

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
MARZO ABRIL	3	B	IV

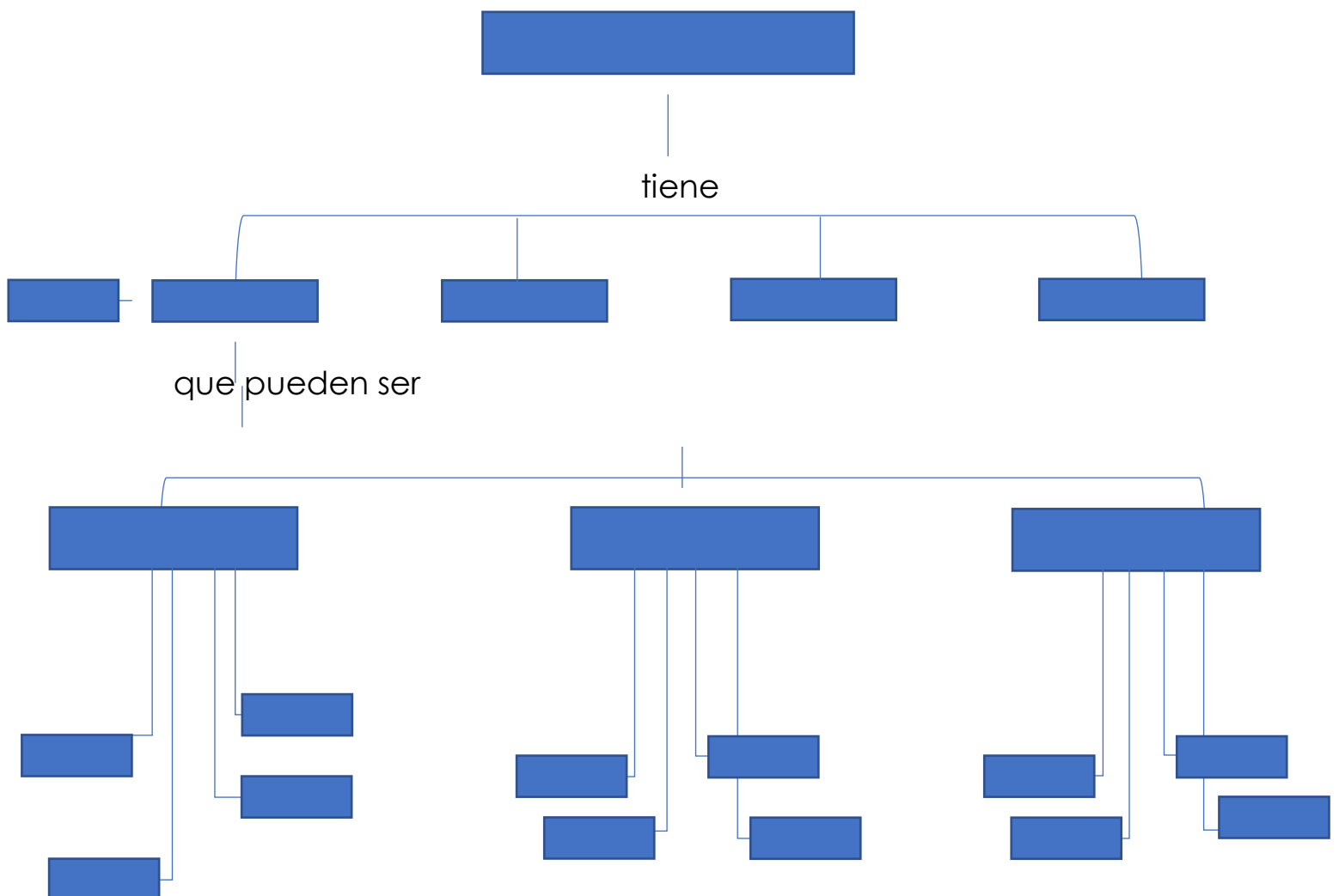
## Guía de español 4to bimestre

I.- Lee el texto y completa el mapa conceptual con las palabras del recuadro.

El sistema solar está formado por una estrella central, el sol. