

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	TRIMESTRE
DICIEMBRE ENERO FEBRERO	3	A	II

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

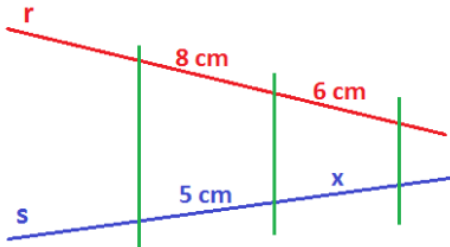
GUÍA 2DO TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

1.- Se quiere encontrar dos números impares positivos y consecutivos, de tal manera que la suma de sus cuadrados sea 394. ¿Existen esos números? Si existen, ¿cuáles son?

2.- Analiza el siguiente caso y determinen si se trata o no de triángulos semejantes, argumenten sus respuestas:

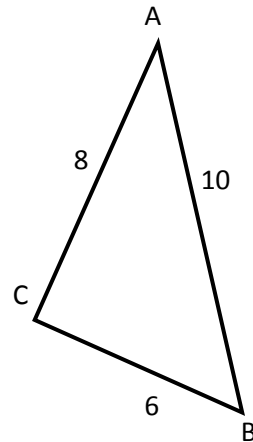
\*\*Dos triángulos isósceles ABC y MNL en los que el ángulo desigual mide  $45^\circ$ .\*\*

3.- Por medio del Teorema de Tales calcula cuando vale  $x$  en el siguiente dibujo:



4.- Tomen como centro de homotecia el punto  $O$ , tracen los segmentos  $AO$ ,  $BO$ ,  $CO$  y prolongúenlos hacia la izquierda la misma distancia. Ubiquen los puntos  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$  y únalos para formar un nuevo triángulo.

$O$

Responde las preguntas 5,6 y 7 a partir observación de la gráfica.

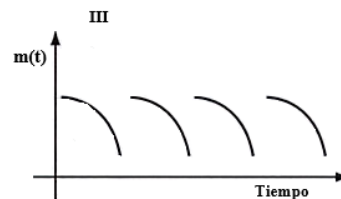
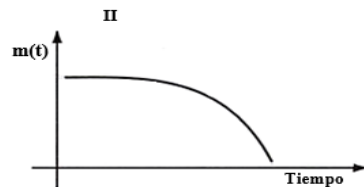
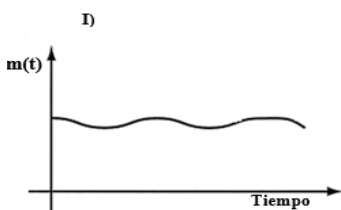


5.- ¿Cuál es el área de la imagen en la pantalla si el proyector se encuentra a una distancia de 5 m?

6.- ¿A qué distancia deberá colocarse el proyector con respecto a la pantalla para que la imagen tenga un área de 4 m<sup>2</sup>?

7.- ¿Cuál es la expresión algebraica que representa el área de la imagen proyectada en función de la distancia a que se coloca el proyector?

8.- Relacionen cada una de las siguientes gráficas con el texto que mejor describe su información

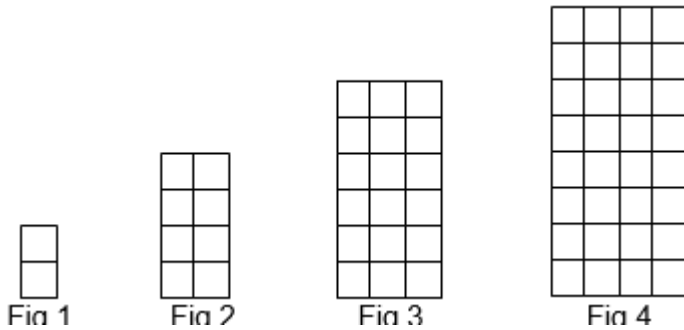


- a) La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de una inyección.
- b) La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de píldoras cada cierto tiempo.
- c) La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de una mezcla del medicamento con suero y vía intravenosa.

