

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
ENERO FEBRERO	3	A	III

**INSTITUTO NORAY
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL
TERCER BIMESTRE
3ER GRADO**



Nombre: _____

Valor: _____ Lema: _____

1. Son las tres etapas de un experimento científico.

- A. Inicio, introducción y desarrollo
- B. Planteamiento, clímax y desenlace
- C. Comienzo, final y conclusiones
- D. Introducción, desarrollo y conclusiones

2. La información en la descripción de procesos se debe ordenar de forma:

- A. Orden cronológico
- B. Grado de orden
- C. Comienzo, final y conclusiones
- D. Introducción, desarrollo y conclusiones

3. Relaciona las columnas anotando entre los paréntesis el inciso correcto.

- A. Los especímenes utilizados se mencionan en... () las conclusiones
- B. La hipótesis se anota en... () la introducción
- C. Se indica si la hipótesis planteada quedó demostrada o no en... () el desarrollo

4. Relaciona los tipos de nexos con sus ejemplos mediante flechas.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| Consecutivos | Si, pero si, si no |
| Causales | Tanto que, por lo tanto, conque |
| Condicionales | Porque, pues, ya que |

5. Completa las siguientes expresiones con información. (coma, coordinadas, paréntesis, punto y coma, subordinadas, explicativas).

- A. Las oraciones compuestas se dividen en _____ y _____.
- B. Las coordinadas yuxtapuestas se separan mediante _____ o _____.
- C. Los _____ pueden usarse para encerrar oraciones explicativas.
- D. Los dos puntos introducen oraciones _____.

6. Relaciona las columnas anotando entre los paréntesis el inciso correcto.

- A. Sus personajes son de estrato social bajo. () Novela bizantina
- B. Los protagonistas son dos enamorados de alto linaje. () Novela Caballescaca
- C. Abundan elementos fantásticos y se defiende a una dama () Novela picaresca
- D. En ella se idealiza al mundo de los musulmanes. () Novela pastoril
- E. Los personajes viven en el campo y dialogan Sobre su amor. () Novela morisca

7. Los movimientos literarios surgen a raíz de transformaciones en:

- A. La sociedad y los valores culturales.
- B. Los idiomas de los países europeos.
- C. La sociedad y las lenguas
- D. Las religiones de todo el mundo.

8. Elementos de una obra literaria que cambian con mayor frecuencia a lo largo del tiempo.

- A. Valores
- B. Culturales
- C. Religiosos
- D. Humanos

9. Las obras literarias siempre son producto de:

- A. Un acontecimiento político o de una ideología política.
- B. La sociedad en que se escriben y publican.
- C. Ideas religiosas establecidas en una monarquía.
- D. La cultura de la Antigua Grecia.

10. Las obras literarias siempre hablan de conflictos.

- A. Políticos
- B. Culturales
- C. Religiosos
- D. Humanos

11. Es la característica del nombre de un programa de radio.

- A. Explicar el tema que se trata.
- B. Evitar referirse al contenido.
- C. Tener un ritmo musical determinado.
- D. Dar una idea del contenido.

12. Es la persona que tiene como tarea coordinar el desarrollo del programa de radio.

- A. Locutor
- B. Técnico
- C. Productor
- D. Telecomunicador

13. Sirve para organizar la información de un programa de radio.

- A. Machote
- B. Tabla
- C. Guión
- D. Noticia

14. Es un fondo musical breve para indicar cambio de sección en un programa radiofónico.

- A. Cortinilla
- B. Telón
- C. Cortinaje
- D. Oral o musical

15. Los modos de producción de un programa de radio son:

- A. Grabado o musical
- B. Filmado o grabado
- C. Grabado o en vivo
- D. Oral o musical



Nombre: _____

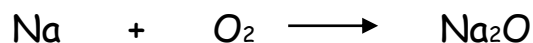
INSTRUCCIONES: Contestar las fichas de trabajo con LAPIZ por favor, con la finalidad de que si hay algún error lo puedas corregir

I- ¿QUÉ FACTORES PUEDEN AFECTAR LA VELOCIDAD DE UNA REACCIÓN? ¿CÓMO LO HACEN? (Responde al reverso de la hoja)

