

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
MAYO JUNIO	3	A	V



INSTITUTO NORAY  
**CIENCIAS 3 QUÌMICA**

Guía de estudio Bloque V  
Ciclo escolar 2017 - 2018



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CONTESTAR CON LAPIZ**

1.- En el proyecto 5 "¿Cómo recolectar y separar plásticos antes de reciclarlos?" del bloque cinco de la asignatura de ciencias, el propósito de éste es:

2.- Elabora una lista de 10 ejemplos de material plástico que se utilice con frecuencia

3.- Elabora una lista en una tabla de los usos de

NAYLON (Usos)	ELASTÓMEROS	PVC Policloruro de Vinilo

4.- El mayor uso de los elastómeros es en la fabricación de:

5.- Elabora una lista en una tabla de los usos de materiales plásticos como el polietileno de alta (HDPE) y de baja densidad (LDPE) y el PET

HDPE	LDPE	PET

7.- ¿Cuáles son los tipos de proyecto que se trabajan en ciencias?

8.- Elabora una lista de los beneficios que tiene el trabajar en proyectos colaborativos

10.- ¿Qué objetivo tiene trabajar un proyecto colaborativo en la clase de ciencias?

PREGUNTA	RESPUESTA1	RESPUESTA2	RESPUESTA3	ESCRIBE LA RESPUESTA
1.- Los coeficientes que balancean la siguiente ecuación de la reacción química son:	La suma de las masas de los protones, los neutrones y los electrones.	La suma de las masas de los protones y los neutrones.	La suma de las masas de los protones.	
2.- El balanceo de ecuaciones químicas que modelan las reacciones se basa en:	El principio de conservación de la energía.	El principio de conservación de la carga.	El principio de conservación de la masa.	
3.- Los electrones de la capa de valencia que pueden formar enlaces son aquellos que están:	Ionizados.	En el orbital 2s.	En orbital 1p.	

4.- Todas las siguientes magnitudes están en la escala nano, excepto:	El radio de un átomo.	La masa de una célula.	La masa de un electrón.	
5.- La masa de un protón expresada en kg es 0.000000000000000000000000 1672621638 kg. ¿Cuál de las siguientes expresiones es la correcta en notación científica?	$1.672621638 \times 10^{-26}g$ .	$1.672621638 \times 10^{-31}kg$ .	$1.672621638 \times 10^{27}kg$ .	
6.- La idea de que volúmenes iguales de distintas sustancias gaseosas, medidos en las mismas condiciones de presión y temperatura, contienen el mismo número de partículas, se conoce como:	Principio de conservación de la masa.	Ley de Gay Lussac.	Hipótesis de Avogadro.	
¿Cuántos átomos del isótopo carbono 12 hay en 12 g de esta sustancia pura?	$6.02 \times 10^{23}$ átomos.	12 moles de átomos.	$6.02 \times 10^{12}$ átomos.	
7.- Las proteínas están formadas por elementos estructurales más simples, conocidos como:	Aminoácidos.	Carbohidratos.	Lípidos.	
8.- Los cambios químicos de la materia son aquellos en los que:	La materia cambia su forma, su volumen y su densidad.	No hay cambios en la estructura de la materia.	La materia conserva sus propiedades térmicas.	
9.- En el siguiente estado de agregación, las moléculas o partículas se encuentran fuertemente unidas entre sí por fuerzas de cohesión, y se tiene un volumen y forma definidos:	Gaseoso.	Líquido.	Plasma.	
10.- En el siguiente estado de agregación, las moléculas o partículas se encuentran ligeramente unidas entre sí por fuerzas de cohesión, y se tiene un volumen definido y una forma indefinida:	Gaseoso.	Líquido.	Plasma.	
11.- La sublimación es una transición del estado:	Líquido a gaseoso.	Sólido a gaseoso.	Líquido a sólido.	
12.- ¿Qué método de separación de mezclas emplearías para separar una mezcla de pasta cocida en agua caliente?	Evaporación.	Filtración.	Decantación.	

13.- El principio de conservación de la masa dice que:	La energía no se crea ni se destruye, sólo se transforma en otras formas.	La materia es indivisible, por lo que se conserva en un proceso de transformación.	La materia no se crea ni se destruye en todos los procesos atómicos.	
14.- Los enlaces covalentes se forman entre:	No metales y no metales.	No metales y metales.	Metales y metales.	
15.- ¿Qué sucede con los electrones de valencia de los átomos de los elementos participantes en los enlaces iónicos?	Se desligan de los átomos y se comparten entre todos.	Se transfieren del metal al no metal.	Se desprenden de los no metales y quedan libres.	
16- Una sustancia considerada ácida tiene un sabor:	Amargo.	Dulce.	Agrio.	
17- Una sustancia con capacidad de donar un protón al reaccionar con el agua es:	Una base.	Una sal.	Un ácido.	
18.- Una sustancia considerada base tiene un sabor:	Amargo.	Dulce.	Agrio.	

