

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
ENERO FEBRERO	2	B	III

**INSTITUTO NORAY  
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL  
TERCER BIMESTRE  
2DO GRADO**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_

1. ¿Qué es un ensayo literario?
  
2. El ensayo se caracteriza por ser:
  - A. Objetivo, denotativo y coloquial
  - B. Subjetivo, realista y objetivo.
  - C. Subjetivo, crítico y reflexivo.
  - D. Crítico, informativo y con un gran aparato documental.
  
3. La función del ensayo es:
  - A. Expresa un punto de vista sobre algún tema, para ayudar a entenderlo mejor.
  - B. Informa sobre hechos de actualidad.
  - C. Agotar un tema mediante opiniones de muchos autores.
  - D. Indagar en aspectos puramente sociales presentes en los textos literarios.
  
4. Parte en la que se presentan los argumentos en un ensayo.
  - A. Desarrollo
  - B. Subcapítulos
  - C. Introducción
  - D. Conclusión
  
5. Relaciona cada discurso discursivo con su propósito.
  - A. Ironía ( ) Lograr que el lector se identifique con los personajes.
  - B. Paradoja ( ) Dar una idea contraria con tono de burla.
  - C. Persuasión ( ) Convencer al lector de una idea.
  - D. Carga emotiva ( ) Mostrar dos situaciones o ideas contrarias.
  
6. La palabra biografía significa:

- A. La biología de una persona.
- B. Reflexión sobre la vida.
- C. Escrito sobre la vida.
- D. Relato de la propia vida.

**7. Una biografía se narra en orden:**

- A. Artístico
- B. Cronológico
- C. Sincrónico
- D. De efecto a causa

**8. Es una característica de la biografía.**

- A. Está escrita en segunda persona
- B. Cuenta hechos fantásticos
- C. Trata sobre una época histórica
- D. Relata la vida de una persona

**9. En las biografías la información debe ser:**

- A. Fundamentalmente objetiva, pero puede incluir algunas opiniones.
- B. Subjetiva, pues cada autor presenta la vida del personaje según sus opiniones.
- C. Objetiva y nunca deben hacer juicios de valor
- D. Tomada de la realidad, pero puede incluir episodios fantásticos para darle interés.

**10. Anota V o F según sean verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.**

- A. Las caricaturas siempre representan a figuras famosas. ( )
- B. La caricatura puede consistir de una viñeta o de varias. ( )
- C. Los parlamentos de los personajes aparece en globos. ( )
- D. Los personajes siempre dialogan entre sí. ( )
- E. Una caricatura siempre lleva la firma de quien lo hizo. ( )
- F. Una viñeta en cada recuadro del que consiste una caricatura. ( )

**11. La función de las caricaturas periodísticas es:**

- A. Ilustrar seriamente noticias.
- B. Expresar una opinión humorística.
- C. Relatar noticias a manera de historietas.
- D. Contener muchas viñetas y textos.

**12. En una caricatura los monólogos o diálogos aparecen dentro de figuras llamadas:**

- A. Rótulos
- B. Pelotas
- C. Balones
- D. Globos

**13. Los mensajes que dan información de manera expresa, es decir con palabras, se llaman:**

- A. Enfáticos
- B. Inductivos
- C. Implícitos
- D. Explícitos

**14. El significado de los mensajes implícitos:**

- A. Se expresa claramente por medio de sustantivos y adjetivos.
- B. Se debe deducir a partir de lo que ya sabe el receptor.
- C. Es indescifrable y queda implicado en el mensaje.
- D. Es comprendido de la misma manera por cualquiera.

**15. Escribe ala izquierda o ala derecha, según corresponda, los rasgos del recuadro central.**

- Se presenta con imágenes.
- Es fácil de entender.
- Requiere del contexto para ser entendido.
- Se presenta por escrito.

Mensaje explícito	Mensaje implícito

**INSTITUTO NORAY**  
**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I**  
**GUIA III BIMESTRE**

Nombre: \_\_\_\_\_

Valor: \_\_\_\_\_ Lema: \_\_\_\_\_

1.- Situación que se opone a la justicia:

1. Pobreza extrema.
2. Equidad de género.
3. Igualdad ante la ley.
4. Libertad de expresión.

2.- ¿Cuál es el valor ético y moral que implica asumir las consecuencias de nuestros actos, pero también de lo que pudimos hacer y no hicimos?

1. Empatía.
2. Solidaridad.
3. Cooperación.
4. Responsabilidad.

3.- ¿Cuáles son los derechos que gozan todos los seres humanos por el sólo hecho de existir y que protegen su dignidad?

1. Derechos constitucionales.
2. Derechos civiles.
3. Derechos humanos.
4. Derechos internacionales.

4.- ¿Cuál de las siguientes opciones presenta la relación correcta entre las columnas?

Lee la siguiente relación de columnas acerca de los aspectos de la convivencia social.

1. Interdependencia	a) Es la dinámica social que significa que todos los seres humanos nos necesitamos unos a otros para vivir.
2. Cooperación	b) Designa, en general, el hecho de aplicar juntos todas las fuerzas al mismo tiempo en una misma tarea.
3. Trabajo	c) Es toda acción que transforma la naturaleza.

1. 1c, 2b, 3a
2. 1a, 2b, 3c
3. 1b, 2a, 3c
4. 1a, 2c, 3b

5.- Es la construcción social y cultural de atributos, estereotipos y valores de lo que significa ser mujeres y ser hombres:

1. Sexo.
2. Madurez.
3. Género.
4. Identidad.

6.- Es todo acto que separa a una persona de una sociedad o que forma grupos de personas a partir de criterios determinados:

1. Separación.
2. Inclusión.
3. Discriminación.
4. Clasificación.

7.- Para que una sociedad funcione de manera armónica es necesario tener:

1. Señalamientos que nos indiquen qué hacer.
2. Un código de conducta.
3. Normas morales y jurídicas.
4. Normas religiosas.

8.- De los siguientes conceptos, ¿cuál consiste en la reciprocidad que se da entre dos o más personas para intercambiar mensajes, afectos, necesidades o servicios, generando la convivencia?

