos de personales. Anota entre ellos paréntesis la letra correspondiente.

- a. Protagonista () Villano.
- b. Redondo () No participa directamente en la trama.
- c. Plano () Aparecen una o dos veces para dar o decir algo.
- d. Secundario () Héroe.
- e. Antagonista () Es un personaje complejo.
- f. Incidental () Es un personaje que no tiene evolución.

21. Modifica las siguientes oraciones de acuerdo con la gramática de la variante del español que tú emplees.

- a. Si vos venís a mi casa, nos podemos ir juntos a la fiesta.
-

- b. Callate y déjame escuchar. Si a vos no te interesa, a mí sí.
-

- c. ¿Qué tú crees que debemos hacer ahora?
-

d. No volveremos a hacer más nada.

e. ¿Qué vaina es eso?

22. En los países hispanohablantes se habla:

- a. Exactamente el mismo idioma.
- b. Muchas variantes del español.
- c. Una mezcla de español y portugués.
- d. El mismo tipo de castellano.

23. A las palabras que diferencian nuestro vocabulario del de otros países hispanohablantes se les llama:

- a. Peruanismos.
- b. Españolismos.
- c. Argentinismos.
- d. Mexicanismos.

24. Responde.

- a. ¿Dos vocales fuertes forman diptongo? ____ ¿Y las dos vocales débiles?_____.
- b. En el hiato, las vocales que aparecen juntos se pronuncian en sílabas _____.
- c. Se forma hiato cuando el acento recae en la vocal _____.



GUÍA DE ESTUDIO

HISTORIA UNIVERSAL I

SEGUNDO GRADO

1.- Escribe cuales fueron las civilizaciones de la Antigüedad en América, Europa, Asia y África:

2.- ¿Cuáles fueron las aportaciones culturales de las civilizaciones de la Antigüedad?

3.- ¿En qué siglos se inicia el proceso de expansión de las naciones europeas?

a) Siglo XIII

b) Siglo XIX

c) Siglo XV

4.- Completa el cuadro de las características de la Edad Moderna:

Características			
Económicas	Políticas	Sociales	Culturales

5.- Menciona alguna de las características del imperio

Otomano:

Mongol:

Chino:

6.- ¿Qué es la burguesía?

7.- Escribe características de los siervos y los burgueses:

8.- Los motivos que llevaron a los europeos a emprender los viajes de exploración y conquistas fueron diversos y complejos. *Elige entre las siguientes opciones cuáles fueron las causas políticas:

a) consolidación de las monarquías nacionales en Europa y la toma de Constantinopla por parte del imperio turco-otomano.

b) Necesidad de búsqueda de nuevas rutas comerciales a Oriente y perfeccionamiento de los instrumentos de navegación

c) Ideas humanistas y nuevos conocimientos científicos

9.- Menciona cuáles eran y cómo se formaron las monarquías nacionales durante los siglos XV y XVI:

10.- ¿cómo eran ciudades europeas de los siglos XVI y XVII?

11.- Fue un movimiento ideológico, artístico y científico que se originó a finales del siglo XIV y que tuvo mayor esplendor en los siglos XV y XVI:

a) Humanismo

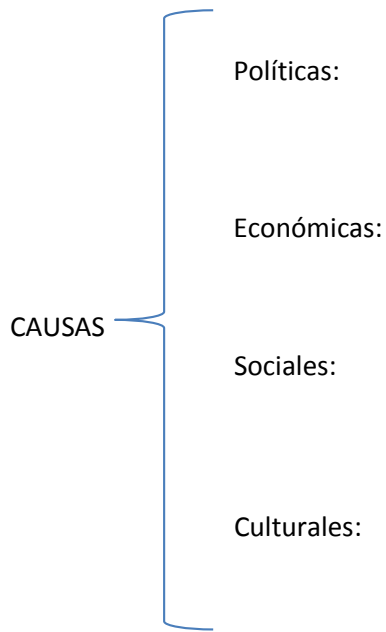
b) Renacimiento

c) Humanismo y Renacimiento

12.- Menciona los avances tecnológicos del Renacimiento:

13.- Explica que fue la Reforma protestante y la contrarreforma:

14.- Completa el cuadro sinóptico sobre las causas que permitieron los viajes de exploración y descubrimiento, siglos XV y XVI



15.-¿Qué naciones europeas tenían colonia en América?