II.- ELABORA EN UNA TABLA UNA LISTA DE 5 EJEMPLOS DE FENOMENOS FÍSICOS Y 5 EJEMPLOS DE FENOMENOS QUÍMICOS (Responde al reverso de la hoja)

III.- REALIZA LO SIGUIENTE EN LAS SIGUIENTES ECUACIONES QUÍMICAS:

A.- Completa la ecuación:



Balanceo:	Masas Moleculares:
-----------	--------------------

Interpretación:

Al balancear una reacción química ¿Cuál es la ley o principio que puedes comprobar en ella? Justifica tu respuesta

IV.- REPRESENTA EL ENLACE QUÍMICO MEDIANTE LOS ELECTRONES DE VALENCIA A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE LEWIS.

CH₄

H₂O

V.- RESUELVE LO SIGUIENTE:

ESCRIBE LAS CANTIDADES EMPLEANDO POTENCIAS DE DIEZ.

53000		0.00415	
800		0.0000001	
2000000000		0.000087	
3560000		0.05	
23		0.9	

VI.- ESCRIBE LAS CANTIDADES SIN LA POTENCIA DE DIEZ:

48×10^6		3×10^{-5}	
27×10^4		6×10^{-7}	
3.15×10^7		$3,3 \times 10^{-8}$	
4×10^{12}		1×10^{-2}	
7.3×10^5		5.42×10^{-9}	
2.34×10^3		7.12×10^{-3}	

VII.- CALCULA LA MASA MOLAR DEL:

Ácido sulfúrico H_2SO_4	Sulfato de calcio $3CaSO_4$
Clorato de potasio $4KClO_3$	Dicromato de amonio $(NH_4)_2Cr_2O_7$

VIII.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1.- Calcula el número de moles presentes en 120 g de Cloruro de calcio CaCl_2

2.- Calcula el número de átomos que existen en 2.5 moles de Hidróxido de Potasio.

IX.- IDENTIFICA EN LA SIGUIENTE ECUACION QUIMICA EL: *COEFICIENTE, SUBINDICE, REACTIVO Y PRODUCTOS* SEÑALANDO QUE NOS INDICA CADA UNO DE ELLOS:



X.- CONSULTA LA TABLA PERIODICA Y PREDICE CUAL DE LOS SIGUIENTES PARES DE ATOMOS SERÀ MAS ELECTRONEGATIVO. JUSTIFICA TU REPUESTA.

Ca , Li	Br , Cl
O , C	Mg , S

XI.- RECONOCIMIENTO MIS SABERES

APLICANDO LOS VALORES DE ELECTRONEGATIVIDAD DETERMINA

- QUÉ ELEMENTO ES MÁS ELECTRONEGATIVO
- QUÉ TIPO DE ENLACE SE PUEDE ESPERAR ENTRE EN LOS SIGUIENTES CASOS

a) Mg y O b) O y O c) Ca y Cl d) F y Cl e) Br y Na f) H y O g) Na y Br

XII.- ELABORA UNA TABLA COMPARATIVA SOBRE LOS NUTRIENTES ORGANICOS E INORGANICOS INDICANDO LA FUNCIÓN DE CADA UNO DE ELLOS EN NUESTRO ORGANISMO (Responde al reverso de la hoja)

XIII.- ELABORA UNA TABLA EN LA QUE INDIQUES EJEMPLOS DE REACCIONES ENDOTERMICAS Y EJEMPLOS DE REACCIONES EXOTERMICAS (Responde al reverso de la hoja)

XV.- DESCRIBE EL PROCESO DE LA ELABORACION DE JABON INDICANDO EL TIPO DE REACCON QUE SE LLEVA A CABO DURANTE EL DESARROLLO DE ESTE PROCESO (Responde al reverso de la hoja)

XVI.- GLOSARIO (Responde al reverso de la hoja)

Cambio físico	Ecuación química	Metabolismo basal
Cambio químico	Reacción exotérmica	Electronegatividad
Efervescencia	Reacción endotérmica	Polaridad
Precipitado	Caloria	Nanotecnología
Incandescencia	Índice de masa corporal (IMC)	Mol
Subíndice	Metabolismo	Estructura de Lewis
Coeficiente	Anabolismo	
	Catabolismo	

INSTITUTO NORAY
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II
GUIA III BIMESTRE

Nombre: _____

Valor: _____ **Lema:** _____

1.- Son símbolos de identidad nacional:

1. La Basílica de Guadalupe, el Ángel de la Independencia y el Monumento a la Revolución.
2. La bandera de México, su historia, el idioma, las tradiciones.
3. El estadio azteca, la UNAM y el cerro de la silla.
4. El sombrero charro, el zarape y el tequila.