1. Correspondencia.
2. Amistad.
3. Confianza.
4. Interdependencia.

9.- Cuando intercambiamos experiencias, sentimientos y opiniones por medio del habla, la escritura u otra forma de expresión estamos hablando de:

1. Comunicación.
2. Plática.
3. Conversación.
4. Monólogo.

10.- A qué sentido de la justicia pertenece la frase: "Eso no es justo".

1. Moral.
2. Jurídico.
3. Ético.
4. Religioso.

11.- En tu escuela presentan una convocatoria para apoyar a un grupo de familias que perdieron sus pertenencias por la lluvia que inundó su colonia. Se está fomentando el valor:

1. Amistad.
2. Honradez.
3. Solidaridad.
4. Prudencia.

12.- Son vías democráticas para manejar y resolver conflictos:

1. Lucha, guerra y pelea.
2. Diálogo, negociación y conciliación.
3. Pasividad, olvido y quietud.
4. Participación, protesta y disturbios.

13.- ¿Cuál de los siguientes conceptos define las convicciones y creencias acerca de lo que un individuo o sociedad consideran bueno y aceptable, y orientan su comportamiento?

1. Civismo.
2. Cultura.
3. Valores.
4. Plusvalía.

14.- Los siguientes enunciados son ejemplo de valores éticos, excepto:

1. Escuchar con atención para entender el mensaje del otro.
2. Resolver el problema del otro con violencia.
3. Resolver mi propio problema asertivamente.
4. Escuchar y tomar una decisión responsable.

15.- Monserrat y su mamá ponen la ofrenda de Día de Muertos cada año para recordar a sus seres queridos que fallecieron porque así lo hacían sus abuelos. Esta situación es ejemplo de:

1. Valor colectivo.
2. Hábitos.
3. Valores familiares e individuales.
4. Tradición.

16.- Una pintura, un mural o una escultura tienen la capacidad de generar sensaciones y emociones en quienes las observan. Lo anterior se refiere a valores:

1. Estéticos.
2. Económicos.
3. Éticos.
4. Tradicionales.

17.- La maestra de Biología deja sin receso a su grupo porque no llevaron el material de laboratorio que les solicitó. Ella está ejerciendo una relación de:

1. Poder.
2. Autoridad.
3. Fuerza.
4. Influencia.

18.- En la comunidad Las Margaritas la gente interacciona para cuidar y mejorar sus espacios sociales; pareciera que no pudieran existir "el uno sin el otro", lo cual beneficia a todos. Esta situación es ejemplo de:

1. Pacto social.
2. Interdependencia.
3. Comunicación.
4. Espíritu de servicio.

19.- Amanda y Sonia no se ponen de acuerdo para decidir quién leerá primero el libro que compraron entre las dos. ¿Qué deben hacer para solucionar el problema?

1. Vender el libro para no tener más problemas.
2. Dialogar y llegar a un acuerdo que convenga a las dos.
3. Dejarlo a la suerte.
4. Ninguna de las anteriores.

20.- Los vecinos de la unidad habitacional "Los linos" se organizan para realizar el pago de vigilancia, limpieza de las áreas comunes y colocar botes separadores de basura. El ejemplo anterior se relaciona con:

1. Justicia social.
2. Legalidad.
3. Costumbres y tradiciones.
4. Aspectos de la convivencia.

21.- ¿A qué tipo de valores se refiere la armonía?

1. Estéticos.
2. Éticos.
3. Culturales.
4. Religiosos.

22.- Elementos fundamentales en la reflexión ética:

1. Creencias, tradiciones y costumbres.
2. Sexo, género y educación.
3. Perspectivas, necesidades e intereses.
4. Razón, inteligencia y poder.

23.- Elige un efecto de la discriminación:

1. Educación libre y gratuita.
2. Equidad de género.
3. Migración de refugiados.
4. Aprecio de la diversidad.

24.- Carlos y sus amigos organizan una campaña de alfabetización en la sierra de Oaxaca, por lo que comienzan a tomar cursos y recolectar materiales educativos. ¿A qué aspectos de la convivencia se refiere el ejemplo?

1. Interdependencia.
2. Trabajo.
3. Espíritu de servicio.
4. Amistad.

25.- Mario le dice a Camila que es importante ser conscientes y ejercer su libertad de manera responsable, pero en especial colaborar con el otro e intentar mejorar las conductas sociales. Esta situación es ejemplo de valores:

1. Estéticos.
2. Económicos.
3. Éticos.
4. Tradicionales.

26.- Los seres humanos podemos utilizar la razón para tomar decisiones y orientar nuestras acciones, considerando las consecuencias y una serie de criterios, como el bien común o la dignidad, por eso tenemos:

1. Valores económicos.
2. Valores estéticos.
3. Valores culturales.
4. Valores éticos.



27.- Es la diferencia entre el beneficio que se obtiene por un producto y el precio que se paga por él; aplican también cuando valoramos los bienes y servicios que damos o recibimos.

1. Valores económicos.
2. Valores estéticos.
3. Valores culturales.
4. Valores éticos.

28.- Argumentar es:

1. Exponer los hechos y defenderlos de acuerdo con nuestra particular forma de pensar, pero sin aportar pruebas ni tener bases de sustento.
2. Defensa de lo dicho o hecho, para obligar a alguien a tomar una decisión.
3. Exponer los puntos de vista y la postura personal ante un hecho, explicando las razones por las cuales pensamos de tal manera, aportando información y datos que fundamenten nuestra posición.
4. Conversación o debate entre dos o más personas en la que intercambian puntos de vista y se imponen los argumentos por la fuerza.

29.- Los valores universales son:

1. Igualdad, libertad, justicia, equidad, pluralismo, tolerancia, cooperación, solidaridad y respeto.
2. Amistad, hermandad, confianza, franqueza, claridad.
3. Perfección, belleza, beldad, delicadeza, sutileza.
4. Compasión, caridad, clemencia, generosidad, grandeza, nobleza, bondad.