- a) España y Portugal
- b) España, Francia, Inglaterra, Holanda y Portugal
- c) Holanda y Francia

16.- Menciona las expresiones artísticas suscitadas durante el siglo XVI y XVIII:



Nombre del alumno: _____

1.- Realiza las siguientes operaciones, apoyándote en la ley de los signos:

a) $(9)(-12) =$

b) $(-15) \div (-3)$

c) $-\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} =$

2.- Encuentra el número que hace falta.

a) $(-7)(\quad) = 49$

b) $(\quad)(-6) = -30$

c) $(-\frac{5}{3})(-\frac{4}{7}) =$

3.-Escriban el resultado de cada una de las siguientes operaciones como una potencia.

a) $2^8 \times 2^3 =$ b) $3^2 \times 3^2 =$

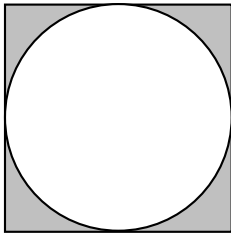
c) $(5^3) \times (5 \times 5 \times 5) =$

d) $(10 \times 10 \times 10) \times (10 \times 10) =$

4.-Se tienen tres segmentos con las siguientes medidas: 5 cm, 6 cm y 7 cm. Tomando esas medidas para los lados, construyan todos los triángulos diferentes que sean posibles y escriban por qué son diferentes.

5.-Emilio va a forrar los triángulos de una pirámide cuadrangular con papel de colores, las medidas son las siguientes 8 cm de largo, 12 cm de altura de una cara ¿qué cantidad de papel requiere?

6.- De una tabla cuadrada de 40 cm de lado se va a cortar un círculo lo mayor posible. ¿Cuál es el área de la madera que no se usará?



7.- Un inspector llega a una escuela a visitar a un grupo de segundo grado donde sabe que hay 25 alumnos inscritos. Al llegar al salón encontró que sólo 17 alumnos estaban tomando clases. ¿Qué porcentaje de alumnos se ausentó ese día?

Instrucciones: Observen el contenido de las tres bolsas y respondan las preguntas 8 y 9



8.- Si se saca una paleta de la bolsa 1, ¿qué sabor es menos probable de obtener?

¿Por qué?

9.- Si se desea una paleta de limón, ¿de cuál bolsa es más probable sacarla? ¿Por qué?

10.- Se ha decidido dar un premio al equipo que haya tenido mejor aprovechamiento académico en matemáticas de acuerdo con sus calificaciones. El equipo de Luis consta de cuatro estudiantes y sus calificaciones son: 9, 9, 8 y 10. Las calificaciones del equipo de Carlos son: 6, 7, 6, 8 y 6.

¿Cuál es el equipo de mejor aprovechamiento? ¿Por qué?

11.- Un decágono regular y un rectángulo tienen igual perímetro. Tracen ambas figuras y anoten las medidas de los lados sabiendo que el perímetro de cada figura es $15x$.

12.- Pedro compró 10 cuadernos a $n + 2$ pesos cada uno, si por una promoción especial le descontaron $2n + 3$ pesos ¿Cuánto pagó?

13.-Escribe de otra manera cada expresión

$$n(n + 4) =$$

$$4x^2 + 2x =$$

$$2x^2 + x =$$

$$2a^2 + ab =$$

14.-Calcula el volumen de un prisma con las siguientes medidas,13 cm de ancho, 20 de largo y 45 de alto y
¿Cuál sería el volumen si fuera una pirámide de mismas medidas?

15.-Un tanque de almacenamiento de agua instalado en una comunidad tiene forma de prisma rectangular y una capacidad de 9 000 litros, su base mide 6 m por 2 m.

16.- Una persona da 445 pasos de 0.85 m cada uno para recorrer cierta distancia. ¿Cuántos pasos de 0.80 m cada uno necesitaría para recorrer la misma distancia?



NOMBRE: _____

Lee, piensa y razona antes de contestar cada reactivo, subraya la respuesta correcta.

La adolescencia es una etapa posterior a la niñez en la que te preparas para ingresar a la juventud y luego a la adultez. Todos los cambios que se experimenten en la adolescencia inician y terminan en momentos distintos en cada persona, pero suelen comenzar después de los 10 años y pueden durar hasta los 19 años.

Es importante que, como adolescente, comprendas a qué se deben los cambios que estas experimentando, cómo los puedes manejar apropiadamente, cómo superar problemas que éstos te pueden ocasionar y, sobre todo, que puedes aprender de estas experiencias para seguir avanzando en tu desarrollo físico, emocional y moral.

1.- Comprende y aprecia los cambios afectivos y psicosociales que vives como adolescentes. Relaciona ambas columnas y responde correctamente.

