

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
MAYO JUNIO	2	B	V



**INSTITUTO NORAY
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL
QUINTO BIMESTRE, 2DO GRADO**

Nombre del alumno: _____ Grupo: ____ Grado: ____

1. La crónica tiene dentro de sus funciones:

- a. Ser exactamente igual a un reportaje.
- b. Relatar hechos de manera desordenada.
- c. Ser un texto literario parecido al cuento.
- d. Narrar hechos tal y como sucedieron.

2. Una característica de cualquier crónica es:

- a. Seguir el orden cronológico.
- b. Incluir una interpretación de los hechos.
- c. Tener una lista de fechas exactas.
- d. Ser una narración literaria.

3. Son temas que se acostumbra abordad en una crónica.

- a. Deportivos y filosóficos.
- b. Sociales y culturales
- c. Social y antisocial
- d. Literarios y científicos.

4. Son dos características del lenguaje de una crónica.

- a. Coloquial y directo.
- b. Sencillo y denotativo
- c. Coloquial y connotativo.
- d. Culto y formal.

5. Marca con una X las características que debe tener un texto para ser una crónica.

- a. Ordena los hechos jerárquicamente. ()
- b. Incluye descripciones cuidadosas. ()
- c. Trata un tema importante para una comunidad. ()
- d. Menciona los hechos y lugares en donde ocurre el relato. ()

6. Anota V o F sean verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- a. Las referencias al tiempo en una crónica so vagas ()
- b. El cronista indica con exactitud los sitios en que sucedieron los hechos que narra. ()
- c. En una crónica se detallan los rasgos de las personas que intervinieron en los acontecimientos. ()

7. Una carta poder sirve para que otra persona.

- a. Nos represente en diversas transacciones.
- b. Decida qué hacer en nuestro nombre.
- c. Nos suplante en nuestras actividades.
- d. Pueda realizar transacciones financieras.

8. ¿En cuál de los siguientes asuntos no es posible emplear una carta poder?

- a. Legales
- b. Comerciales
- c. Administrativos
- d. Políticos

9. Para que una carta poder pueda tener validez debe ser firmada ante un:

- a. Apoderado
- b. Abogado
- c. Notario
- d. Jurado

10. Al elaborar una carta poder:

- a. ¿Cómo se le llama al que otorga el poder?
- b. ¿Cómo se le llama al que recibe el poder?
- c. ¿Quiénes deben firmar el documento?

11. Enumera los siguientes elementos de acuerdo con el orden que debe aparecer en la carta poder.

- La razón o razones por las que se otorga el documento. -----
- Lugar y fecha. -----
- Firmas y los datos del domicilio de dos testigos. -----
- Firmas y los datos del domicilio de que da el poder y de quien lo recibe. -----
- Nombre y apellidos de la persona a la que se dirige el formato. -----

12. Conjuga el verbo que esta entre paréntesis para completar cada oración.

- Yo (haber) _____ dicho muchas mentiras y me arrepiento.
- Tú (haber) _____ hecho un gran esfuerzo.
- Si yo (haber) _____ sabido que vendrías, te tendría un pastel.
- Él (haber) _____ visto un hermoso anillo, pero luego vio un brazalete.
- Nosotros (haber) _____ comprado ya su regalo de bodas.
- Malena (haber) _____ venido, si no hubiera llovido tanto.

13. Elige la opción que completa correctamente cada oración y táchala.

- (**As/Has/Haz**) de saber que Emilio ganó con un (**as/has/haz**) y una quina.
- No te debes (**reusar/rehusar**) a (**reusar/rehusar**) los libros de tu hermano.
- Él (**asía/hacía**) su portafolio con fuerza mientras (**abría/habría**) la puerta de su casa.
- Atila es el más famoso (**uno/huno**), y fue el número (**uno/huno**) de su pueblo.

14. Clasifica las siguientes palabras y escríbelas bajo el verbo que les corresponde.

- Hurtado hurto helado hundimiento malherido heredero
- Deshelar herencia hundido herida

HURTAR	HUNDIR	HEREDAR	HELAR	HERIR

15. Identifica las palabras que pueden escribirse unidas o separadas y reescribe las oraciones de manera correcta.

El consomé estaba sinsabor; pero el estofado resultó delicioso.