30.- Indica de las afirmaciones siguientes, cuáles corresponden a responsabilidades de la vida colectiva:

- a. Me considero una persona valiosa que merece un trato digno. Valoro mis capacidades, cualidades y potencialidades. Soy responsable de las consecuencias de mis actos y decisiones.
- b. Respeto los derechos de los demás. Denuncio cuando alguien abusa de otra persona. Respeto las normas y convencionalismos. Me comporto de acuerdo con mis valores y con los valores de mi contexto. Respeto los sentimientos y las formas de ser de los demás.
- c. Me respeto. Pienso antes de actuar y de decidir. Reconozco que tengo derechos y dignidad. Defiendo mis derechos y denuncio abusos y malos tratos. Evito la violencia física y verbal.
- d. Soy solidaria o solidario. Me interesa lo que acontece en mi comunidad. Trato de comprender las perspectivas y problemas de otros para ayudarles.

31.- Influyen en la identidad, debido a que se convierten en referencia para adoptar ciertos comportamientos:

1. La comunidad, la escuela, la familia, los grupos de amigos, con quienes interactuamos en espacios como los deportivos, los centros culturales o religiosos, así como otros grupos a los que pertenecemos.
2. El cine, la publicidad, los videos.
3. La historia, la geografía, las ciencias naturales, las matemáticas.
4. La música, los conciertos, los partidos de futbol.

32.- Convivir de manera violenta, discriminatoria, egoísta, abusiva e individualista, provoca:

1. Ansiedad en la población y la reorganización social para resolver problemas comunitarios.
2. Que las personas se sientan excluidas, y que no se comprometan con su comunidad, debido a que no se sienten parte de ella. Entonces, se rompe la cohesión social y se fragmenta la convivencia, lo que genera más individualismo, más violencia y mayor discriminación.
3. La creación de leyes que castiguen severamente a quienes atentan contra la dignidad de las personas en la escuela, la comunidad y la familia.
4. La construcción de cárceles para encerrar a quienes violan la ley y lastiman a las personas.

33.- La cohesión social se refiere a:

1. Que todos juntos trabajen en favor de la escuela y en la calle.
2. Que el gobierno y los padres de familia se organicen para proteger a los niños y a la comunidad escolar.
3. La eficacia de las instituciones y de los mecanismos con los que cuenta un país para satisfacer los derechos sociales de las personas y lograr con ello el bienestar y la equidad.
4. La reorganización de las instituciones en favor de la paz social en la comunidad donde vivimos, en la escuela y en el país.



**Instrucciones.- Investigar lo que se pide y resolver los siguientes ejercicios, expresando el procedimiento adecuado.**

I. Propiedades de la materia

POROSIDAD- MASA-GRAVEDAD-FRAGMENTACIÓN-INERCIA- SABORELASTICIDAD-COLOR -DENSIDAD-DUREZA-MALEABILIDAD-- DÚCTILIDAD-VOLUMEN-INPENETRABILIDAD- SOLUBILIDAD
---

Propiedades generales de la materia.

1.- Del recuadro anterior elija la palabra que corresponda a las definiciones siguientes. Cada guión representa una letra.

a) Propiedad de los cuerpos para fraccionarse en pedazos cada vez más pequeños sin perder sus propiedades físicas y químicas: \_\_\_\_\_

—

b) Característica de la materia de presentar poros o espacios vacíos: \_\_\_\_\_

c) Extensión que ocupa un cuerpo en el espacio: \_\_\_\_\_.

d) Dos cuerpos no pueden ocupar el mismo lugar al mismo tiempo. \_\_\_\_\_

e) Cantidad de materia de un cuerpo: \_\_\_\_\_ .

f) fuerza con la cual la Tierra atrae a un cuerpo. \_\_\_\_\_ .

g) Tendencia de los cuerpos a permanecer en estado de reposo o movimiento.

2.- Propiedades específicas de la materia.

a) Propiedad de algunos sólidos de ser estirados para formar alambres: \_\_  
----- .

b) Resistencia de los cuerpos a ser rayados o cortados: ----- .

c) Cantidad de masa contenida en la unidad de volumen: ----- .

d) Propiedad de algunos metales para ser extendidos y formar láminas. \_\_  
----- .

e) Propiedad que tiene una sustancia de disolverse en otra:

f) Capacidad que tiene un cuerpo de deformarse cuando se le aplica una fuerza y poder recuperar su forma original: ----- .

g) Propiedad específica de la materia sensible a la lengua: ----- .

h) Propiedad específica que se percibe con la visión: ----- .

f) Capacidad que tiene un cuerpo de deformarse cuando se le aplica una fuerza y poder recuperar su forma original: ----- .

g) Propiedad específica de la materia sensible a la lengua: ----- .

h) Propiedad específica que se percibe con la visión: ----- .

## II. ESCALAS TERMOMÉTRICAS

1.- escriba sobre cada línea la respuesta CORRECTA.

La escala de Andrés \_\_\_\_\_ tomaba el punto de fusión del hielo como cero grados. Este tipo de escalas solo se usa en Inglaterra y Estados Unidos \_\_\_\_\_ El inglés William Thompson propuso la escala \_\_\_\_\_ que usan los científicos. El \_\_\_\_\_ aprovecha una propiedad de los fluidos llamada \_\_\_\_\_ .

2. En la siguiente tabla aparecen las temperaturas de fusión de algunas sustancias. Previa conversión registra los datos. Anexa el procedimiento. ¡Cuidado con los signos! , recuerde que en Celsius y Fahrenheit pueden salir cantidades negativas.

Sustancia	Temperatura de fusión		
	°C	°F	K
Agua			273
Aluminio		1220	
Hierro	1539		
Oro		1945	
Plomo			600.15

3. Investigue las siguientes formas de transmisión del calor y anote un ejemplo de cada una.

a).- Conducción:

---



---

b).- Convección:

---



---

c).- Radiación electromagnética:

---

### III. Calor y energía.

A) Conteste las siguientes preguntas:

¿Cuál es la diferencia entre ganar calor y perder calor?

¿De dónde a dónde se transfiere el calor?

¿Qué son los puntos de fusión y ebullición?

Defina calor específico.

---



---



## Modelos de la materia

V. Conteste las preguntas que a continuación se plantean

1.- ¿Cuál es su concepto de modelo?

---

---

2.- ¿Cuál es el concepto de modelo para la Física?

---

---

3.- Explique ¿en qué consiste el modelo planteado por Empédocles?

---

---

---

---

4.- Aristóteles propuso un modelo de la materia, describa el modelo.

---

---

---

---

5.- Newton, al igual que Empédocles y Aristóteles, propuso un modelo pero se basó en la luz, ¿cómo describió al modelo de la luz?