**11.- Elabora una tabla comparativa sobre las aportaciones de. Bartolomé de Medina, Fausto de Elhuyar, Andrés Manuel del Río, Leopoldo Río de la Loza, Vicente Ortigosa, Luis Ernesto Miramontes Cárdenas y Mario Molina**

**12.- GLOSARIO**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QUIMICA</li> <li>▪ PROPIEDADES INTENSIVAS DE LA MATERIA</li> <li>▪ PROPIEDADES EXTENSIVAS DE LA MATERIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MATERIA</li> <li>▪ POLIMEROS</li> <li>▪ MONOMEROS</li> <li>▪ POLIMERIZACION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ COSMÉTICO</li> <li>▪ FERTILIZANTE</li> <li>▪ PESTICIDA</li> <li>▪ PLAGUICIDA</li> </ul>
---	---	--



**INSTITUTO NORAY  
GUIA DE ESTUDIO DE ESPAÑOL  
QUINTO BIMESTRE  
3RO GRADO**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_

**1. La función de una autobiografía es:**

- a. Narrar nuestras vidas y hacer un autoexamen.
- b. Contar la vida de otros y criticarlos.
- c. Repasar la historia de una nación o un pueblo.
- d. No decir nada que sea trascendental.

**2. La función de la trama en la progresión de una narración es:**

- a. Envolvernos en la intriga de quien no desea que sea comprendida su vida.
- b. Confundirnos y hacernos resolver adivinanzas acerca de una vida.
- c. Darnos una idea ordenada de la vida de quien ha escrito su historia.
- d. Darnos una idea de la evolución de una comunidad o de una nación.

**3. En el tono melodrama rico, el escritor se expresa de manera:**

- a. Ridícula
- b. Ilógica
- c. Incoherente
- d. Exaltada

**4. El tono heroico es:**

- a. Amable y simpático
- b. Agresivo y audaz
- c. Triste y tierno
- d. Franco y verdadero

**5. Anota el adjetivo que califique lo que se menciona.**

**Es el tono propio de:**

- a. Frases agresiva, épicas. \_\_\_\_\_
- b. Expresiones tristes que aluden a un pasado significativo. \_\_\_\_\_
- c. Frases en que sobresalen la manifestación de sentimientos. \_\_\_\_\_
- d. Expresiones de sentimientos de burla, sarcasmo. \_\_\_\_\_

**6. Expresan la postura del autor.**

- a. Análisis
- b. Interjecciones
- c. Comillas
- d. Opiniones

**7. Para persuadir se pueden usar preguntas:**

- a. Retóricas
- b. Cerradas
- c. Capciosas
- d. Abiertas.

**8. Es la función de un artículo de opinión.**

- a. Defender a funcionarios de gobierno de modo que no puedan ser enjuiciado por delitos.
- b. Manifestarse en contra de todo intento de un grupo de ciudadanos por obtener justicia,
- c. Informar de manera imparcial y objetiva acerca de sucesos de actualidad y de interés general.
- d. Expresar una postura acerca de un tema de actualidad para persuadir al público.

**9. El autor de un artículo de opinión debe:**

- a. Ser un ciudadano interesado en opinar sobre temas que no domina.
- b. Recibir un pago de un funcionario público para escribir siempre en su favor.
- c. Ser especialista en el tema que trata y firmar lo que escribe.
- d. Mantenerse en el anonimato para no responsabilizarse de sus opiniones.

**10. Conjuga el verbo que esta entre paréntesis para completar cada oración.**

Yo (haber) \_\_\_\_\_ dicho muchas mentiras y me arrepiento.

Tú (haber) \_\_\_\_\_ hecho un gran esfuerzo.

Si yo (haber) \_\_\_\_\_ sabido que vendrías, te tendría un pastel.

Él (haber) \_\_\_\_\_ visto un hermoso anillo, pero luego vio un brazalete.

Nosotros (haber) \_\_\_\_\_ comprado ya su regalo de bodas.

Malena (haber) \_\_\_\_\_ venido, si no hubiera llovido tanto.

**11. Elige la opción que completa correctamente cada oración y táchala.**

(As/Has/Haz) de saber que Emilio ganó con un (as/has/haz) y una quina.