1. Relaciones familiares	a. En esta etapa, casi todos los jóvenes asimilan en gran medida los valores del lugar que les rodea. Se vuelven críticos agudos, severos y exigentes. Les disgustan muchas cosas y no toleran a los mayores. Es como que tengan ratos de mal humor.
2. Relaciones de grupo	b. En este ámbito, y aunque en general los y las adolescentes se llevan bien con sus padres y hermanos y confían en ellos, también son comunes los roces continuos. También es frecuente que cuestionen o confronten los valores, las actitudes y las conductas de los padres y las personas mayores.
3. Relaciones del medio	c. En la adolescencia sienten gran necesidad de ser aceptados y reconocidos por eso, muchos adolescentes, y tal vez tú también, se vuelvan exhibicionistas: hay quienes gritan, ríen a carcajadas, hacen ruido, incluso viven en los extremos porque quieren llamar la atención, que se fijen en ellos y que los tomen en cuenta.

A) 1a, 2b, 3c

B) 1b, 2c, 3a

C) 1a, 2c, 3b

D) 1c, 2a, 3b

2. Es el espacio donde aprendes, te enfrentas con el conocimiento científico y la tecnología, también es un espacio para convivir y fortalecer tu desarrollo.

A) La escuela

B) La comunidad

C) Club deportivo

D) Espacio de amigos

Las personas dirigimos nuestras acciones de acuerdo con nuestros intereses, preferencias, gustos, necesidades, objetivos, metas y sueños. Aunque a veces actuemos por impulsos, "corazonadas", emociones, pasiones o irracionalmente. De cualquier forma, siempre debemos hacernos responsables de nuestras acciones.

3. ¿Qué es lo que nos permite actuar de acuerdo con principios y valores, comprender procesos, mecanismos, causas y efectos, gracias a él podemos buscar información, procesarla y tomar decisiones bien informados?
- A) El razonamiento
 - B) El ser congruente entre pensar y actuar
 - C) Los acuerdos
 - D) Dar cuenta de mis decisiones.
4. Es un valor y un derecho de las personas, que se traduce en la autodeterminación, es decir, en la capacidad para elegir y decidir, sin tener que acatar autorización o el permiso de otra persona, asumiendo responsabilidad sobre las repercusiones de sus actos. Es la facultad humana de dirigir el pensamiento y la conducta según sus dictados de la razón y la voluntad del individuo, pero aceptando que existen normas que rigen la conducta y sanciones que se aplican a quien desobedezca.
- A) La razón
 - B) La congruencia
 - C) Justicia
 - D) La libertad

Un hombre que entra a una tienda y roba unas galletas, mientras que casi al mismo tiempo entra un perro y se apropia de un paquete de salchichas. El tendero grita a ambos ¡Ladrón! ¡agarren al ladrón!

5. ¿Cuál de los dos cometió un acto inmoral?
- A) El perro
 - B) El perro y el hombre
 - C) El hombre
 - D) EL tendero

Se basa en la responsabilidad ineludible que tenemos las personas en relación con nuestras acciones u omisiones, de acuerdo con nuestro personal escala de valores. Por ejemplo, una mujer que acude voluntariamente al consultorio de un médico para practicarse un aborto: la mujer y el médico eligen voluntariamente de acuerdo con la escala de valores si lo hacen o no, asumiendo la responsabilidad que implique cualquiera de las decisiones.

6. ¿A qué tipo de acto hace referencia el texto anterior?
- A) Acto moral
 - B) Acto ético
 - C) Acto justo
 - D) Acto de bondad
7. Es un conjunto de principios y reglas que guían al comportamiento de las personas, tiene un carácter más cotidiano y por lo general responden a usos y costumbres, por ejemplo, saludar o dar las gracias.
- A) Normas
 - B) Reglas
 - C) Leyes
 - D) Realismo
8. Tienen un sentido más preciso, son más formales y están escritas en reglamentos como el escolar, el deportivo o el de tránsito, un ejemplo, “Recoger el plato en que comes y lavarlo”. Usualmente se anuncian como prohibiciones, “Silencio”, “No dar vuelta a la izquierda”, “No fumar”, “No cruzar la calle”, “No introducir alimentos”, etc.
- A) Normas
 - B) Realismo
 - C) Leyes
 - D) Regla
9. Pedro no fue invitado a la fiesta de cumpleaños de Rosa María, sin embargo, Daniel lo llevó. Cuando estaban sentados a la mesa, un familiar de Rosa María dijo que por favor se retirara, ya que no había sido invitado y no lo conocían.
- Esto le pasó, por desobedecer una norma...
- A) Social
 - B) Ética
 - C) Moral
 - D) Jurídica