2.- Son símbolos de bienestar social:

1. El dinero, las pertenencias y la moda.
2. Un reloj, un cuerpo atlético y la tecnología.
3. Buena salud, la tranquilidad, el ejercicio y la buena alimentación.
4. Un buen auto, una casa y una pareja exitosa.

3.- Garantizar el reconocimiento y el respeto, así como garantizar condiciones para el desarrollo de la niñez y la juventud, son acciones que nutren de manera importante el proceso de:

1. Ciudadanía.
2. Adolescencia.
3. Justicia social.
4. Construcción de la identidad.

4.- Son procesos que, en determinados contextos, pueden contribuir al resentimiento social en las personas:

1. Manifestaciones políticas.
2. Exclusión cultural; discriminación de ciertos grupos; considerar a ciertos grupos sociales como inferiores.
3. Campañas políticas.
4. Construcción de ciudadanía.

5.- El proceso conocido como adolescencia es clave en la construcción de la identidad personal, debido a la cantidad de cambios físicos y emocionales que se presentan. En este sentido, las siguientes son características de su proceso de construcción:

1. Contradecir a todas las personas mayores.
2. Ignorancia y no saber lo que se quiere en la vida.
3. Falta de lealtad, desinterés y apatía por la vida.
4. Ninguna de las anteriores.

6.- Son instituciones que se encuentran en el contexto social de los jóvenes y que influyen, positiva o negativamente, en la construcción de la identidad personal:

1. La familia, la escuela, las amistades y la comunidad.
2. Los medios de comunicación.
3. Los partidos políticos y los sindicatos.
4. Las clases sociales y grupos raciales.

7.- Se define como la capacidad de influir en la conducta, las ideas y los valores de otras personas para que realicen ciertas acciones o participen en el logro de metas comunes:

1. Simpatía.
2. Liderazgo.
3. Belleza.
4. Valentía.

8.- Limitar la participación, la expresión de opiniones, imponer puntos de vista sin considerar, ni escuchar a las demás personas de un grupo, así como no aceptar los desacuerdos y las críticas, son características de un:

1. Diálogo participativo.
2. Liderazgo democrático.
3. Jefe o jefa de grupo.
4. Liderazgo autoritario.

9.-- Convertir el disenso en oportunidades para analizar los diferentes puntos de vista, incorporar las distintas visiones para construir consensos, a partir de recibir críticas y resolver los conflictos, son habilidades características de un:

1. Liderazgo autoritario.
2. Jefe o jefa de grupo.
3. Liderazgo democrático.
4. Concilio entre personas diferentes.

10.- Son inherentes a la convivencia humana. El diálogo, la organización y el establecimiento de acuerdos son herramientas para evitarlos:

1. El diálogo.
2. La conciliación.
3. La organización.
4. Los conflictos.

11.- La participación democrática y el respeto a los derechos humanos son dos principios rectores para solucionar conflictos sociales, lo anterior es indispensable para evitar:

1. El diálogo, la negociación y la resolución de los conflictos.
2. El abuso, el autoritarismo, la violencia, la discriminación y la violación de los derechos.
3. El liderazgo democrático y el establecimiento de acuerdos.
4. La protección de los valores y condiciones que requiere un ser humano.

12.- Los procesos de identidad se construyen a partir de elementos comunes y compartidos, y son resultado de procesos sociales y culturales. Cuando en el proceso está compartido un territorio, una lengua, una historia, las tradiciones y las costumbres, nos estamos refiriendo a un sentimiento compartido reconocido como la:

1. Identidad étnica.
2. Identidad individual.
3. Identidad nacional.
4. Identidad originaria.

13.- Se conoce como un vínculo jurídico que determina la pertenencia de una persona a cierta nación y le permite reclamar la protección de las leyes de ese país:

1. Ciudadanía.
2. Nacionalidad.
3. Extranjero.
4. Refugiado.

14.-- La bandera nacional es uno de los símbolos patrios más importantes para los mexicanos. En su escudo aparece un águila, que representa la fuerza del Sol; un nopal, que representa la vegetación, y una serpiente, que representa la tierra. Además, el águila, desde que fue utilizada la primera vez por José María Morelos y Pavón en una bandera, hace alusión a:

1. Los cuatro sectores de Tenochtitlán representados en el código Mendocino.
2. La fundación de Tenochtitlán.
3. El Ejército Trigarante.
4. La representación de las tres garantías.