---

---

---

---

6. Bernoulli en 1738 propuso un modelo de la materia al cual se le denominó modelo cinético de la materia, explique en qué consiste.

---

---

---

---

7.- En el modelo de partículas ¿Cómo es la fuerza de atracción entre ellas?

---

---

8.- Las partículas de la materia que se encuentra en estado líquido y gaseoso chocan unas con otras y estas colisiones hacen que se conserve la energía cinética del sistema ¿Por qué sucede esto?

---

---

9.- Haga un dibujo donde utilice el modelo cinético de la materia para describir los tres estados de agregación: sólido, líquido y gaseoso. Ilumínelo.

#### VI.PROBLEMAS

1. ¿Cuál es el volumen de un cubo cuyos lados miden 0.1m?
2. Si la densidad de agua de mar es de  $1027\text{kg/m}^3$ , ¿Cual será la masa de  $200\text{ m}^3$ ?
3. ¿A qué profundidad se encuentra un pez en agua dulce ( $\rho=1000\text{ kg/ m}^3$ ) si experimenta una presión de  $14\ 700\text{ Pa}$ ?



Alumno:

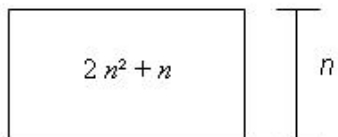
Grupo:

Profesor:

Fecha:

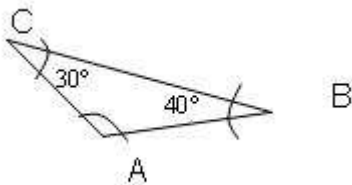
**MATEMATICAS II**  
**Bimestre III**

1. El área del rectángulo está dada por la expresión algebraica  $2n^2 + n$ . Si se sabe que un lado mide  $n$ , ¿qué expresión representará el valor del lado faltante.



- a.  $2n$                       b.  $2n + n$                       c.  $2n + 1$                       d.  $4n^3 + n^2$

2. ¿Cuánto mide el ángulo A del triángulo?



- a.  $70^\circ$                       b.  $90^\circ$                       c.  $180^\circ$                       d.  $110^\circ$

3. ¿Qué gráfica corresponde a la función  $y = -2x$ ?



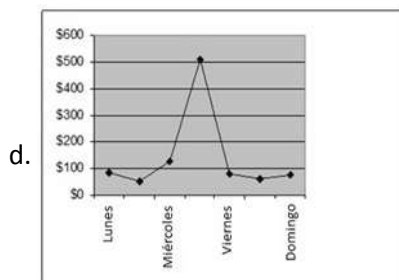
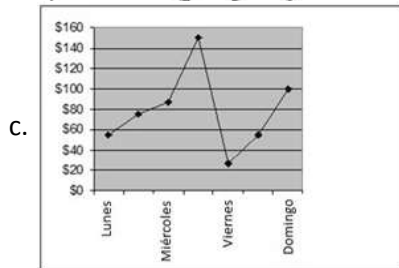
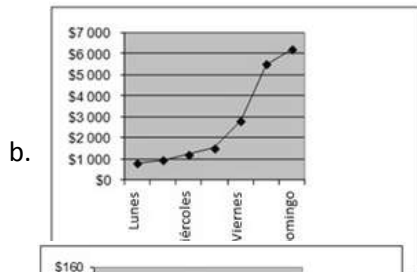
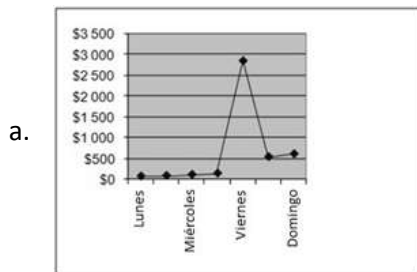
4. Una alberca tiene capacidad para almacenar 11 000 L de agua, ¿cómo se representa esta cantidad en decímetros cúbicos?

- a.  $11\ 000\text{ dm}^3$                       b.  $1100\text{ dm}^3$                       c.  $110\text{ dm}^3$                       d.  $11\text{ dm}^3$

5. Fanny comenzó a ayudar a su mamá con la contabilidad del negocio; durante la primera semana registró las ventas en una tabla.

Día	Venta (\$)
Lunes	800.00
Martes	950.00
Miércoles	1 200.00
Jueves	1 500.00
Viernes	2 800.00
Sábado	5 500.00
Domingo	6 200.00

¿Qué gráfica representa mejor los datos de la tabla?





11. En la tabla se reportan las transacciones cotidianas de una taquería. ¿Cuál es el saldo final?

Día	Ventas	Compras
Lunes	+ \$1500	- \$1000
Martes	+ \$1000	- \$1500
Miércoles	+ \$1700	- \$1300
Jueves	+ \$2800	- \$2100
Viernes	+ \$3100	- \$2200
Saldo final		

- a. - \$2,000      b. - \$1,000      c. + \$1,000      d. + \$2,000

12. Cuando nos bañamos, utilizamos un promedio de 400 decilitros de agua. Si tuviéramos un tinaco que puede contener 5 millones de  $\text{cm}^3$  de agua, ¿cuántas veces podrías bañarte?

- a. 50 veces      b. 100 veces      c. 125 veces      d. 200 veces

13. ¿Qué volumen de agua, en litros, puede contener un recipiente cúbico que mide 1 dm por lado?

- a. 1 L      b. 10 L      c. 100 L      d. 1000 L

14. Dos compañías de renta de coches tienen las siguientes ofertas para cada día.

Compañía 1: \$500 más \$10 el kilómetro recorrido.

Compañía 2: \$400 más \$20 el kilómetro recorrido.

¿En qué distancia las dos compañías cobrarían lo mismo?

- a. 5 km      b. 10 km      c. 40 km      d. 50 km

15. Si 1 ml de líquido es igual a  $1 \text{ cm}^3$ , ¿qué volumen ocupan 3 litros de líquido?

- a. 30 000  $\text{cm}^3$       b. 300  $\text{cm}^3$       c. 3 000  $\text{cm}^3$       d. 1000  $\text{cm}^3$

16. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$[(15 * 2) \div (2 * 3)] + [(5 * 9) 5] =$$

- a. 410      b. 500      c. 850      d. 230

17. Cuando nos bañamos, utilizamos un promedio de 1500 decilitros de agua. El tinaco tiene una capacidad de 3,000 litros, ¿cuántas personas podrían bañarse?