No te debes (reusar/rehusar) a (reusar/rehusar) los libros de tu hermano.

Él (asía/hacía) su portafolio con fuerza mientras (abría/habría) la puerta de su casa.

Atila es el más famoso (**uno/huno**), y fue el número (**uno/huno**) de su pueblo.

**12. Clasifica las siguientes palabras y escríbelas bajo el verbo que les corresponde.**

Hurtado    hurto    helado    hundimiento    malherido    heredero

Deshelar    herencia    hundido    herida

HURTAR	HUNDIR	HEREDAR	HELAR	HERIR

**13. Identifica las palabras que pueden escribirse unidas o separadas y reescribe las oraciones de manera correcta.**

El consomé estaba sinsabor; pero el estofado resultó delicioso.

El capitán se dijo asimismo “Esta batalla es decisiva”. Mis opciones son morir o vencer.

Através de las modificaciones de ciertas leyes se logró beneficiar a muchos.

**INSTITUTO NORAY**  
**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II**  
**GUIA V BIMESTRE**

Nombre: \_\_\_\_\_

Valor: \_\_\_\_\_ Lema: \_\_\_\_\_

1.- Al hacer publicidad de cualquier producto mediante estereotipos, ¿Qué se promueve en o medios de comunicación?

- a) Consumismo      b) Capitalismo      c) Pesimismo      d) Actitud positiva

2.- ¿Qué promueve la falta de ética en la publicidad?

- a) Violencia y prejuicios      b) Disciplina y respeto  
c) Conciencia y tolerancia      d) Estereotipos y discriminación

3.- ¿Cuál es la manera para que la información que circulamos a través de las redes sociales sean más confiables?

- a) Citar siempre la fuente, autor lugar, hecho y fecha de consulta.  
b) Hacer todas las publicaciones en línea a título personal.  
c) Respaldar la información que se va a poner en circulación.  
d) Cuidar la redacción de lo que se va a subir a la red.

4.- ¿Qué dificulta la identificación de información confiable y falsa en la red?

- a) Mantenerse en un constante anonimato y ocupar falsas identidades.  
b) poner en circulación información sin alguna consideración previa.  
c) El plagio realizado a múltiples autores.  
d) Hacer todas las publicaciones en línea a título personal.

5.- ¿Cómo puedes mantener una postura ética ante la discriminación entre personas en las redes sociales y los medios de comunicación?

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- ¿Qué puede consolidar el bienestar socioafectivo?

- a) Actuar en complacencia de los círculos sociales alrededor.  
b) imitar prácticas sociales presentes en el entorno para adaptarse.  
c) Equilibrar el bienestar personal.  
d) Responder ante cualquier favor que se solicite.



7.- ¿Qué situaciones ponen en riesgo las relaciones socioafectivas?

- a) Discriminación y violencia.
- b) Acoso escolar y discreción.
- c) Violencia sexual y altruismo.
- d) Asertividad y agresividad.

8.- ¿De qué consideración puede partir un adolescente al definir un proyecto de vida?

- a) Las tendencias en su círculo social más cercano.
- b) Investigación de los resultados positivos de otras personas.
- c) Conocimiento de sí mismo.
- d) Información difundida a través de los medios de comunicación.

9.- Es una situación agresiva y violenta que ha llegado a consecuencias fatales, en los últimos años se ha identificado con frecuencia y se combate individualmente al evitarla.

- a) Tabaquismo
- b) Alcoholismo
- c) infecciones de transmisión sexual
- d) Acoso escolar o bullying

10.- ¿Qué acciones llevarías a cabo para construir tu bienestar socioafectivo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11.- Actualmente nuestra cultura tiene como principal característica estar

- a) Informada
- b) Concentrada
- c) Solidarizada
- d) Globalizada

12.- ¿Cómo se denominan las sociedades que viven en una cultura globalizada?

- a) Autónomas
- b) liberales
- c) Interdependientes
- d) Neoliberales

13.- ¿Con qué pueden los adolescentes solucionar la escases de espacios deportivos y recreativos?

- a) Con manifestaciones para presionar a las autoridades.
- b) Con la toma de las instalaciones públicas.
- c) Con la aprobación de los espacios existentes.
- d) Con una participación social, dinámica y propositiva.

14.- ¿Qué propicia en una sociedad la prioridad sea ganar dinero, por encima de dedicarse a lo que realmente desea??

- a) Los modelos de vida recreados y difundidos en los medios de comunicación.
- b) La escases de empleo, pues aumenta la necesidad de los individuos para ganarse la vida.
- c) El consumismo, pues en sociedades donde este se da es básico responder a las ofertas del mercado.
- d) La superficialidad generada por la mayoría que únicamente transita sobreviviendo.