El capitán se dijo asimismo “Esta batalla es decisiva”. Mis opciones son morir o vencer.

A través de las modificaciones de ciertas leyes se logró beneficiar a muchos.

INSTITUTO NORAY
Ciencias II con énfasis en Física
GUÍA DE ESTUDIO-BIMESTRE V
CICLO ESCOLAR: 2017-2018

Instrucciones.- Investigar lo que se pide y resuelve los siguientes ejercicios, expresando el procedimiento adecuado. Recuerda que la guía la responderás en tu cuaderno.

I. LEE DETENIDAMENTE Y RESPONDE JUSTIFICANDO TU RESPUESTA

1. Es hasta la fecha la teoría más aceptada del origen del universo.
2. Es la rama de la física que, mediante la observación, estudia los fenómenos asociados con los cuerpos celestes.
3. celestes.
4. Aproximadamente, ¿cuál es la velocidad de la luz en el vacío?
5. ¿Qué es un año luz?
6. ¿Dentro de qué rango de longitudes de onda del espectro electromagnético se ubican las ondas que se utilizan para las telecomunicaciones?
7. Es una aplicación de la física de radiaciones en la medicina moderna:
8. Propiedad de algunos elementos descubierta por Pierre y Marie Curie, que consiste en la emisión espontánea de energía en forma de fotones o partículas subatómicas.
9. Efecto que ocurre cuando la frecuencia de una onda emitida por una fuente en movimiento aumenta cuando ésta se acerca al receptor y disminuye cuando la fuente se aleja. En términos de la longitud de onda, ésta se encoge cuando la fuente se aproxima y se alarga cuando se aleja del receptor.
10. ¿Cuál fue el primer satélite mexicano puesto en órbita en 1985?

11. Partícula descubierta por James Chadwick, después de realizar un experimento en el que bombardeaba una lámina de berilio con partículas alfa:
12. Es un estado de agregación de la materia que se encuentra en lugares como el interior de las estrellas y está constituido por un gas formado por partículas cargadas eléctricamente.
13. Elabora una línea del tiempo en la expliques con tus propias palabras y dibujos los sucesos del Big Bang.
14. Realiza un cuadro sinóptico de los alcances y limitaciones de la teoría del Big Bang.
15. Elabora un dibujo del Sistema solar con todos sus componentes (incluye cuerpos cósmicos como asteroides y meteoritos).
16. Escribe las características de los cuerpos celestes:

Cuerpo celeste	características
Asteroides	
Planetas	
Estrellas	
Satélite natural	
Hoyo negro	
Cometas	
Galaxias	

17. Realiza un mapa conceptual del tema " El sol y la luna".

18. Escribe las etapas de un proyecto escolar y sus características:

Etapas	Descripción
Elección del tema	
Planeación	
Desarrollo	
Comunicación	
Evaluación Autoevaluación	

18. Haz un esquema donde expliques el proceso de obtención de imágenes del espacio:

NOMBRE:

FECHA:

VALOR:

LEMA:

MAESTRA: Dulce Mariela Álvarez Arámburo.

INSTRUCCIONES: Relaciona cada etapa del proyecto con su definición.

() Es la etapa donde se analizan y se establecen los objetivos del proyecto. A) EJECUCIÓN

() En esta etapa se establece la organización del equipo, todo lo referente a los recursos necesarios, como el tiempo, las tareas, los participantes y la elaboración de bocetos o planos. B) EVALUACIÓN



() Es la etapa más importante y es conveniente apoyarse en: bocetos y modelos. C) IDEA

() Se inicia el proyecto, respetando las reglas establecidas en la planeación, se cuidan los recursos y se documentan las incidencias. A) DISEÑO

() Etapa final en la cual se valora la planeación y realización del proyecto, se verifica que se alcanzaron los objetivos. B) PLANEACIÓN

INSTRUCCIONES: OBSERVA, REFLEXIONA Y CONTESTA.




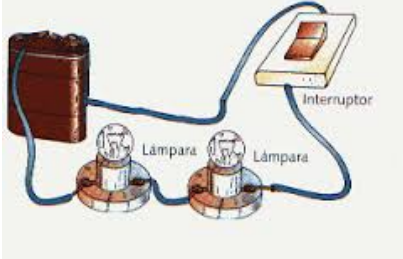
1.- ¿De qué manera puedes determinar que el diseño de estos producto resulta ergonómico o estético para los consumidores?

2.- Determina de qué manera podrías modificarlo para hacerlo más ergonómico y estético, elabora un nuevo diseño del producto.

--	--

INSTRUCCIONES: RELACIONA LAS HERRAMIENTAS DEL DISEÑO DE UN PROYECTO CON SUS EJEMPLOS. ANOTA EN LOS CÍRCULOS LA LETRA CORRESPONDIENTE.

<p>() PLANO</p>	 <p style="text-align: center;">A</p>
<p>() DESCRIPCIÓN TÉCNICA</p>	 <p style="text-align: center;">B</p>
<p>() BOCETO</p>	 <p style="text-align: center;">C</p>
<p>() MAQUETA</p>	 <p style="text-align: center;">D</p>
<p>() MODELO</p>	<p>MUEBLE PARA BIBLIOTECA INFANTIL DE 1.5M X .50M X .30M, CON ESTRUCTURAS EN MADERA DE 31MM DE ESPESOR, CAJONES CON FRENTE DE MADERA CON SISTEMA DE DESMONTAJE, COJINES DE ESPUMA COLOR AZUL.</p> <p style="text-align: center;">E</p>

INSTITUTO NORAY
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I
GUIA V BIMESTRE

Nombre: _____

Valor: _____ Lema: _____

INSTRUCCIONES: Lee, analiza y contesta correctamente cada cuestionamiento que se presentan a continuación. Contéstalo con pluma.

1.- En _____ es posible encontrar aquello que de manera individual sería difícil de alcanzar para satisfacer las necesidades básicas.

- a) La globalización b) Las TIC c) El entorno social d) Entorno natural

2.- ¿Cuál de los siguientes enunciados representa una acción que obstaculiza el desarrollo sustentable?

- a) Reutilizar materiales como plástico, telas, maderas dentro del hogar.
b) Sustituir focos incandescentes por lámparas ahorradoras.
c) Llevar al perro a defecar al parque para no ensuciar la casa.
d) Utilizar el agua con la que lavan los platos para el sanitario.

3.- ¿Qué estrategias emplearías para solucionar conflictos sin violencia? Ejemplifica tu respuesta.

4.- ¿con qué concepto está irrumpiendo una mujer cuya profesión es ser ingeniero?

- a) Prejuicios b) Estereotipos c) Roles d) Funciones

5.- tener una familia, compañeros y amigos que enriquezcan la calidad de vida, es un factor de tipo _____.

- a) Social b) psicológico c) Cultural d) Biológico

6.- ¿Qué representa un medio o un agente externo que funciona como apoyo en la solución de un conflicto?

- a) Figura de autoridad b) Norma social c) Política local d) Ejército

7.- ¿Qué ejemplifica, el hecho de que la educación básica es para todos, sin importar estrato social, cultura, religión o lengua?

- a) Equidad de género b) Decreto para la educación
c) Igualdad de oportunidades d) Desarrollo humano

8.- Cuando los intereses de dos o más personas son diferentes y una de las parte impone su propio criterio, se dice que se comete _____.

- a) Un acuerdo b) Una discriminación c) Una negociación d) Un abuso

9.- Evita que los varones realicen tareas en el hogar por el hecho de ser hombres es obstáculo para _____.

- a) La equidad de género b) La igualdad de oportunidades
c) la participación democrática d) Los roles de género

10.- ¿Qué acción promueve el derecho a la información sustentada sobre temas que involucran la sexualidad?

- a) Promover el matrimonio para evitar una vida sexual activa y embarazos fuera de este.
b) Documentarse para eliminar el temor hacia grupos con una orientación sexual diferente.
c) Ofrecer educación sexual a personas que ejercen una sexualidad de alto riesgo.
d) Crear y aprobar leyes para limitar y regular la vida sexual de las personas.

11.- ¿Cuál de los siguientes enunciados es un argumento en contra de las actitudes discriminatorias hacia personas que padecen VIH?

- a) El VIH se contagia por medio de relaciones sexuales e inyecciones.
b) Hay personas que padecen VIH por su nivel socioeconómico.
c) El tratamiento en contra del VIH favorece la calidad de vida en niños y adultos.
d) Las madres embarazadas con VIH son responsables de su enfermedad por no informarse.