- a. 20      b. 15      c. 150      d. 2

18. ¿Qué cantidad de agua cabe en una cisterna con las siguientes dimensiones: base 9 m por lado y altura 2 m, si se desea llenar al 90%?

- a. 162 000 litros.
- b. 36 000 litros.
- c. 18 000 litros.
- d. 16 200 litros.

19. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

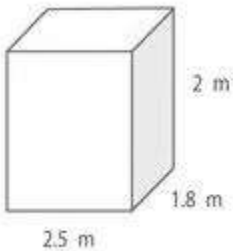
$$20 - 3 [2 (5 - 10) + (2 + 2) + (2 * 5)] =$$

- a. 8
- b. 68
- c. - 68
- d. 32

20. La familia Pérez va a comprar un refrigerador con las siguientes dimensiones: largo de  $8x$ , ancho de  $4x$  y una altura de  $(7x - 3)$ . ¿Qué espacio requiere la familia Pérez en su cocina para colocar el refrigerador?

- a.  $224x - 96$
- b.  $224x^3 - 3$
- c.  $224x^2 - 96x$
- d.  $224x^3 - 96x^2$

21. ¿Qué cantidad de agua cabe en una cisterna, con las dimensiones que se muestran en la figura?



- a. Más de 10 000 litros.
- b. Menos de 8 000 litros.
- c. Entre 8 000 y 10 000 litros.
- d. 8 000 litros.

22. Haz la siguiente operación, ¿cuál es el resultado?

$$3+8*5+4-8*2 =$$

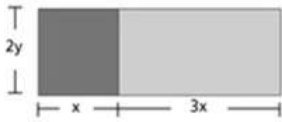
- a. 102
- b. 182
- c. 31
- d. 47

23. Resuelve la siguiente operación, ¿Cuál es el resultado?

$$3*(15+10) + 4*(15-2) =$$

- a. 127
- b. 117
- c. 100
- d. 57

24. La expresión para obtener el área de la figura es...



- a.  $x(3x)(2y)$       b.  $4x + 2(2y)$       c.  $(4x)(2y)$       d.  $x(3x + 2y)$

25. ¿Cuál es la longitud de cada lado del cuadrado?



- a.  $4a$       b.  $2a^2$       c.  $a^2$       d.  $2a$

26. La expresión  $(2m - 3n)^2$  es igual a...

- a.  $2m^2 + 6mn + 3n^2$   
b.  $4m^2 - 12mn + 9n^2$   
c.  $2m^2 + 12mn + 3n^2$   
d.  $4m^2 + 6mn + 9n^2$

27. ¿Cuál es la expresión algebraica equivalente a la expresión:  $(2x - 5)^2$ ?

- a.  $4x^2 - 25$   
b.  $4x^2 - 20x + 25$   
c.  $x^2 - 10x + 25$   
d.  $4x^2 - 20$

28. La expresión  $(3x - 3y)(3x + 3y)$  es igual a...

- a.  $9x^2 + 9xy + 9y^2$   
b.  $9x^2 - 9y^2$   
c.  $2x^2 - 9xy - 3y^2$   
d.  $3x^2 + 6xy + 9y^2$

29. La factorización de la expresión  $x^2 + 5x - 24$ , es...

- a.  $(x-3)(x+8)$       b.  $(x-3)(x-8)$       c.  $(x+3)(x-8)$       d.  $(x+3)(x+8)$

**30. La expresión  $p^3 - q^3$  es igual a...**

- a.  $(p - q)(p^2 + pq + q^2)$
- b.  $p^3 + 3p^2q - 3pq^2 + q^3$
- c.  $p^3 + 3p^2q + 3pq^2 + q^3$
- d.  $(p - q)(p^2 + pq - q^2)$

**31. ¿Qué binomio al cuadrado corresponde a la expresión  $4a^2 + 8ab + 4b^2$ ?**

- a.  $(2a + 2b)^2$
- b.  $(a + 2b)^2$
- c.  $(2a + b)^2$
- d.  $(4a + 4b)^2$

**32. ¿Qué binomio al cuadrado le corresponde a la expresión  $25a^2 - 60ab + 36b^2$ ?**

- a.  $(5a + 6b)^2$
- b.  $(5a - 6b)^2$
- c.  $(a + 6b)^2$
- d.  $(5a + 12b)^2$

**33. El resultado de desarrollar el binomio  $(2x - 4y)^2$  es...**

- a.  $4x^2 + 16xy + 16y^2$
- b.  $4x^2 + 8xy + 16y^2$
- c.  $4x^2 - 8xy + 16y^2$
- d.  $4x^2 - 16xy + 16y^2$

**34. La factorización de la expresión  $x^2 + 2x - 48$  es...**

- a.  $(x+3)(x+8)$
- b.  $(x-3)(x-8)$
- c.  $(x+3)(x-8)$
- d.  $(x-6)(x+8)$

**35. La expresión  $(4m + 2n)^2$  es igual a...**

- a.  $8m^2 + 8mn + 4n^2$
- b.  $8m^2 + 16mn + 4n^2$
- c.  $16m^2 + 16mn + 4n^2$
- d.  $16m^2 + 8mn + 4n^2$

**36. ¿Qué binomio al cuadrado le corresponde a la expresión  $4x^2 + 4xy + 9y^2$ ?**

- a.  $(x + 9y)^2$
- b.  $(2x + 3y)^2$
- c.  $(x + 6y)^2$
- d.  $(x + 4.5y)^2$

**37. ¿Cuál de las siguientes igualdades es correcta?**

- a.  $(a + b)^2 - (a - b)^2 = 2a^2 + 2b^2$
- b.  $(a - b)^2 + (a + b)^2 = 2a^2 + 2b^2$
- c.  $(a + b)^2 + (a - b)^2 = 2a^2 + 2b^2$
- d.  $(a + b)^2 - (a - b)^2 = 2a^2 + 2b^2$

38. ¿Cuántos pies tiene una milla?

- a. 550 pies.      b. 630 pies.    c. 5280 pies.      d. 7100 pies.