15.- Es un valor que se encuentra reconocido por las leyes mexicanas, relativo a la existencia de varios grupos culturales en todo el territorio de nuestro país:

1. Diversidad.
2. Armonía.
3. Pluralidad.
4. Interculturalidad.

16.- Es un valor que implica la comunicación, la convivencia y el diálogo entre diferentes culturas, maneras y formas de pensar, y que se caracteriza por el respeto a la diversidad, la capacidad de aprender de los otros y de integrar las diferencias de manera creativa:

1. Diversidad.
2. Armonía.
3. Pluralidad.
4. Interculturalidad.

17.- Se fortalece con acciones que contribuyan a la comprensión de lo que nos hace humanos, y se encuentra directamente relacionado con el conocimiento de los derechos humanos, los tratados internacionales, los temas sobre sustentabilidad, el compromiso con las generaciones futuras, la promoción de la paz y la participación activa en acciones para resolver los problemas comunes entre los países:

1. Estudios internacionales.
2. Confianza y cooperación entre los pueblos.
3. Movilidad cultural.
4. Sentido de identidad y pertenencia a la humanidad.

18.- Son formas mediante las cuales un grupo mayoritario y con poder mantiene alejado a los demás grupos sociales del acceso a mejor calidad de vida, en ocasiones, estas acciones son promovidas con violencia:

1. Inclusión política y religiosa.
2. Desarrollo de vivienda digna.
3. Discriminación, exclusión, relaciones desiguales de poder.
4. Acceso a bienes y servicios de calidad.

19.- Cuando una persona opina que no podría estar junto a otra por su apariencia, su forma de pensar, sus creencias religiosas o políticas, o su preferencia sexual, nos encontramos ante una acción de:

1. Discriminación.
2. Inclusión.
3. Interculturalidad.
4. Reconocimiento.

20.- Verdad y justicia son dos principios sobre los que debieran regirse las personas, los gobiernos y las naciones. Que en el mundo contemporáneo esto no sea siempre así se debe principalmente a:

1. La falta de valoración e incongruencia entre lo que se piensa y lo que se dice.
2. La falta de valoración de otras formas de identidad cultural, sexual, étnica, religiosa y nacional.
3. Que para relacionarse con otras personas no es necesario ser honesto.
4. Todas las anteriores.

21.- Ante una sociedad que ignora a la juventud, la discrimina, excluye o considera que no tendrán la capacidad para opinar y decidir, se reconocen como estrategias importantes para ser tomados en cuenta y estar en condiciones de negociar:

1. Generar grupos estudiantiles en las escuelas.
2. La solidaridad, la creación de redes sociales y la participación democrática.
3. Diseñar, de manera individual, sus proyectos de vida.
4. Orientar su desarrollo a labores productivas.

22.- Es un proceso que requiere de al menos una persona que asuma el liderazgo para coordinar las tareas; implica garantizar que los involucrados estén informados de lo que se pretende hacer, comprendan por qué se planteó una acción y no otra:

1. Acuerdos.
2. Organización.
3. Diálogo.
4. Conciliación.

23.- México es un país con una variedad importante de ecosistemas y riqueza natural. En su territorio se vive uno de los mejores climas del mundo y es uno de los países con mayor diversidad cultural. En su territorio confluyen vastas costumbres y tradiciones, estilos arquitectónicos, artes, ciencia y gastronomía, todo ello producto de innumerables procesos históricos, mismos que han conformado:

1. Nuestra personalidad.
2. Nuestra idea de mexicanidad.
3. Nuestra religiosidad.
4. Nuestra Identidad nacional.

24.- Para toda la humanidad es de vital importancia mantenerse vigilante ante la situación de los derechos humanos, principalmente porque a lo largo de la historia han influido en las distintas sociedades en:

1. Generar privilegios para algunos sectores de la población.
2. Procurar aprender a expresarse en una segunda lengua.
3. La lucha por la conquista de derechos sociales en el proceso civilizatorio y que en las sociedades donde se respetan esos derechos se vive un mayor nivel de desarrollo personal y social.
4. El desarrollo de su tecnología.