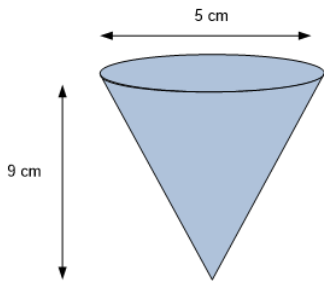
9.- La mamá de Enrique y la Tía de Ana están embarazadas y próximamente darán a luz a sus bebés. ¿Qué probabilidad hay de que las dos tengan un hijo varón?

¿Crees que los eventos varón y varón son independientes? Explica por qué

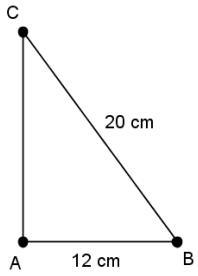
10.- Encuentren una expresión algebraica que permita determinar la cantidad de cuadritos de cualquier figura que corresponda a la sucesión



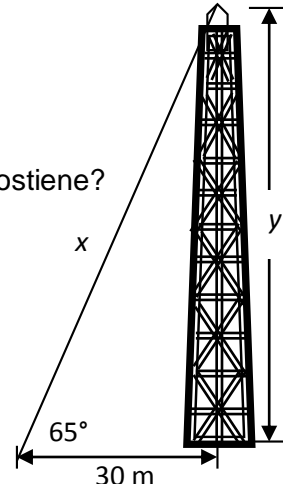
11.- Dibuja el desarrollo plano con medidas del siguiente cono



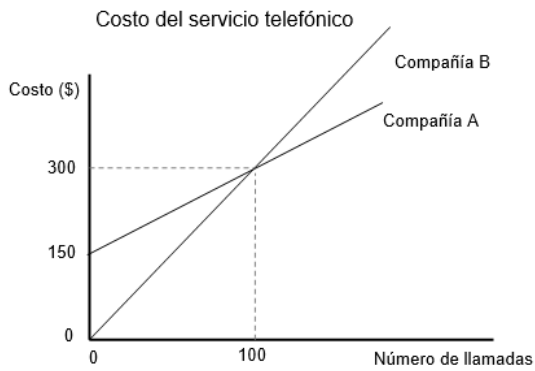
12.- Escriban las razones trigonométricas (seno, coseno, tangente) para el siguiente triángulo rectángulo.



13.- ¿Cuál es la altura de la torre y la longitud del tirante que la sostiene?



A partir de la siguiente grafica contesta las preguntas 14, 15 y 16

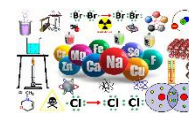


14.- ¿Cuál es la razón de cambio (incremento en el costo por llamada) en cada compañía?

15.- ¿Cómo puede saberse, a partir de la inclinación de las rectas ¿cuál tiene mayor razón de cambio?

16.- Hay un número N de llamadas para el cual las dos compañías cobran lo mismo, ¿cuál es?

17.- Explica que es desviación media.



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Contestar las fichas de trabajo con LAPIZ por favor, con la finalidad de que si hay algún error lo puedas corregir

**I.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA ANOTANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE:**

COMPUESTO	CARACTERÍSTICAS
IONICO	
COVALENTE	
METÁLICO	

**II.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA**

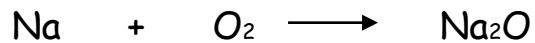
COMPUESTO Y FÓRMULA	TIPO DE ENLACE	ESTRUCTURA DE LEWIS
Cloruro de sodio		
Bromuro de potasio		
Yoduro de litio		
Sulfuro de potasio		

**III- ¿QUÉ FACTORES PUEDEN AFECTAR LA VELOCIDAD DE UNA REACCIÓN? ¿CÓMO LO HACEN? (Responde al reverso de la hoja)**

**IV.- ELABORA EN UNA TABLA UNA LISTA DE 5 EJEMPLOS DE FENOMENOS FÍSICOS Y 5 EJEMPLOS DE FENOMENOS QUÍMICOS (Responde al reverso de la hoja)**