39. ¿Cuántos metros equivalen a 10 millas?

- a. 110 m.      b. 160 m.      c. 1000 m.      d. 16093.4 m.

40. Es el segmento de un polígono que une dos vértices no consecutivos.

- a. Diagonal.      b. Tangente.      c. Secante.      d. Oblicuo.

41. La suma de los ángulos interiores es de  $2340^\circ$ , ¿cuántos lados tiene este polígono?

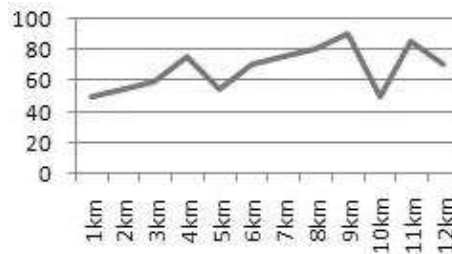
- a. 15      b. 13      c. 14      d. 16

42. El cuadrilátero ABCD es un rombo, el ángulo D mide  $120^\circ$ . ¿Cuánto mide el ángulo A?

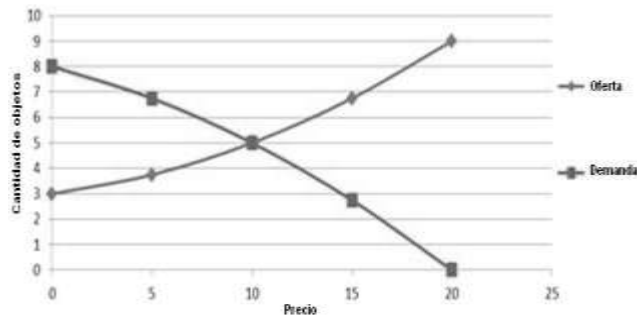
- a.  $30^\circ$       b.  $60^\circ$       c.  $90^\circ$       d.  $120^\circ$

43. La siguiente gráfica muestra la velocidad de un auto a lo largo de doce horas, ¿en qué momento desacelera más?

- a. Entre el km 11 y 12.  
b. Entre el km 1 y 2.  
c. Entre el km 2 y 3.  
d. Entre el km 9 y 10.



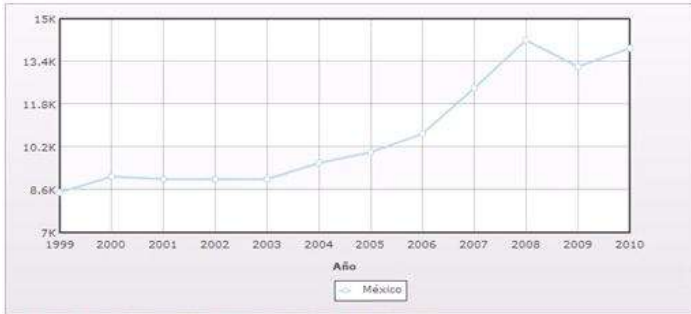
44. La tabla representa la evolución de la demanda y la oferta de un producto, conforme aumenta el precio. ¿Cuál es la interpretación de la tabla?





- a. Cuando los precios aumentan; tanto la oferta como la demanda decrecen.
- b. Cuando los precios aumentan; también aumentan la oferta y la demanda.
- c. Cuando los precios aumentan; crece la oferta y decrece la demanda.
- d. Cuando los precios aumentan; crece la demanda y decrece la oferta.

45. La gráfica representa el PIB per cápita de México en 1999 y 2010. Según la gráfica el PIB per cápita de México...

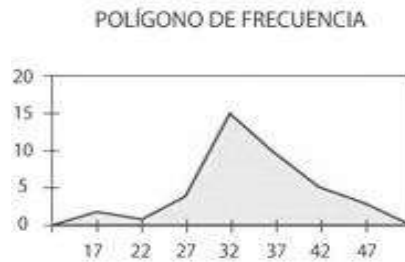


Fuente: <http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?c=mx&v=67&l=es>

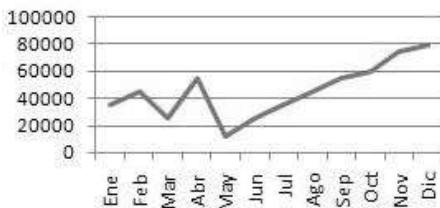
- a. no ha cambiado entre 1999 y 2010.
- b. siempre ha crecido entre 1999 y 2010.
- c. ha tenido momentos de estabilidad, de crecimiento y de decrecimiento entre 1999 y 2010.
- d. siempre ha decrecido entre 1999 y 2010...

46. En la siguiente gráfica, ¿cuál es la frecuencia de la clase 42?

- a. 15
- b. 5
- c. 3
- d. 1



47. La siguiente gráfica muestra el número de visitantes a la ciudad de México durante el año. ¿Cuáles son los mejores meses para encontrar fácilmente alojamiento?



- a. Mayo.
- b. Septiembre.
- c. Enero.
- d. Diciembre.

48. Si se dibuja la gráfica de una ecuación de primer grado se obtiene una \_\_\_\_\_, y si se dibuja una de segundo grado se obtiene una \_\_\_\_\_.

- a. recta, parábola
- b. parábola, parábola
- c. recta, recta
- d. parábola, recta

49. Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta.

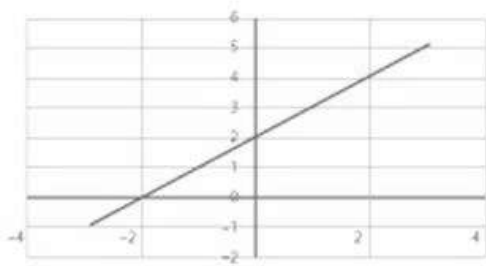
*Norma trabaja en un puesto de revistas; en la siguiente tabla aparecen las ventas que realizó durante la semana.*

DÍA	REVISTAS VENDIDAS
Lunes	34
Martes	16
Miércoles	10
Jueves	44
Viernes	71
Sábado	69
Domingo	43

¿Cuál es el dato representativo de la venta de un día?