25.- Según el informe elaborado por Human Rights Watch, durante el año 2012, en nuestro país se documentaron 249 desapariciones de personas, de las cuales en 149 participaron actores estatales, ya sea a nivel individual o en contubernio con organizaciones delictivas. Frente a esta realidad, las familias de las víctimas han recurrido a los tratados internacionales sobre derecho internacional como una opción de acceso a la justicia, lo anterior se presenta principalmente cuando:

1. Las personas ya no creen en el respeto a los derechos humanos.
2. Los familiares de las víctimas preguntan en las dependencias de las fuerzas de seguridad y en el Ministerio Público y les indican que esas personas nunca fueron detenidas.
3. Cuando la policía detiene a personas sin una orden de un juez.
4. Cuando hay perseguidos políticos.

26.- Se dice de ella que es la principal organización de la sociedad y juega un papel fundamental en la conformación de valores, costumbres, tradiciones y normas convencionales. Se podría afirmar que en sociedades poco democráticas existen algunas muy poderosas que tienen influencia en los asuntos públicos:

1. Sindicatos
2. Familias
3. Empresas
4. Iglesias

27.- Es un elemento que interviene en la conformación de la identidad personal, que se refiere a lo que cada sociedad le asigna como propio a mujeres y hombres:

1. Grupo de pertenencia
2. Género
3. Sexo
4. Instituciones sociales

28.- Paola es una joven *dark*. En su salón nadie le quiere hablar por su aspecto. ¿Es correcta o incorrecta la actitud de los compañeros de Paola?

1. Es correcta, porque debería ser normal, como todos ellos.
2. Es incorrecta, porque aunque se vea mal, la hacen sentir triste.
3. Es correcta, porque ese tipo de gente puede ser delincuente.
4. Es incorrecta, porque la están discriminando por su aspecto.

29.- ¿Cuál de los siguientes es un recurso democrático para solucionar conflictos?

1. El uso de la fuerza pública, en caso de ser necesario.
2. La exclusión de todas las personas que no sean democráticas.
3. El diálogo para escuchar todas las opiniones y llegar a acuerdos.
4. La votación, ya que es el único mecanismo democrático.

30.- ¿Cuál es un símbolo patrio?

1. La Virgen de Guadalupe
2. El cura Miguel Hidalgo
3. La Selección Mexicana de Fútbol
4. El Himno Nacional

31.- Según la UNESCO, es una fuerza motriz del desarrollo, no sólo en lo que respecta al crecimiento económico, sino como medio de tener una vida intelectual, afectiva, moral y espiritual más enriquecedora:

1. Pluralidad política
2. Diversidad cultural
3. Crecimiento económico
4. Negociación intercultural

32.- Abdel Hadi es un niño musulmán que llegó a estudiar a la escuela. Él tiene que orar varias veces en el día, por lo que pidió a la maestra que lo deje salir a hacerlo a lo cual la profesora accedió, pero sus compañeros están molestos por esa situación.

¿Es correcto o incorrecto que los compañeros de Abdel Hadi se molesten, en el marco de la diversidad?

1. Es correcto, porque ningún niño debe salir del salón por motivos religiosos.
2. Es incorrecto, porque la maestra le dio permiso y ellos deben aguantarse.
3. Es correcto, porque la maestra, entonces, debe darles permiso a todos de salir cuando deseen.
4. Es incorrecto, porque no respetan la diversidad religiosa y las creencias de este compañero.

33.- Hace referencia a la distribución justa de los recursos y riquezas entre toda la población:

1. Pluralidad
2. Justicia económica
3. Justicia retributiva
4. Equidad

34.- Es una institución judicial que respalda los derechos humanos a nivel internacional:

1. Comisión Nacional de los Derechos Humanos
2. Corte Interamericana de Derechos Humanos
3. Amnistía Internacional
4. Human Right Watch

35.- Es una organización civil mexicana que protege los derechos humanos:

1. Amnistía Internacional
2. Human Right Watch
3. Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez A.C.
4. Asamblea Permanente por los Derechos Humanos

36.- ¿Cuál de los siguientes acuerdos internacionales garantiza los derechos sexuales de los adolescentes?