15.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un error frecuente en la búsqueda de soluciones a problemas comunes?

- a) Copiar modelos eficientes en sociedades distintas a la nuestra.
- b) Tomar decisiones consensuadas y democráticamente.
- c) Mantener las cosas si cambio alguno para evitar enfrentamientos y conflictos.
- d) identificar a un líder, responder a sus indicaciones y seguirlo.

16.- ¿cuál de los siguientes ejemplos muestra una actitud que impide que como adolescente e individuo te integres a la ciudadanía de forma informada y objetiva?

- a) Desarrollar una visión crítica y congruente con tu cerebro.
- b) Conocer las leyes que regulan la vida de nuestro país.
- c) Ser consciente de la importancia que tiene la participación ciudadana.
- d) Criticar a quienes se manifiestan sin estar informado.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**VALOR:** \_\_\_\_\_ **LEMA:** \_\_\_\_\_

**MAESTRA:** Rocío Bernal Araujo.

**Instrucciones:** Lee y subraya la respuesta correcta.

- 1.- ¿qué es un proyecto de innovación?
- 2.- ¿cuáles son los factores a considerar en un proyecto de innovación?
- 3.- ¿por qué es importante el desarrollo sustentable en los proyectos de innovación?
- 4.- ¿por qué es importante la responsabilidad social en los proyectos de innovación?
- 5.- ¿cuál es tu opinión sobre las empresas que sólo buscan el desarrollo económico?
- 6.- ¿qué son las fuentes de información? escribe ejemplos de fuentes de información Internas y externas.
- 7.- investiga un proyecto de innovación tecnológica reciente y descríbelo.

**2.-Subraya la respuesta correcta.**

1.-Factores que definen la actividad innovadora en el mercado.

- a) Demanda-tecnología
- b) Compra-venta
- c) Costo-beneficio
- d) Consumo-innovación

2.-Factor predominante en las innovaciones de hoy día.

- a) La economía
- b) La maquinaria
- c) La ley del menor esfuerzo
- d) La capacitación humana

3.-Fase del ciclo de innovación en que se debe poner en práctica un modelo que proporcione información sobre la implantación y lanzamiento de la innovación y su operación.

- a) Análisis
- b) Creatividad
- c) Prototipo
- d) Lanzamiento

4.-Fase del ciclo de innovación que contempla la generación de ideas que lleve a una innovación útil.

- a) Definición
- b) Creatividad
- c) Análisis
- d) Desarrollo

5.- Fase del ciclo de innovación donde es necesario implementar todos los aspectos relacionados con la innovación.

- a) Desarrollo
- b) Conceptualización
- c) Plan de negocio
- d) Lanzamiento

6.- Fase del ciclo de innovación en la que se analizan las estimaciones de inversión, gastos de operación e ingresos, entre otros factores.

- a) Conceptualización
- b) Definición
- c) Desarrollo
- d) Plan de negocio

7.-Término que se define como el compromiso ético o moral de los miembros de una comunidad ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad o en el medio ambiente.

- a) Ética profesional
- b) Código de valores
- c) Responsabilidad social
- d) Sistema de valores

8.-Característica de los proyectos de innovación sustentable que hace referencia al requerimiento de habilidades, conocimientos, capital y esfuerzo de diversas áreas.

- a) Demanda de recursos
- b) Complejidad
- c) Elaboración gradual
- d) Sistema de control e información

9.-Son aspectos que se deben considerar en el desarrollo e implementación de un proyecto técnico.

- a) Forma de obtener los recursos materiales que se necesitan
- b) Número de beneficiados con el proyecto
- c) Cantidad de técnicos que se requieren para desarrollarlo
- d) Comportamientos humanos, económicos y sociales

10.-Es uno de los principales objetivos al implementar acciones que apoyen el desarrollo sustentable.

- a) Hacer cambios educativos para formar personas competentes
- b) Obtener una mejor calidad de vida
- c) Garantizar el cumplimiento de las políticas de sustentabilidad

d) Privilegiar la ciencia y la tecnología

11.-Fase del proyecto de innovación en la que se indaga sobre las posibles medidas de acción del problema planteado.

- a) Identificación y delimitación del problema
- b) Representación gráfica de la solución
- c) Búsqueda y selección de alternativas de solución
- d) Recolección, búsqueda y análisis de información

12.-Recursos que llegan a agotarse e influyen directamente en el desarrollo de una comunidad.