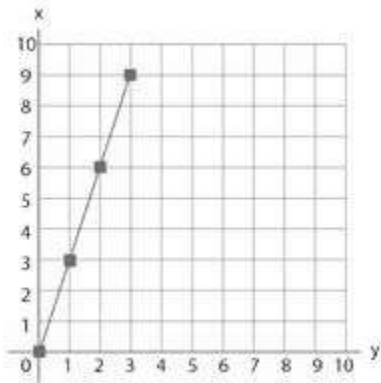
- a. 41
- b. 71
- c. 10
- d. 40.5

50. En una proporcionalidad directa, uno de los puntos de la gráfica es (2,10). Determina su regla de correspondencia.



- a.  $y = 2x$
- b.  $y = x$
- c.  $y = -x$
- d.  $y = -2x$

51. Observa la siguiente gráfica y localiza las coordenadas que la forman.



- a. (0,2), (1,3), (2,4) y (3,5)
- b. (0,0), (1,3), (2,6) y (3,9)
- c. (0,1), (1,3), (2,5) y (3,7)
- d. (0,-5), (1,-3), (2,-1) y (3,1)

52. ¿A cuántos metros equivalen 50 000 000 dm?

- a. 5 000 m.
- b. 50 000 m.
- c. 5 000 000 m.
- d. 500 m.

53. Si  $1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$ , independientemente del líquido, ¿qué volumen ocupan 100 decilitros de líquido?

- a.  $10\,000 \text{ cm}^3$
- b.  $100\,000 \text{ cm}^3$
- c.  $1\,000 \text{ cm}^3$
- d.  $100 \text{ cm}^3$

**GUIA DE ESTUDIO TECNOLOGÍA 2**  
**BIMESTRE: 3**

NOMBRE:  
MATERIA: TECNOLOGIA 2  
MAESTRA: Dulce Mariela Alvarez Arámburo

FECHA:  
VALOR:  
LEMA:

**Instrucciones: lee las siguientes preguntas y contesta subrayando la respuesta correcta.**

1. Es un ejemplo de recursos naturales.

Las nieves de frutas  
La flora y la fauna  
La leche  
Las montañas

2. ¿Cuáles son los dos tipos de recursos naturales?

El agua y el oxígeno  
El campo y los océanos  
Los renovables y los no renovables  
La flora y la fauna

3. ¿Cuál de los siguientes es un recurso renovable?

El agua  
El petróleo  
Los minerales  
Gas natural

4. Es un recurso esencial en la vida de los seres humanos.

El gas natural  
Los minerales  
El petróleo  
El agua

5. Material que se genera por las actividades del ser humano y que se debe desechar de manera que no contamine.

Material contaminante  
Residuo  
Desecho industrial  
Desecho urbano

6. Una consecuencia grave de la contaminación es...

días muy lluviosos.  
lluvia de estrellas.  
desequilibrio o daño irreversible en el ambiente.  
aumento de la inseguridad en las calles.

7. Agentes contaminantes que se generan por la combustión del petróleo y por la quema de combustibles.

Agentes gaseosos  
Agentes sólidos  
Agentes atmosféricos

Agentes líquidos

8. ¿Cuál de los siguientes no es un agente líquido?

Lluvia ácida

Desechos industriales

Materia fecal

Aguas negras

9. ¿Qué tipo de contaminación provoca todo agente físico, químico o biológico, o la combinación de éstos?

Contaminación biológica

Contaminación atmosférica

Contaminación líquida

Contaminación gaseosa

10. Los efectos de cualquier acción humana sobre el ambiente en todos sus aspectos se denomina...

invasión ambiental.

alteración de ecosistemas.

impacto ambiental.

impacto social.

11. Es el conjunto de componentes que actúan coordinadamente entre los seres humanos, las herramientas o máquinas, los materiales o el entorno, para obtener un producto u otro resultado.

Proyecto técnico

Sistema técnico

Componente de sistemas

Sistemas estandarizados

12. Principio que surgió de los estudios sobre la pesca en el Mar del Norte, en Europa, y adoptaron activistas ambientales.

Principio de supervivencia

Principio activista

Principio ambiental

Principio precautorio

13. El uso desmedido de agentes contaminantes y la tala inmoderada son factores que provocan...

el cambio climático.

las tormentas eléctricas.

los ciclones.

la radiación.

14. Identifica en cuál de las siguientes situaciones se promueve una técnica encaminada a lograr la seguridad.

En el pueblo donde vive Ernesto se realizó una campaña de vacunación contra el dengue y se limpiaron las charcas para evitar la reproducción del mosquito que provoca esa enfermedad.

Las actividades de la empresa donde labora el papá de José están muy bien coordinadas.

Como el grupo de segundo "A" de secundaria se ha caracterizado por ser el más participativo de la escuela, se dice que es el consentido del director.

Los habitantes de una población cercana a un río denunciaron que debido a los contaminantes sus aguas tienen espuma roja, la corriente es espesa y hay mal olor.

15. ¿Cuál es una causa de contaminación ambiental de las comunidades rurales?

Los residuos industriales  
El humo de fábricas  
El uso inadecuado de agroquímicos  
El exceso de humo de automóviles

16. ¿Qué entiendes por producción limpia?

Es la producción libre de bacterias.  
La que genera el menor daño posible al medio ambiente al reducir los desechos o emplearlos para hacer otros productos.  
Son productos que sirven como desinfectantes.  
Es la producción monitoreada por organismos gubernamentales.

17. ¿Qué principio establece que todas las personas afectadas tienen derecho a participar en la toma de decisiones?

Principio precautorio  
Principio preventivo  
Principio democrático  
Principio de equidad

18. Principio que propone que los responsables de la protección ambiental deben velar por el uso y goce apropiado del ambiente de las generaciones presentes y futuras.

Principio preventivo  
Principio de equidad  
Principio holístico  
Principio democrático

19. Principio que exige considerar todo el ciclo de vida de los materiales y procesos para la toma de decisiones tecnológicas que protejan el ambiente y las comunidades.

Principio precautorio  
Principio holístico  
Principio preventivo  
Principio de equidad

20. Principio que promueve la cautela en el uso de medios técnicos ante la incertidumbre científica sobre sus consecuencias ambientales o de salud.