10. ¿En cuál de los siguientes textos se advierte la autonomía moral?
- A) Irene decidió casarse sin avisarle a sus padres; ella tiene 24 años y su novio 35.
 - B) Javier compró un auto usado y firmó cinco pagarés por cinco mil pesos por cada uno, pero no tiene trabajo.
 - C) El señor Hernández robó una lata de pescado de una tienda para darle de comer a su hijo de dos años. Luego se presentó ante el dueño para enfrentar su culpa.
 - D) Rosa copio el examen de otra compañera y aprobó el curso. Cuando ya le habían entregado el certificado, Rosa le contó a su amiga lo que había hecho.
11. Se caracteriza principalmente por periodos o hábitos incontrolados e impulsivos de ingesta de alimentos más allá de unos límites razonables. Aunque los síntomas no incluyan la toma de purgantes pueden darse episodios esporádicos de ayuno o dietas seguidas de sentimientos de vergüenza o culpa. Las personas que comen compulsivamente suelen experimentar angustia y depresión.
- A) Trastornos alimenticios
 - B) Hepatitis
 - C) VIH
 - D) Alimentación sana
12. Es una enfermedad crónica de origen multifactorial prevenible que se caracteriza por acumulación excesiva de grasa o hipertrofia general del tejido adiposo; es decir, cuando la reserva natural de energía de los humanos y otros mamíferos, almacenada en forma de grasa corporal, se incrementa hasta un punto en que pone en riesgo la salud o la vida.
- A) Bulimia
 - B) Obesidad
 - C) Anorexia
 - D) Bullying
- Durante la adolescencia, por los cambios metabólicos y desgaste energético que conlleva el crecimiento, es muy importante controlar la dieta, la cual debe adecuarse a la edad y ser completa y balanceada. La dieta de los adolescentes requiere legumbres, frutas, verduras y alimentos de origen animal.*
13. Tener un horario para alimentarse que incluya tres comidas al día, si se come entre comidas, preferir frutas; ingerir una ración de frutas y una de verduras en cada comida; comer con poca grasa y cocinar con poco aceite, evitar chatarra, refrescos y antojitos, son hábitos para:
- A) Salir de casa las mañanas
 - B) Una nutrición adecuada
 - C) Evitar anorexia y bulimia
 - D) No contraer SIDA
14. Una enfermedad venérea es una infección causada por bacterias o virus. Estas enfermedades se propagan del sexo entre personas bisexuales o heterosexuales. Son algunos ejemplos de estas enfermedades.
- A) VIH, clamidia, sífilis, herpes y gonorrea
 - B) Alcoholismo
 - C) Hepatitis B
 - D) Drogadicción
15. México, hay instituciones a las que puedes acudir si te encuentras en situaciones de riesgo. Son organismos del Estado Mexicano y organizaciones no gubernamentales que conocen cantidad de casos y que cuentan con mucha información y experiencia para ayudar a quien lo necesite. Algunas instituciones son:
- A) PGR, periódico local
 - B) SEP, ministerio público
 - C) CNDH, DIF, IMJUVE, IMSS
 - D) Partido político, Naciones Unidas



GUIA TECNOLOGIA 2
TRIMESTRE 1
CICLO ESCOLAR 2018-2019

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

INSTRUCCIONES: DE LAS RESPUESTA SIGUIENTES, COLOCA LA CORRECTA DENTRO DEL PARENTESIS.

INSTRUCCIONES: EN LAS SIGUIENTES ENUNCIADOS ESCRIBE SEGÚN CORRESPONDA **(T)**SI SE REFIERE A **TECNOLOGIA Y (C)**SI SE REFIERE **ACIENCIA**.

- () BUSCA LA VERDAD A TRAVÉS DE LOS MÉTODOS CIENTÍFICOS .
- () GENERA CONOCIMIENTOS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN Y EL RAZONAMIENTO.
- () RESUELVE PROBLEMAS PRÁCTICOS UTILIZANDO CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR OBJETOS Y PROCESOS TECNICOS.
- () PROPONE PRINCIPIOS, TEORÍAS Y LEYES.
- () EMPLEA EL METODO CIENTÍFICO PARA GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS.
- () ESTÁ CONSTITUIDA POR DIFERENTES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS.
- () EMPLEA A LA TÉCNICA COMO UNA HERRAMIENTA.
- () SATISFACE NECESIDADES Y DESEOS HUMANOS.