1. Declaración sobre el Derecho de los Pueblos a la Paz.
2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
3. Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos.
4. Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua.

GUIA DE ESTUDIOS
TECNOLOGIA 3
 CUARTO BIMESTRE
 CICLO ESCOLAR 2017-2018

NOMBRE: _____ FECHA: _____

La visión prospectiva se refiere a planear a futuro, considerando recursos, materiales, beneficios y costos para obtener resultados armónicos entre la satisfacción de las necesidades humanas y el medio ambiente que las rodea.

1.- Elige un proceso técnico que consideres una visión de futuro y descríbela a continuación:

2.- Investiga un proceso técnico que te parezca muy representativo de una visión de futuro y completa el esquema.

<p>PROCESO TECNICO</p>

<p>¿QUÉ NECESIDAD O PROBLEMA RESUELVE?</p>

<p>¿QUÉ CAMBIO O CONSECUENCIA PUEDE GENERAR EN EL FUTURO?</p>
--

3.- Investiga las 5 principales fuentes de energía. Anota de que se tratan y que necesidad o problema satisface.

EOLICA – BIOMASA - HIDRÁULICA - SOLAR – GEOTERMICA.

4.- Investiga algunos de los materiales técnicos de última generación que son utilizados en el campo tecnológico de estudio y escribe sus principales características.

5.- Menciona 3 productos de uso cotidiano que propicien el cuidado del medio ambiente y escribe sus características, ventajas y desventajas.

PRODUCTO	CARACTERISTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS

6.- Investiga y menciona ejemplos sobre lo que contiene la Legislación Ambiental.

7.- investiga en internet "Normas ambientales para las actividades tecnológicas" y menciona 3 normas que sean muy importantes desde tu punto de vista.

8.- Investiga y contesta ¿qué es desarrollo sustentable?

9.- Menciona 3 características que deben cumplir las empresas para lograr un desarrollo sustentable.

10.- Menciona dentro del desarrollo sustentable ¿Qué papel tiene la Ética?

11.- Menciona dentro del desarrollo sustentable ¿Qué papel tiene la responsabilidad social?

CUESTIONARIO DE HISTORIA, III BIMESTRE.

1. Ordena las siguientes fechas históricas en una línea del tiempo
Expulsión de los españoles de México
Guerra contra USA
Segunda intervención francesa
Plan de la Noria de Díaz
Inicio de la guerra de reforma
Plan de Casa Mata de Santa Ana
2. ¿Cuál era la condición de México al término de la Guerra de Independencia?
3. ¿Qué trajo como consecuencia que al terminar la Guerra de Independencia muchas personas emigraron de ciudades mineras hacia el centro de la república, (México, Querétaro, Guadalajara, principalmente).
4. ¿Cuál fue el trato que la Constitución de 1824 le dio a la religión católica?
5. ¿Cuál fue la principal problemática para consolidar un proyecto de nación en los primeros años de vida independiente de México?
6. ¿Qué personaje español encabezó una conspiración para intentar reinstalar la monarquía española en México?
7. ¿A qué personaje le otorgó permiso México en las primeras décadas como país independiente para colonizar los amplios territorios del norte de nuestro país?
8. ¿Por qué a la intervención francesa de 1838 en México se le conoció como la “Guerra de los pasteles” y cómo se solucionó?
9. ¿En qué consistió el Tratado de Guadalupe Hidalgo entre México y USA?
10. En los primeros años de vida independiente de México, la separación de la Iglesia y el Estado, la convicción de un gobierno republicano, así como la abolición de fueros y privilegios ¿forman parte del pensamiento?
11. Se pronunciaban por mantener la unión con la religión católica y propugnaba por instaurar un gobierno de tipo monárquico, es parte del pensamiento?

12. ¿Cómo se llamó la revolución que derrocó a Santa Anna y quién la encabezó?
13. ¿Con qué Plan los Conservadores se levantaron en contra del gobierno por las Leyes de Reforma, quién lo encabezó y qué Guerra provocó?
14. ¿Por qué Maximiliano decepcionó a los conservadores mexicanos cuando tomó posesión como emperador de México?
15. ¿Cuáles fueron las principales Leyes de Reforma y de qué trataban?
16. ¿Cuál fueron las principales características de los gobiernos liberales desde Benito Juárez hasta Porfirio Díaz y Manuel González?
17. ¿El porfiriato se ha estudiado casi siempre como el periodo de tiempo donde un solo hombre se impuso en todos los ámbitos de la vida pública nacional, sin embargo?
18. ¿Cómo se reorganizó la economía al inicio del régimen de Porfirio Díaz?
19. ¿Qué clases sociales surgieron durante el gobierno de Díaz debido a que la industria nacional recibió un fuerte apoyo?
20. ¿Qué fue la leva durante el porfiriato?
21. ¿Por qué se considera importante la construcción del ferrocarril durante el porfiriato y que otro medio de comunicación se desarrolló a la par de este?
22. ¿Por qué se considera que el régimen de Porfirio Díaz no fue bueno para nuestro país a pesar del gran adelanto económico obtenido por este gobierno?
23. ¿Por qué los jóvenes de las clases sociales altas y los de la clase media se inconformaron en contra del gobierno de Porfirio Díaz?
24. ¿Cuáles fueron los dos movimientos sociales que fueron detonantes de la Revolución mexicana?

25. ¿Qué tipo de prensa escrita fue la más leída por las clases populares sobre todo en cantinas y por qué?
26. ¿Cuál fue el periódico escrito por los hermanos Flores Magón donde se criticó fuertemente al gobierno de Díaz?
27. ¿Qué tipo de institución se encargaba de la formación de estudiantes de educación media y superior?
28. ¿Corriente del pensamiento durante el porfiriato que consideraba que la mejor forma de lograr el progreso era a través de la educación y de la ciencia?
29. ¿Durante el porfiriato se exaltó a los héroes nacionales, se buscó el pasado indígena sobre todo el mexicano, dejando de lado el pasado español, con qué finalidad se realizó esto?
30. ¿Quién fue el máximo representante del paisajismo en México durante el porfiriato?
31. ¿Qué país europeo fue el gran referente en la arquitectura, las artes y la moda durante el porfiriato?

Name _____ Study Guide 3rd Grade

1 She bought four apples.

Past Passive

2 We won the match.

3 The man stole the blue car.

4 The police arrested the thieves.

5 Jack swam the 200 metres.

6 The dog bit the old lady.

7 Tom and Max ate five hamburgers.

8 Oliver taught the children.

9 Victoria rode the brown horse.

Rewrite the given sentences in Present Passive Voice.

10 The people speak English.

11 He reads comics.

12 We play volleyball.

13 They sing the song.

14 I take photos.

15 She does the housework.

16 The policemen help the children.

17 He writes poems.

18 Mother waters the flowers.

Change the direct questions into Indirect questions. Use 'can you tell me'.

1) Where does she play tennis?

2) Does he live in Paris?

3) Is she hungry?

4) What is this?

5) Do they work in Canada?

6) When do John and Luke meet?

7) Is he a lawyer?

8) When is the party?

INSTITUTO NORAY
GUIA DE ESTUDIOS DE MATEMATICAS
TERCER GRADO
BIMESTRE III

NOMBRE: _____

VALOR: _____ LEMA: _____

1. ESCRIBIR LA FORMULA GENERAL PARA RESOLVER ECUACIONES CUADRATICAS.

2. ¿Qué parte de la formula nos indica el discriminante?

3. RESOLVER POR EL METODO DE LA FORMULA GENERAL LAS ECUACIONES CUADRATICAS

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$-x^2 + 7x - 10 = 0$$

$$x^2 + x + 1 = 0$$

$$2x^2 - 7x + 3 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$2x - 3 = 1 - 2x + x^2$$

4. Resolver los problemas con el teorema de thales.

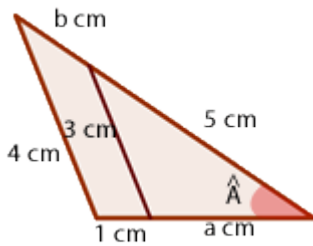
Cuál es la altura del montón de libros situado sobre el césped?