**V.- REALIZA LO SIGUIENTE EN LAS SIGUIENTES ECUACIONES QUIMICAS:**

A.- Completa la ecuación:



Balaceo:	Masas Moleculares:
----------	--------------------

Interpretación:

Al balancear una reacción química ¿Cuál es la ley o principio que puedes comprobar en ella? Justifica tu respuesta

**VI.- REPRESENTA EL ENLACE QUIMICO MEDIANTE LOS ELECTRONES DE VALENCIA A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE LEWIS.**

**CH<sub>4</sub>**

**H<sub>2</sub>O**

**VII.- RESUELVE LO SIGUIENTE:**

**ESCRIBE LAS CANTIDADES EMPLEANDO POTENCIAS DE DIEZ.**

53000		0.00415	
800		0.0000001	
2000000000		0.000087	
3560000		0.05	
23		0.9	

VIII.- ESCRIBE LAS CANTIDADES SIN LA POTENCIA DE DIEZ:

$546 \times 10^6$		$8 \times 10^{-7}$	
$47 \times 10^4$		$4 \times 10^{-9}$	
$7.15 \times 10^7$		$9.4 \times 10^{-6}$	
$32 \times 10^{12}$		$7 \times 10^{-3}$	
$8.4 \times 10^5$		$6.42 \times 10^{-9}$	
$4.67 \times 10^3$		$7.12 \times 10^{-3}$	

IX.- CALCULA LA MASA MOLAR DEL:

Ácido sulfúrico $7H_2SO_4$	Sulfato de calcio $3CaSO_4$
Clorato de potasio $5KClO_3$	Dicromato de amonio $2(NH_4)_2Cr_2O_7$

XI.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1.- Calcula el número de moles presentes en 120 g de Cloruro de calcio  $CaCl_2$

2.- Calcula el número de átomos que existen en 3.5 moles de Hidróxido de Potasio.

XI.- IDENTIFICA EN LA SIGUIENTE ECUACION QUIMICA EL: COEFICIENTE, SUBINDICE, REACTIVO Y PRODUCTOS SEÑALANDO QUE NOS INDICA CADA UNO DE ELLOS:



XII.- APLICANDO LOS VALORES DE ELECTRONEGATIVIDAD DETERMINA

- QUÉ ELEMENTO ES MÁS ELECTRONEGATIVO
- QUÉ TIPO DE ENLACE SE PUEDE ESPERAR ENTRE EN LOS SIGUIENTES CASOS

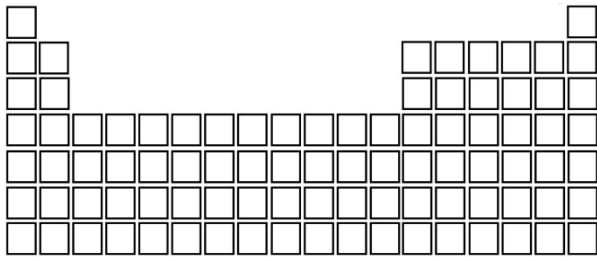
a) Mg y O	b) O y O	c) Ca y Cl	d) F y Cl	e) Br y Na	f) H y O
-----------	----------	------------	-----------	------------	----------

XIV.- ELABORA UNA TABLA COMPARATIVA SOBRE LOS NUTRIENTES ORGANICOS E INORGANICOS INDICANDO LA FUNCIÓN DE CADA UNO DE ELLOS EN NUESTRO ORGANISMO (Responde al reverso de la hoja)

XVI.- ELABORA UNA TABLA EN LA QUE INDIQUES 5 EJEMPLOS DE REACCIONES ENDOTERMICAS Y 5 EJEMPLOS DE REACCIONES EXOTERMICAS (Responde al reverso de la hoja)

XVI.- DESCRIBE EL PROCESO DE LA ELABORACION DE JABON INDICANDO EL TIPO DE REACCON QUE SE LLEVA A CABO DURANTE EL DESARROLLO DE ESTE PROCESO (Responde al reverso de la hoja)

XVII.- INDICA EN EL SIGUIENTE ESQUEMA LA TENDENCIA PERIODICA DE LA ELECTRONEGATIVIDAD



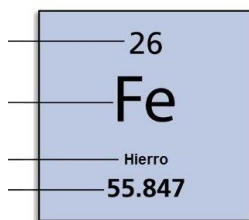
a).- ¿Qué tipo de elementos son los menos electronegativos?

b).- ¿Cuáles son los más electronegativos?

c).- ¿Por qué no tiene sentido hablar de electronegatividad en los gases nobles?



XIII.- ESCRIBE LO QUE REPRESENTA CADA FLECHA EN LA CELDA O CASILLA



XIV.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA SOBRE LAS APORTACIONES DE LOS SIGUIENTES CIENTIFICOS

Científico	Aportación a la Química
Dimitri Mendeleiev	
Wolfgang Dobereiner	
John Alexander Newlands	
Ausgus Kekulé	
Amadeo Avogadro	

XV.- GLOSARIO (Responde al reverso de la hoja)

Cambio físico	Enlace covalente	Metabolismo basal
Cambio químico	Ecuación química	Electronegatividad
Efervescencia	Reacción exotérmica	Polaridad
Precipitado	Reacción endotérmica	Nanotecnología
Incandescencia	Caloría	Mol
Subíndice	Índice de masa corporal (IMC)	Estructura de Lewis
Coeficiente	Metabolismo	Ductilidad
Enlace químico	Anabolismo	Maleabilidad
Enlace iónico	Catabolismo	Tenacidad

**INSTITUTO NORAY  
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL  
SEGUNDO TRIMESTRE  
3RO GRADO**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_

**1. Es la función de los formularios.**

- a. Hacer trámites sólo en línea.
- b. Facilita la realización de diversos trámites.
- c. Inscribe en escuelas e instituciones.
- d. Solicita servicios y documentos.

**2. En esta sección del formulario, se anotan el nombre y el domicilio del interesado en realizar el trámite.**

- a. Experiencia laboral
- b. Instrucciones
- c. Trayectoria académica
- d. Datos personales

**3. Es la función de los formatos y formularios electrónicos.**

- a. Solicita documentos oficiales a instituciones públicas.
- b. Agilizar trámites mediante su realización por medio de internet.
- c. Complicar trámites mediante su realización en línea.
- d. Hacer únicamente trámites escolares por vía electrónica.

**4. Es una ventaja de usar abreviaturas en los formularios.**

- a. Se aprovecha al máximo el espacio disponible.
- b. Permite responder solo tachando opciones.
- c. Se tienen así más opciones de respuestas.
- d. Resulta más claro que usar siglas.

**5. Escribe la opción correspondiente que complete cada frase.**

Imprimir o guardar

En línea

Predeterminadas

Agilizar

Links

- a. \_\_\_\_\_ es otro nombre dado a los formularios electrónicos.

- b. La función de este tipo de documentos electrónicos es \_\_\_\_\_ trámites.
- c. Los \_\_\_\_\_ enlazan el formulario con sitios relacionados con él.
- d. Aparte de enviar un formulario electrónico, se puede \_\_\_\_\_.
- e. Las opciones para llenar este tipo de documento son \_\_\_\_\_.

**6. Responde las siguientes abreviaturas.**

Masc.  
 Ave. o Av.  
 Del. o Deleg.  
 C.P.  
 Mpo.  
 Tel.  
 Núm o No.  
 Ext.