Principio holístico  
Principio de equidad  
Principio preventivo  
Principio precautorio

**CUESTIONARIO DE HISTORIA UNIVERSAL  
TERCERO DE SECUNDARIA  
TERCER BLOQUE  
2017-2018**

1. Ubica en una línea del tiempo los siguientes hechos históricos?

Unificación de Italia  
Unificación de Alemania  
Primera guerra Mundial  
Inicio de las Revoluciones sociales del siglo XX  
Guerra de los Boers  
Guerra del opio  
Inicio de la paz armada

2. ¿Cuáles fueron las dos fuentes de energía que permitieron la segunda revolución industrial?

3. ¿Quién fabricó el primer automóvil en serie y cuál fue?

4. ¿Cuál fue el imperio que en el siglo XIX, se expandió logrando dominar el mayor territorio en el planeta, sobre todo en África y Asia?

5. ¿Con qué finalidad las potencias europeas celebraron el “Congreso de Berlín” en 1884?

6. ¿Qué dinastía China inició la modernización de ese país y en qué tiempo lo logró?

7. ¿Qué es el capital financiero?

8. ¿Qué clases sociales surgieron en el mundo con el gran desarrollo industrial del siglo XIX?

9. ¿Qué problema se originó en las ciudades debido a la gran migración que se dio del campo en el siglo XIX en Europa?

10. ¿Qué limitó la Ley de Educación Elemental que se publicó en Inglaterra en el siglo XIX?

11. ¿Cuál fue el principal factor que permitió la popularización del deporte en Europa?

12. ¿De qué etapa histórica habla el siguiente texto?

“A mediados del siglo XIX, varios países europeos de la actualidad no existían aún como tales. En particular, no existían ni Italia ni Alemania. En los territorios que posteriormente tuvieron ambas naciones había una serie de pequeños estados, principados, ducados, incluso repúblicas, todos de menor tamaño”

13. ¿Qué personajes fueron los unificadores de Italia y Alemania?

14. ¿Qué fue el voto censitario durante la etapa del Constitucionalismo en Europa del siglo XIX?

15. ¿Cuál fue la principal dificultad de los países Iberoamericanos al inicio de su vida independiente?

16. ¿Cuál fue el principal problema que originó la Guerra de secesión o civil en los USA?

17. ¿Cuáles son las dos principales características similares en las dictaduras Iberoamericanas del siglo XIX?

18. ¿Qué fue la paz armada?

19. ¿Qué hecho histórico fue detonante para el inicio de la Primera Guerra Mundial?

20. ¿Realmente cuál fue la principal causa de la Primera Guerra Mundial?
21. ¿Cómo se llamó la segunda etapa bélica de la Primera Guerra Mundial?
22. ¿Qué hecho histórico inclino la balanza de la Primera Guerra Mundial hacia las potencias de la Triple Entente o Aliados?
23. ¿Qué país fue el más perjudicado por el tratado de Versalles y que tipo de sociedad mundial se formó?
24. ¿Qué característica en común tenían las revoluciones sociales del siglo XX (México, Rusia y China)?
25. ¿Qué teorías defendieron los siguientes personajes: Karl Marx, Charles Darwin y Sigmund Freud?
26. ¿Qué proceso descubrió Louis Pasteur y que vacuna?
27. ¿Qué es el arte abstracto?
28. ¿Cuál es la biblioteca más grande del mundo y que tuvo su origen en el siglo XIX?



Name \_\_\_\_\_ Study Guide 2nd Grade

1 - I'm not enthusiastic \_\_\_\_\_ fishing, but I'll come anyway.

**In**

**About**

**To**

**With**

2 - We were all pleased \_\_\_\_\_ our exam results.

**In**

**With**

**Of**

**To**

3 - Malta is famous \_\_\_\_\_ its great weather.

**At**

**For**

**About**

**To**

4 - Although we look the same, she's not related \_\_\_\_ me.

**About**

**By**

**To**

**For**

5 - We've become very attached \_\_\_\_ this house. We don't want to move.

**At**

**About**

**To**

**In**

## First conditional

6) If we \_\_\_\_\_ (not/see) each other tomorrow, we \_\_\_\_\_ (see) each other next week.

.

7) If he \_\_\_\_\_ (come), I \_\_\_\_\_ (be) surprised.

.

8) If we \_\_\_\_\_ (wait) here, we \_\_\_\_\_ (be) late.

.

9) If we \_\_\_\_\_ (go) on holiday this summer, we \_\_\_\_\_ (go) to Spain.

.

10) If the weather \_\_\_\_\_ (not/improve), we \_\_\_\_\_ (not/have) a picnic.

.

11) They \_\_\_\_\_ (go) to the party if they \_\_\_\_\_ (be) invited.

.

12) If I \_\_\_\_\_ (not/go) to bed early, I \_\_\_\_\_ (be) tired tomorrow.

.

13) If we \_\_\_\_\_ (eat) all this cake, we \_\_\_\_\_ (feel) sick .

.

14) She \_\_\_\_\_ (stay) in London if she \_\_\_\_\_ (get) a job.

**Choose the right forms of modal verb should or shouldn't to complete the following sentences in English.**

15 You \_\_\_\_\_ smoke in bed.

16 You \_\_\_\_\_ go to the opera in London. It's great.

17 You \_\_\_\_\_ tell her about it. It's too depressing.

18 You \_\_\_\_\_ cross the street at red traffic lights.

19 The doctor told him that he \_\_\_\_\_ eat less. He's too fat.

20 I think you \_\_\_\_\_ spend less money on clothes. They're too expensive.

21 That's a fantastic book. You \_\_\_\_\_ read it.

22 He is often late to work. You \_\_\_\_\_ get up earlier.

23 She \_\_\_\_\_ tell lies.

24 He's fifteen. He \_\_\_\_\_ drive a car.

### **Zero Conditional: Choose the correct option...**

#### **1 If you eat fast food,**

- a) you gain weight.
- b) you would have gained weight.
- c) you gained weight.

#### **2 If you study hard,**

- a) you would get good grades.
- b) you get good grades.
- c) you got good grades.

#### **3 When she works early,**

- a) she wakes up early.
- b) she wake up early.
- c) she woke up early.

#### **4 I always wear a jacket**

- a) when it is cold.
- b) when it will be cold.
- c) when it was cold.
- d) when it would be cold.

#### **5 He never buys lunch**

- a) if he have no cash.
- b) if he doesn't have cash.
- c) if he didn't have cash.
- d) if he wouldn't have cash.