INSTRUCCIONES: COLOCA DENTRO DEL PARENTESIS DE LAS SIGUIENTES DISCIPLINAS LA LETRA **N** SI PERTENECE A LAS CIENCIAS NATURALES Y UNA **S** SI PERTENECE A LAS CIENCIAS SOCIALES.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| () ANTROPOLOGIA | () ASTRONOMIA |
| () BIOLOGIA | () DERECHO |
| () CIENCIAS POLITICAS | () ECONOMIA |
| () CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN | () EDUCACIÓN |
| () FISICA | () GEOGRAFIA |

INSTRUCCIONES: CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1.- EXPLICA LA RELACIÓN ENTRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

2. EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL SON NECESARIOS PARA COMPRENDER, UTILIZAR, TRANSFORMAR Y PRODUCIR ARTEFACTOS, SISTEMAS Y PROCESOS. DESCRIBE QUE ENTIENDES DE CADA UNO DE ELLOS.

CONOCIMIENTO CIENTIFICO

CONOCIMIENTO TRADICIONAL

3.- ¿QUE ES UN PROCESO PRODUCTIVO?



NOMBRE: _____ GRUPO _____

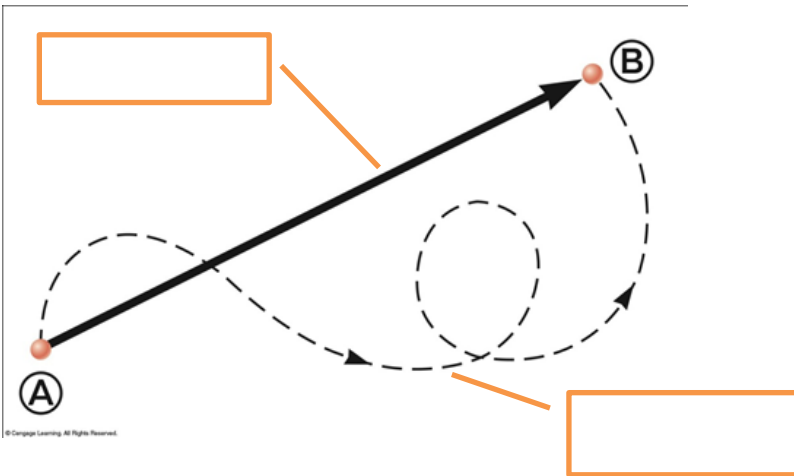
1. Relaciona las siguientes preguntas con su respuesta correcta
 1. ¿Qué es la física?
 - a) Biología, Química, Medicina, Matemáticas
 2. ¿Qué es la ciencia?
 - b) Ciencia que estudia las propiedades de la energía y establece leyes que explican los fenómenos naturales
 3. ¿Qué es el movimiento?
 - c) Agente capaz de modificar la cantidad de movimiento o la forma de los materiales
 4. Son algunas de las materias relacionadas con la física
 - d) Es un sistema ordenado de conocimiento estructurado que estudia, investiga e interpreta los fenómenos naturales, sociales y artificiales
 5. ¿Qué es la fuerza?
 - e) Es el fenómeno físico que define cómo todo cambio de posición que experimentan los cuerpos del espacio

2. ¿Qué es el punto de referencia?

3. ¿Qué es marco de referencia?

4. ¿Qué es trayectoria? ¿Cuáles son los tipos de trayectoria?

5. Imagina que la siguiente imagen es una carretera ¿cuál de las dos líneas sería la distancia recorrida y cuál el desplazamiento?



6. Responda correctamente los siguientes problemas

Si una persona mantuviera una velocidad promedio de 10.32 m/s y corriera de Culiacán a Altata 62.5 km ¿En cuánto tiempo llegaría?

Una mariposa vuela en línea recta hacia el sur con una velocidad de 7 m/s durante 28 s, ¿cuál es la distancia total que recorre la mariposa?

Una pelota recorre 20 m hacia la derecha y luego 10 m hacia la izquierda, todo en un lapso de tiempo de 10 s, ¿cuál es su velocidad y rapidez?

7. ¿Cómo defines el movimiento rectilíneo uniforme?

8. ¿Qué es una onda? ¿Cómo se clasifican?

9. ¿Cómo se define a el sonido?

10. ¿Cuál fue la explicación que dio Aristóteles sobre la caída libre?

11. ¿Cuál fue la explicación que dio Galileo sobre la caída libre?