**7. Son las tres etapas de un experimento científico.**

- A. Inicio, introducción y desarrollo
- B. Planteamiento, clímax y desenlace
- C. Comienzo, final y conclusiones
- D. Introducción, desarrollo y conclusiones

**8. La información en la descripción de procesos se debe ordenar de forma:**

- A. Orden cronológico
- B. Grado de orden
- C. Comienzo, final y conclusiones
- D. Introducción, desarrollo y conclusiones

**9. Relaciona las columnas anotando entre los paréntesis el inciso correcto.**

- A. Los especímenes utilizados se mencionan en... ( ) las conclusiones
- B. La hipótesis se anota en... ( ) la introducción
- C. Se indica si la hipótesis planteada quedó ( ) el desarrollo  
 Demostrada o no en...

**10. Relaciona los tipos de nexos con sus ejemplos mediante flechas.**

Consecutivos	Si, pero si, si no
Causales	Tanto que, por lo tanto, conque
Condicionales	Porque, pues, ya que

**11. Completa las siguientes expresiones con información. (coma, coordinadas, paréntesis, punto y coma, subordinadas, explicativas).**

- A. Las oraciones compuestas se dividen en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- B. Las coordinadas yuxtapuestas se separan mediante \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
- C. Los \_\_\_\_\_ pueden usarse para encerrar oraciones explicativas.
- D. Los dos puntos introducen oraciones \_\_\_\_\_.

**12. Relaciona las columnas anotando entre los paréntesis el inciso correcto.**

- A. Sus personajes son de estrato social bajo. ( ) Novela bizantina
- B. Los protagonistas son dos enamorados de alto linaje. ( ) Novela Caballescaca
- C. Abundan elementos fantásticos y se defiende a una dama ( ) Novela picaresca
- D. En ella se idealiza al mundo de los musulmanes. ( ) Novela pastoril
- E. Los personajes viven en el campo y dialogan Sobre su amor. ( ) Novela morisca

**13. Los movimientos literarios surgen a raíz de transformaciones en:**

- A. La sociedad y los valores culturales.
- B. Los idiomas de los países europeos.
- C. La sociedad y las lenguas
- D. Las religiones de todo el mundo.

**14. Elementos de una obra literaria que cambian con mayor frecuencia a lo largo del tiempo.**

- A. Valores
- B. Culturales
- C. Religiosos
- D. Humanos

**15. Las obras literarias siempre son producto de:**

- A. Un acontecimiento político o de una ideología política.
- B. La sociedad en que se escriben y publican.
- C. Ideas religiosas establecidas en una monarquía.
- D. La cultura de la Antigua Grecia.

**16. Las obras literarias siempre hablan de conflictos.**

- A. Políticos
- B. Culturales
- C. Religiosos
- D. Humanos

**17. Es la característica del nombre de un programa de radio.**

- A. Explicar el tema que se trata.
- B. Evitar referirse al contenido.
- C. Tener un ritmo musical determinado.
- D. Dar una idea del contenido.

**18. Es la persona que tiene como tarea coordinar el desarrollo del programa de radio.**

- A. Locutor
- B. Técnico

- C. Productor
- D. Telecomunicador

**19. Sirve para organizar la información de un programa de radio.**

- A. Machote
- B. Tabla
- C. Guión
- D. Noticia

**20. Es un fondo musical breve para indicar cambio de sección en un programa radiofónico.**

- A. Cortinilla
- B. Telón
- C. Cortinaje
- D. Oral o musical

**21. Los modos de producción de un programa de radio son:**

- A. Grabado o musical
- B. Filmado o grabado
- C. Grabado o en vivo
- D. Oral o musical

**22. Completa las siguientes expresiones.**

- A) Un mapa conceptual sirve para \_\_\_\_\_ información \_\_\_\_\_.
- B) Anota dos ventajas de hacer y usar mapas conceptuales \_\_\_\_\_.

**23. La función de los mapas conceptuales es:**

- A) Presentar información de manera gráfica
- B) Añadir datos y opiniones personales
- C) Presentar datos a manera de tablas
- D) Poner información en un plano cartesiano

**24. Abstrae información de un texto significa.**

- A) Añadir la menos importante
- B) Separar la más importante
- C) Concretar la más importante
- D) Separar solo la secundaria

**25. Los conceptos incluidos en un mapa conceptual se enlazan por medio de:**

- A) Citas
- B) Mayúsculas
- C) Conectores
- D) Sustantivos

**26. Subraya en la siguiente lista las características de un mapa conceptual.**

- A) Los conceptos centrales suelen ir en mayúsculas
- B) Las mayúsculas se acentúan
- C) Los adverbios modifican a los verbos.
- D) Los conceptos se enlazan mediante descriptores.
- E) Los conceptos y los descriptores se unen mediante líneas o flechas.
- F) Siempre se debe indicar el tipo de especímenes: animales, vegetales o minerales.

## CUESTIONARIO HISTORIA DE MÉXICO SEGUNDO TRIMESTRE TERCERO DE SECUNDARIA DICIEMBRE 2018

1. En una línea del tiempo ubica los siguientes hechos históricos: Inicio de la independencia de USA, Texas se independiza de México, inicia la Revolución francesa, inicia la Independencia de México, inician las Reformas Borbónicas y se expulsa a los jesuitas de los reinos españoles.
2. ¿Qué potencia invadió España en 1808, provocando la Guerra de Independencia de aquella monarquía y que a la vez motivo a los criollos de la Nueva España a organizar gobiernos autónomos de la metrópoli?
3. ¿Quiénes fueron en la Nueva España los principales difusores de la mentalidad ilustrada en sus colegios y en sus cátedras universitarias?
4. ¿Cuál es una de las expresiones más importante del orgullo criollo?
5. ¿Qué virrey convocó a una reunión con la Audiencia y el Ayuntamiento de la ciudad de México, para decidir qué hacer ante la falta de un rey en España, decidiendo a favor de los criollos y creando una Junta Provisional Novohispana?
6. ¿Cuándo Miguel Hidalgo decidió no atacar la ciudad de México le fue retirado el mando de Jefe Supremo de los ejércitos Insurgente y en su lugar fue nombrado?
7. A la muerte de Hidalgo, Morelos encabeza la lucha de Independencia, dándole un carácter eminentemente social, ¿Cuáles fueron estos cambios?
8. ¿Cómo se llamó la junta que formó López Rayón para gobernar a nombre de Fernando VII?
9. ¿Por qué se considera que la Constitución de Apatzingán es importante para la formación de México como país independiente?
10. ¿Qué personaje siguió al frente de la lucha de Independencia a la muerte de Morelos y a través de que modalidad de guerra?
11. ¿En qué movimientos sociales se inspiró Morelos para formar su ideario social y expresarlos en el documento "Sentimientos de la Nación"?
12. ¿Qué fue el "Pacto de Vasallaje" basado en el contractualismo hispánico medieval?
13. ¿A qué tipo de gobierno cambió España cuando Fernando VII no tuvo más opción que jurar la Constitución de 1812?
14. ¿Qué personajes firmaron el Plan de Iguala el 24 de febrero de 1821, qué formaron y que acordaron defender?
15. ¿Cómo se llamaron los tratados en los cuales el último virrey de la Nueva España, reconoció la Independencia de México y hasta cuando se reconoció oficialmente por España?
16. ¿En qué tipo de arquitectura de la Nueva España predominaron, los motivos vegetales, abigarrada fantasía, columnas en espiral y pilares en forma de obelisco invertidos?
17. ¿Qué arquitecto fue el más reconocido en la Nueva España en la arquitectura y el arte Neoclásico, constructor del Palacio de Minería?
18. ¿Cuál fue la primera publicación periódica que apareció en la Nueva España?
- 19.
20. Ordena las siguientes fechas históricas en una línea del tiempo  
Expulsión de los españoles de México  
Guerra contra USA  
Segunda intervención francesa  
Plan de la Noria de Díaz  
Inicio de la guerra de reforma  
Plan de Casa Mata de Santa Ana
21. ¿Cuál era la condición de México al término de la Guerra de Independencia?
22. ¿Qué trajo como consecuencia que al terminar la Guerra de Independencia muchas personas emigraron de ciudades mineras hacia el centro de la república, (México, Querétaro, Guadalajara, principalmente).
23. ¿Cuál fue el trato que la Constitución de 1824 le dio a la religión católica?
24. ¿Cuál fue la principal problemática para consolidar un proyecto de nación en los primeros años de vida independiente de México?