- a) Recursos materiales
- b) Recursos naturales renovables
- c) Recursos tecnológicos
- d) Recursos naturales no renovables

13.-¿Por qué las características de un proyecto de innovación dependen del producto y del ámbito en que se implementará dicho proyecto?

- a) Porque las necesidades y contextos de un lugar a otro son diferentes
- b) Porque se puede vender lo que sea a cualquier persona
- c) Porque se requiere generar la necesidad en el grupo al que se desea vender
- d) Porque es necesario anticiparse a las necesidades de las personas

14.-Es un ejemplo de comportamiento transparente y ético en innovaciones técnicas.

- a) Buscar el beneficio empresarial
- b) Cumplir con las leyes internacionales sobre la materia
- c) Estudiar la población a quien irá dirigido el producto
- d) Evaluar costos y beneficio

15.-¿Cuál es el objetivo de crecimiento económico?

- a) Obtener mayores ganancias
- b) Interesarse en finanzas
- c) Contribuir a mejorar la calidad de vida
- d) Reducir las crisis económicas mundiales

16.-¿Por qué es importante que en todo plan de trabajo se establezca un comienzo definido y un final establecido?

- a) Porque permite calcular costos de operación
- b) Porque se deben fijar metas alcanzables
- c) Porque se evita que los empleados holgazaneen
- d) Porque el consumidor es exigente y requiere atención inmediata

17.-Las necesidades se transforman en ideas innovación y éstas, a su vez, se transforman en...

- a) conceptos generalizados.
- b) normas sustentables.
- c) productos y servicios.
- d) procesos tecnológicos.

18.- ¿Cuál es la clave para determinar que un proyecto es o no sustentable?

- a) El capital de que se disponga para el proyecto
- b) El equilibrio entre los diversos ámbitos en los que se desarrolla el ser humano
- c) Los recursos sociales disponibles
- d) Que el producto que se desea tenga un bajo costo

**CUESTIONARIO EXAMEN 5TO. BLOQUE  
HISTORIA DE MÉXICO  
CICLO ESCOLAR 2017-2018**

1. Ubica en una línea del tiempo los siguientes hechos históricos: Octavio Paz Gana el Premio Nobel de literatura, PRI retoma la presidencia, Primer diagnóstico de SIDA en México, entra en vigor el Tratado de Libre Comercio en México, Terremoto de la ciudad de México y México gana el mundial de futbol sub-17.
2. ¿Cuáles fueron las dos principales causas para que el peso se devaluara de \$ 12.50 hasta \$ 148.50 pesos, desde los gobiernos de Luis Echeverría hasta el de José López Portillo?
3. ¿Cuáles fueron las dos condiciones para que el FMI nos otorgara un préstamo a nuestro país ante la caída de los precios internacionales del petróleo y una gran deuda pública?
4. ¿Cuáles fueron las causas por las cuales el Presidente José López Portillo decidió nacionalizar la banca en el último año de su gobierno?
5. ¿Cuál fue el proyecto de más impacto durante el gobierno del presidente Carlos <salinas de Gortari?
6. ¿La reforma a qué artículo Constitucional permitió la venta, arrendamiento e hipoteca de los ejidos en México durante el sexenio de Carlos Salinas de Gortari y en qué año?
7. ¿Por qué el proceso de modernización en los 40 y 50 en México generó un crecimiento económico sin precedentes; sin embargo esta riqueza solo benefició a unos pocos, ¿debido sobre todo a?
8. Movimiento guerrillero que surge en México en 1994 como parte del rechazo a las políticas neoliberales del gobierno, Rechazó la liberación del comercio y la apertura a la inversión extranjera.
9. ¿Qué personaje político de oposición, en el año 2000, por primera vez después de la Revolución Mexicana llega a la presidencia de la República en México?
10. Para el año 2011 México tenía 112 millones de habitantes, ¿aproximadamente que porcentaje vivía en condiciones de pobreza?
11. ¿En qué consistió el Programa de Planificación Familiar que implemento el gobierno mexicano en los años 70 debido a la alta tasa de natalidad?
12. Ante el gran Terremoto de la ciudad de México en 1985, los programas implementados por el gobierno para situaciones de desastres fueron:
13. ¿En qué década se inició la participación ciudadana a través de las ONGs para buscar mejores condiciones de vida?
14. ¿En qué consiste la estandarización cultural en el mundo?
15. ¿Por qué es importante conservar las tradiciones culturales de cada país?

16. ¿Cuáles son las principales tradiciones mexicanas que los chicanos han conservado en los USA?
17. ¿Cómo fue la política internacional de México ante su aliado USA durante la Guerra Fría?
18. ¿Qué beneficios adquirió México con el TLCAN; pero que acuerdo todavía no se ha logrado y que hace diferente este tratado con el de la Unión Europea?
19. ¿Cuál es el factor más importante para la desigualdad social que existe en México?
20. ¿Cuál es el promedio de escolaridad actualmente en México?
21. ¿Con qué finalidad se creó el IFE en 1990?
22. ¿Cuáles son los estados donde más presencia tiene la industria en México?
23. ¿Cuáles son las condiciones de algunos de los ríos actualmente en México?
24. ¿En cuestión de salud cómo sigue siendo México en sus gastos?
25. ¿Cuáles son las principales funciones del IFAI?



## STUDY GUIDE

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Report these Request & Commands with the appropriate Answer.

1) "Could you bring the book tonight?"

• \_\_\_\_\_

2) "Can you help me with my homework, please?"

• \_\_\_\_\_

3) "Would you bring me a cup of coffee, please?"

• \_\_\_\_\_

4) "Would you mind passing the salt?"

• \_\_\_\_\_

5) "Would you mind lending me a pencil?"

• \_\_\_\_\_

6) "Do your homework!"

• \_\_\_\_\_

7) "Don't be late!"

• \_\_\_\_\_

8) "Go to bed!"

• \_\_\_\_\_

### Reflexive Pronouns

9 Robert made this T-shirt \_\_\_\_\_.

10 Lisa did the homework \_\_\_\_\_.

11 We helped \_\_\_\_\_.

12 Emma, did you take the photo by \_\_\_\_\_?

13 I wrote this poem \_\_\_\_\_.

14 He cut \_\_\_\_\_ with the knife while he was doing the dishes.

15 The lion can defend \_\_\_\_\_.

16 My mother often talks to \_\_\_\_\_.

17 Tim and Gerry, if you want more milk, help \_\_\_\_\_.

18 Alice and Doris collected the stickers \_\_\_\_\_.

**Fill in the blanks with so or such.**

19. It was..... A hot day.

such

so

20. You are..... kind.

so

such

21. Never have I seen..... beautiful woman.

so a

so

such

such a

22. Never have I seen..... dirty kitchen.

such

such a

so

so a

23. They are..... idiots.

Such

Such an

So

**INSTITUTO NORAY, S. C.**  
**CICLO ESCOLAR 2017-2018**  
**GUIA DEL QUINTO BIMESTRE**  
**TERCER GRADO DE SECUNDARIA**  
**MATEMÁTICAS**

**Alumno:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Valor:** \_\_\_\_\_

**Lema:** \_\_\_\_\_

LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE LO QUE SE TE PIDE.

Resuelva cada ecuación lineal y completa el crucinúmero

**Horizontales**

1.  $x + 17 = 52$

2.  $2y - 200 = 42$

4.  $y^2 = 576$

5.  $\frac{2x}{5} = 16$

7.  $3a - 3 = 114$

8.  $\frac{y}{8} + 12 = 20$

10.  $\frac{x}{9} + 64 = 100$

11.  $4x + 5 = 89 + 8$

**Verticales**

1.  $\frac{x}{6} + 7 = 12$

3.  $8n + 50 = 850$

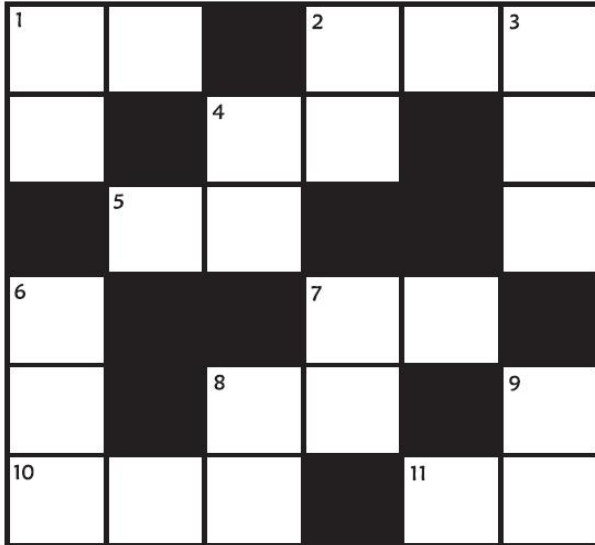
4.  $6a - 11 = 109$

6.  $\frac{x}{7} = 49$

7.  $2y + 12 = 80$

8.  $4n - 6 = 250$

9.  $2x - 100 = 26$



Resuelve las ecuaciones cuadráticas 3 por método de fórmula general y 3 por factorización.