12.- ¿Qué palabra permite reconocer que todas las personas compartimos rasgos que nos hacen humanos y por lo mismo tenemos los mismos derechos?

- a) Compañerismo b) Amistad c) Solidaridad d) Respeto

13.- ¿Qué palabra define el hecho de ejercer violencia a partir de invalidar o hacer sentir meno al otro?

- a) Hostigamiento b) Amenaza c) Bullyng d) Discriminación

14.- ¿Cuál es la forma intencional de crear una vía de comunicación para solucionar problemáticas a partir de argumentos sólidos y puntos de vista?

- a) Negociación b) Dialogo colaborativo c) Argumentación d) Participación democrática

15.- ¿Qué documento destaca la necesidad de contar con la participación activa de la población para contribuir al desarrollo del país?

- a) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos b) Cumbre de la Tierra
c) Agenda local 21 d) informe de la comisión de Brundtland

16.- ¿Qué acciones emprenderías para evitar el deterioro ambiental?

17.- Carlos se encontraba desayunando durante el receso pero, intempestivamente, su compañero Hugo paso corriendo a su lado provocando que el desayuno cayera en su uniforme.

¿De qué forma es posible resolver esta situación manteniendo la convivencia armónica?

- a) Avisar a alguna autoridad para que tome cartas en el asunto.
- b) Solicitar a Hugo que lave el uniforme y pague el desayuno.
- c) Comentar con sus compañeros que Hugo es un mal compañero.
- d) Solicitar una explicación y negociar para buscar una solución.

18.- ¿Cuál es un ejemplo de participación democrática dentro de la escuela?

- a) Realizar un trabajo en equipo.
- b) Asignar tareas de limpieza dentro del salón por orden alfabético.
- c) Construir de manera grupal reglas dentro del aula.
- d) Conformar equipo de trabajo por votación.

19.- ¿Qué permite la generación de electricidad hidroeléctrica?

- a) El desarrollo científico y tecnológico.
- b) El aprovechamiento de los recursos naturales.
- c) El desarrollo amigable con el medio ambiente.
- d) El desarrollo sustentable para la conservación del medio ambiente.

**CUESTIONARIO DE HISTORIA UNIVERSAL
QUINTO BIMESTRE
CICLO ESCOLAR 2017-2018**

1. Ubica los siguientes hechos históricos en una línea del tiempo: Terremoto de la Ciudad de México, Sale a la venta el álbum imagine de John Lenon, Sale a la venta el primer iphone, inician los movimientos estudiantiles, Atentado a las torres gemelas y se disuelve la Unión Soviética.
2. ¿Cuál fue el resultado final de la Guerra de Vietnam para el gobierno de los Estados Unidos?
3. ¿En qué consistió la Perestroika y que presidente soviético la impulso?
4. ¿Qué países siguen con un sistema político socialista o comunista y sin embargo sus economías han tomado una dirección hacia el capitalismo con bastante éxito y como se conoce a sus nuevos sistemas?
5. ¿Cuál es la principal causa de que en la región de medio oriente casi siempre las potencias del mundo estén promoviendo o participando en guerras por cualquier pretexto?
6. ¿Cuáles revoluciones acompañan al proceso de globalización?
7. ¿Cuáles son los principales factores que han logrado que Japón y los tigres asiáticos tengan un gran desarrollo económico?
8. ¿Qué bloque económico cuenta con un sistema jurídico propio, reconocen un parlamento, un consejo, un tribunal de justicia y un banco central; además cuenta con una moneda en común?
9. ¿Cuáles son los dos factores que siempre acompañan a la pobreza en el mundo aparte de inequidad, rezago y marginación?
10. ¿Cuáles son los motivos por los cuales los países o los ciudadanos de un país se enfrentan entre sí, después de la Guerra Fría?
11. ¿Qué personaje luchó en Sudáfrica por terminar con el sistema racista del apartheid y llegó a ser presidente de esa nación?
12. ¿Cuál es el concepto de terrorismo?
13. ¿Cuál es el principal problema de salud a nivel mundial y que tan solo en el 2005 causó la muerte de aproximadamente 20 millones de personas?
14. ¿Cuál es la principal causa del "Calentamiento Global"?
15. ¿Mujer afroamericana que se rebeló en contra de las leyes racistas de USA al no ceder su asiento aun hombre blanco, tal y como lo ordenaba esa legislación?