25. ¿Qué personaje español encabezó una conspiración para intentar reinstalar la monarquía española en México?
26. ¿A qué personaje le otorgó permiso México en las primeras décadas como país independiente para colonizar los amplios territorios del norte de nuestro país?
27. ¿Por qué a la intervención francesa de 1838 en México se le conoció como la “Guerra de los pasteles” y cómo se solucionó?
28. ¿En qué consistió el Tratado de Guadalupe Hidalgo entre México y USA?
29. En los primeros años de vida independiente de México, la separación de la Iglesia y el Estado, la convicción de un gobierno republicano, así como la abolición de fueros y privilegios ¿forman parte del pensamiento?



Name \_\_\_\_\_ Study Guide 3rd Grade

1 She bought four apples.

*Past Passive*

\_\_\_\_\_

2 We won the match.

\_\_\_\_\_

3 The man stole the blue car.

\_\_\_\_\_

4 The police arrested the thieves.

\_\_\_\_\_

5 Jack swam the 200 metres.

\_\_\_\_\_

6 The dog bit the old lady.

\_\_\_\_\_

7 Tom and Max ate five hamburgers.

\_\_\_\_\_

8 Oliver taught the children.

\_\_\_\_\_

9 Victoria rode the brown horse.

\_\_\_\_\_

**Rewrite the given sentences in Present Passive Voice.**

10 The people speak English.

\_\_\_\_\_

11 He reads comics.

\_\_\_\_\_

12 We play volleyball.

\_\_\_\_\_

13 They sing the song.

\_\_\_\_\_

14 I take photos.

\_\_\_\_\_

15 She does the housework.

\_\_\_\_\_

16 The policemen help the children.

\_\_\_\_\_

17 He writes poems.

\_\_\_\_\_

18 Mother waters the flowers.

\_\_\_\_\_

**Change the direct questions into Indirect questions. Use 'can you tell me'.**

**1) Where does she play tennis?**

---

**2) Does he live in Paris?**

---

**3) Is she hungry?**

---

**4) What is this?**

---

**5) Do they work in Canada?**

---

**6) When do John and Luke meet?**

---

**7) Is he a lawyer?**

---

**8) When is the party?**

---

I Mention three things you **Used to** do in the past.

**USED TO**

1 \_\_\_\_\_.

2 \_\_\_\_\_.

3 \_\_\_\_\_.

II Mention three things you **Didn't use to** do in the past.

4 \_\_\_\_\_.

5 \_\_\_\_\_.

6 \_\_\_\_\_.

III Make three questions using **Used to**.

7 \_\_\_\_\_.

8 \_\_\_\_\_.

9 \_\_\_\_\_.