1.  $x^2 - 7x + 12 = 0$
2.  $x^2 - 9x + 18 = 0$
3.  $x^2 + 6x = -9$
4.  $2x^2 + 10x - 48 = 0$
5.  $x^2 = -9x + 15$
6.  $5x^2 = 125$
7.  $x^2 - 8x = 0$
8.  $9x^2 - x = 0$
9.  $x^2 - 7x + 12 = 20x^2 + x + 1$
10.  $(x - 1)(x + 2) = 0$
11.  $(-x - 1)(x + 10) + 12 = 0$
12.  $\frac{3}{4}x^2 + \frac{5}{8}x - \frac{3}{16} = 0$

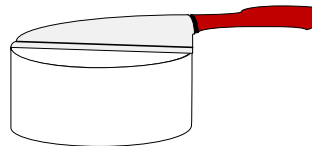
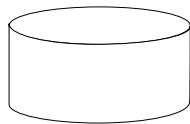
Realicen y contesten lo que se pide.

a) Con un cuchillo se hace un corte perpendicular a la base de un queso en forma de cilindro.

¿Qué forma tendrá la nueva cara que se forma con el corte, es decir, la sección de corte?

\_\_\_\_\_

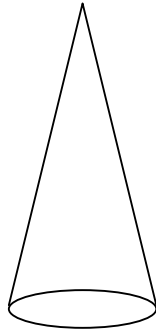
Dibújela en el queso con el cuchillo.



b) A un cono de plastilina también se le hace un corte con una tarjeta de plástico. La tarjeta se pone paralela a la base.

¿Qué forma tendrá la sección de corte? \_\_\_\_\_

Dibújela en el siguiente cono.



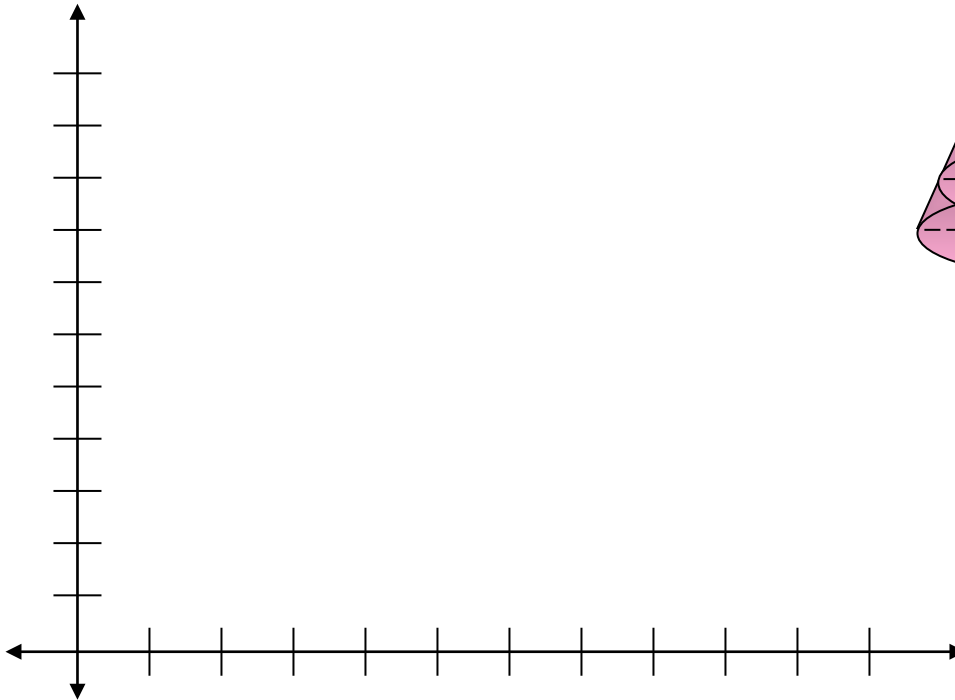
c) Completen la tabla.

<b>Cuerpo geométrico</b>	<b>Posición del corte</b>	<b>Dibujo de la sección de corte.</b>
<b>Cilindro</b>	Paralelo a la base	
	Oblicuo a la generatriz sin tocar ninguna de las bases	
<b>Cono</b>	Paralelo a la generatriz	
	Perpendicular a la base	
	Oblicuos a la base	

- El cono que aparece abajo mide 10 cm de altura y 2 cm de radio en la base. Si se hacen cortes paralelos a la base, ¿cuánto medirá el radio de cada círculo formado por los cortes por cada centímetro de altura? Completen la tabla.