16. ¿Cuál fue la principal consecuencia de los movimientos estudiantiles en el mundo en la década de los 60?
17. ¿Cuál es la principal causa por la cual ha luchado el feminismo en el mundo?
18. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrentan las poblaciones indígenas en el mundo?
19. ¿Cuál fue el principal tipo de gobierno que USA apoyó en los sesenta en América latina para evitar que estos países tuvieran relaciones con la URSS?
20. ¿A partir de que década los gobiernos militares de América Latina iniciaron un proceso hacia la democratización?
21. ¿Qué es la CEPAL?
22. ¿Cuál fue el principal beneficio de la entrada de México al Tratado de Libre Comercio de América del Norte?
23. ¿Con qué está relacionado el crecimiento económico en el mundo globalizado?
24. ¿Cuál la principal causa en México de la falta de actividad física en los menores de edad?
25. ¿Qué tipo de enfermedades será posible curar gracias al desarrollo del genoma humano?
26. ¿Cuáles son los inventos que cambiaron la vida de los seres humanos del siglo XX?
27. ¿Cuáles son las características de un país pobre y de un país rico?
28. ¿Qué diferencia existe entre un refugiado y un desplazado?
29. ¿Por qué los carteles de la droga han llegado a ser tan poderosos y en que se han convertido?
30. ¿Qué son las ONGs?
31. ¿Cuáles son los estilos musicales que fusionó el rock en los años 50?

Study Guide

Name: _____ Date: _____

What Is A Relative Clause?

A relative clause is a phrase that adds information to a sentence. All relative clauses describe a noun, and they begin with one of these relative pronouns or relative adverbs.

Relative Pronouns

who (to describe people – subject)

The woman who works in the bank is my neighbor.

whom (to describe people – object)

My cousins, one of whom is a doctor, live in England.

whose (to describe possession)

The man whose car was stolen went to the police station.

that (to describe things – defining relative clauses)

I'm selling the computer that I bought in the U.S.

which (to describe things – non-defining relative clauses)

I'm selling this computer, which has a 250-GB hard drive, for \$500.

Complete the sentences using a relative clause.

1 Catherine and Sue are two girls (**like dancing**) _____.

2 My mobile phone is something (**be very important to me**) _____.

3 Antony is a friend of mine (**live in Boston**) _____.

4 West Side Story is a musical (**be very famous**) _____.

5 An airport is a place (**planes land**) _____.

Fill in the gaps with the comparative form of the adjectives given.

6. A rock is _____ than a leaf. (heavy)
7. Our house is _____ than yours. (big)
8. The princess is _____ than the witch. (beautiful)
9. Tom is a _____ student than Mary. (good)
10. Bicycles are _____ than motorbikes. (safe)
11. July is _____ than January. (hot)
12. A lion is _____ than a cat. (dangerous)
13. Helen is _____ than Mary. (happy)
14. Computers are _____ than telephones. (expensive)
15. I think golf is _____ than football. (boring)

Fill in the gaps with the superlative form of the adjectives given.

16. It is the _____ shop in town. (large)
17. Monday is the _____ day of the week. (bad)
18. Ben was the _____ person in his family. (noisy)
19. Sam is the _____ in the class. (popular)
20. Which is the _____ subject at school? (difficult)
21. Jim is the _____ player in the football team. (good)
22. Elephants are the _____ animals. (heavy)
23. Let's pick the _____ apple of the tree. (big)
24. Mary is the _____ girl in the class. (thin)

Rewrite the given sentences in Present Passive Voice.

25 The people speak English.

26 He reads comics.

27 We play volleyball.

28 They sing the song.

29 I take photos.

30 She does the housework.

31 The policemen help the children.

32 He writes poems.

33 Mother waters the flowers.

34 She bought four apples.

Past Passive

35 We won the match.

36 The man stole the blue car.

37 The police arrested the thieves.

38 Jack swam the 200 metres.

39 The dog bit the old lady.

40 Tom and Max ate five hamburgers.

41 Oliver taught the children.

42 Victoria rode the brown horse.