**IV Fill the blanks using Past perfect simple.**

**10** When I arrived at the cinema, the film \_\_\_\_\_ (start).

**11** She \_\_\_\_\_ (live) in China before she went to Thailand.

**12** After they \_\_\_\_\_ (eat) the shellfish, they began to feel sick.

**13** If you \_\_\_\_\_ (listen) to me, you would have got the job.

**14** Julie didn't arrive until after I \_\_\_\_\_ (leave).

**15** When we \_\_\_\_\_ (finish) dinner, we went out.

**16** The garden was dead because it \_\_\_\_\_ (be) dry all summer.

**17** He \_\_\_\_\_ (meet) her somewhere before.

**18** We were late for the plane because we \_\_\_\_\_ (forget) our passports.



Actualmente es común adquirir equipo de telefonía celular con cámara fotográfica de alta resolución, lámpara, agenda, calculadora, etc., que hacen la vida más cómoda y práctica. Sin embargo, no siempre ha sido así, si nos remontamos a principios del siglo pasado, ni siquiera había acceso a la energía eléctrica. La primera planta de energía eléctrica en nuestro país, según información publicada en la página de CFE [1], se instaló en 1879 en el estado de Guanajuato para una empresa textilera, además de que no era accesible a toda la población. Años después, Porfirio Díaz otorgó al sector eléctrico el carácter de servicio público. El progreso se hacía presente en forma de generación y manejo de energía eléctrica de mayores proporciones hasta llegar a nuestros días, en donde el CENACE [2] (Centro Nacional de Control de Energía) llega generar y administrar más de 40,000 MW de potencia instantánea para el Sistema Interconectado Nacional. <http://www.milenio.com/opinion/varios-autores/universidad-politecnica-de-tulancingo/evolucion-de-los-dispositivos-electronicos>

1.- En el texto anterior se menciona la evolución que han tenido los dispositivos electrónicos. ¿qué nombre recibe el conjunto de instrumentos y herramientas de una determinada época, junto con sus usuarios y sus habilidades para aprovecharlas?

- a) Generaciones mecánicas                      b) Generaciones tecnológicas                      c) Generaciones estudiada

2.- La lectura da como ejemplo el cambio que han tenido las computadoras, a su vez, hace mención que las tablets no existían y en la actualidad estas han evolucionado, ¿qué nombre reciben cuando se produce ese cambio en estos dispositivos electrónicos?

- a) Innovación tecnológica                      b) Inserción social                      c) Interacción personal

3.- En la lectura se mencionan las áreas que incluyen procesos productivos que demandan actividades, que producen artefactos o servicios que atienden necesidades o interés comunes. ¿Qué nombre reciben estas áreas de la técnica?

- a) Campos Favorables                      b) Campos experimentales                      c) Campos Tecnológicos

**En la producción de artesanías, un factor esencial es la transmisión de los conocimientos técnicos necesarios de una persona a otra; esto en muchos de los casos este tipo de actividad se transmite de padres a hijos. La lectura anterior hace mención a una costumbre o una ley transmitida de generación en generación, ¿con qué nombre se le conoce a este tipo de culturas?**

- a) Públicas                      b) Tecnológica                      c) Tradicional

**Actualmente existen tres tipos de sistemas técnicos que interactúan con la sociedad, que pueden ser aceptados o no, dependiendo de sus capacidades para resolver dentro de los contextos sociales donde se producen. La tecnología se vale estos sistemas técnicos para transformar algún tipo de materia prima para obtener determinados productos.**

INSTRUCCIONES: Explica en qué consiste cada sistema técnico y da un ejemplo de dónde, cómo, cuándo se pueden desarrollar.

1.- Sistema persona-producto:

2.- Sistema persona-máquina:

3.- Sistema máquina-producto:

4. Menciona tres ejemplos de campos tecnológicos propuestos por la Secretaría de Educación Pública para el nivel de secundaria.

1.

2.

3.

5. Relata una actividad donde hayas practicado un bien común.

**INSTRUCCIONES: Relaciona ambas columnas colocando en el paréntesis de la derecha la letra que le corresponde a la respuesta correcta.**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a) Es el modo de vida de los miembros de una sociedad donde se incluyen los valores que comparten, las normas que acatan, los bienes materiales que producen y los artefactos.  | ( ) Trayectoria técnica. |
| b) Se genera en todas las actividades que realizan los seres humanos, desde las culturales y sociales como la educación de bienes y servicios.  | ( ) Cultura              |
| c) Es la que identifica los cambios que a través del tiempo han experimentado los artefactos y servicios que satisfacen nuestras necesidades y reconocen la relación entre las personas y el material o insumos necesarios que se procesan mediante las técnicas. | ( ) Campo tecnológico    |

**NOTA: Imprimir y anexar a su carpeta de tareas.**