<b>h</b> (altura del cono en cm)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>r</b> (radio de la base en cm)											

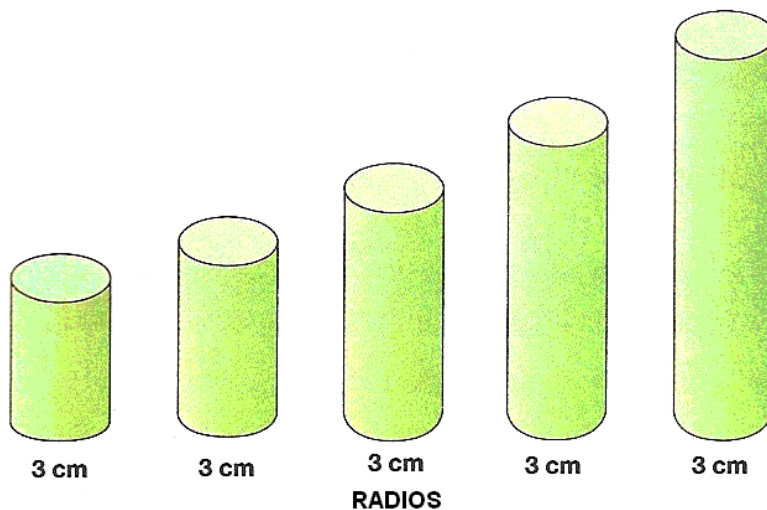
- Tracen la gráfica que representa la relación entre las diferentes alturas del cono que se obtienen al hacer cortes paralelos a su base y el radio de los círculos que se forman.



- ¿Qué tipo de relación hay entre la altura y el radio?

- Se tienen cinco barras de chocolate en forma cilíndrica, como los que se observan en el dibujo de abajo. Llenen la tabla con los datos que faltan y contesten la pregunta.

Altura	Volumen
2 cm	
	113.04 cm <sup>3</sup>
8 cm	
	452.16 cm <sup>3</sup>
32 cm	

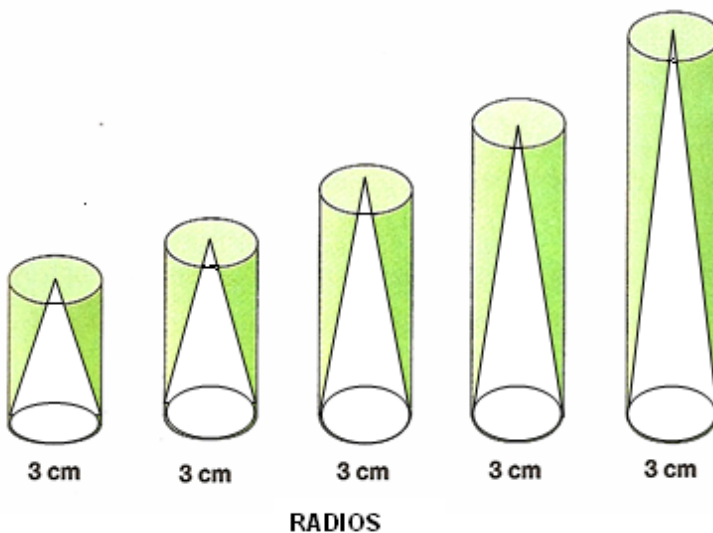


¿Cómo varían la altura y el volumen del cilindro cuando el radio permanece constante?

---

2. Con las mismas dimensiones indicadas en la actividad anterior, ahora calculen el volumen de los rellenos cónicos señalados en el interior de cada barra de chocolate, completen la tabla y contesten la pregunta.

Altura	Volumen
2 cm	
8 cm	
32 cm	



¿Cómo varían la altura y el volumen del cono cuando el radio permanece constante?

---

Se lanzan los dos dados y se observa el valor absoluto de la diferencia entre los puntos de las caras que salen en los dados. Si dicha diferencia es 0, 1 o 2, el jugador 1 gana una ficha. Si la diferencia es 3, 4 o 5, el jugador 2 gana una ficha.

- ¿Cuál es la probabilidad de que gane el jugador 1?

- ¿Cuál es la probabilidad de que gane el jugador 2?

- Con base en la anterior ¿El juego es justo?

2. Supongamos que los jugadores tienen 5 fichas cada uno. El mismo juego anterior se juega pero con la siguiente regla: Cada jugador pone una parte de la apuesta, el que gana se lleva toda la apuesta. Si la suma de la apuesta de ambos jugadores debe ser de 6 fichas ¿Cuánto tiene que poner cada jugador para que el juego sea justo?