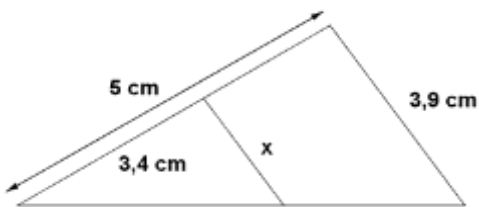
Observando la escalera que aparece en el dibujo calcula la longitud de la cuerda que une los peldaños de la escalera con su parte posterior.



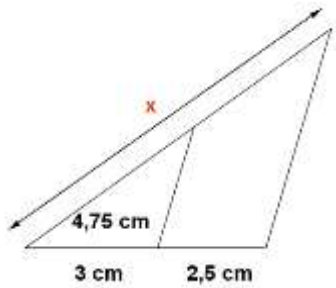
Sabiendo que los segmentos que miden 3 cm y 4 cm son paralelos, calcular a y b.



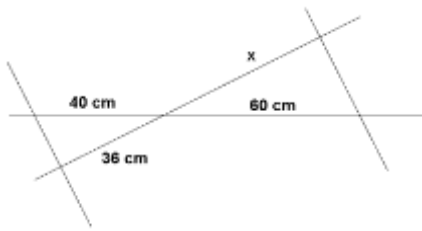
Usa el teorema de Tales para calcular x



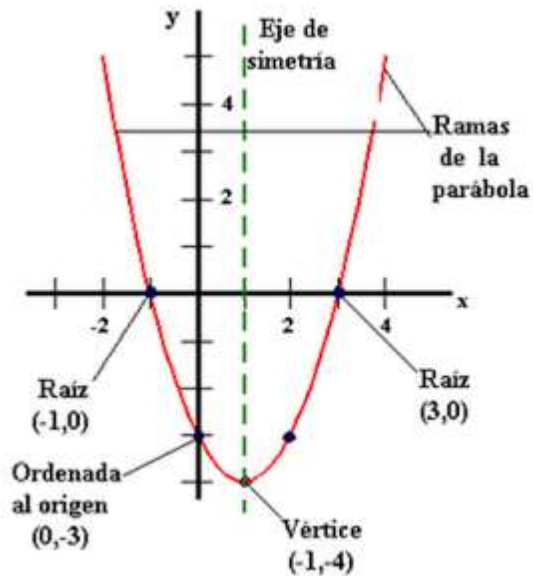
Calcula el valor de x aplicando el teorema de Tales



Halla x aplicando el teorema de Tales

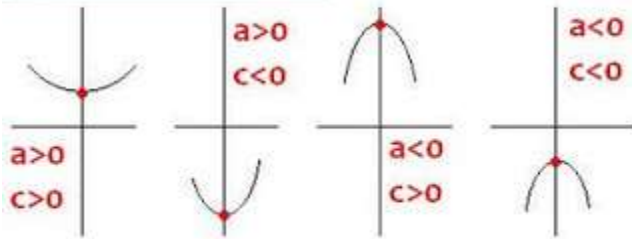


Recuerda los elementos que conforman la gráfica de una función cuadrática, la parábola.



5. Ahora revisemos las características de la graficación de una ecuación cuadrática, modelando cada una de ellas.

$$y = ax^2 + c$$



6. Graficar y factorizar las funciones

$$Y=2x+3$$

$$y=2x-5$$

$$y= 3x+5$$

$$y=-3x+3$$

$$Y=x^2$$

$$y= x^2+2$$

$$y= x^2-8$$

$$y= 3x^2+2$$

7. Determinen el espacio muestral del experimento que consiste en lanzar dos dados y observar los números de ambas caras, después contesten:

- ¿Cuál es la probabilidad de que las dos caras tengan en número par?
- ¿Cuál es la probabilidad de que en ambas caras aparezca el mismo número?
- ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los números de ambas caras sea 10?
- ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los números de ambas caras sea 10 o 6?
- ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los números de ambas caras sea 10 y que ambos números sean iguales

8. calculen la probabilidad de los siguientes eventos.

- a) ¿Cuál es la probabilidad de que en ambas caras aparezca el número 2?
- b) ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los números de ambas caras sea 7 o que ambos números sean iguales?
- c) ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los números de ambas caras sea 7 y que ambos números sean iguales?
- d) ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los números de ambas caras sea 4 y que ambos números sean iguales?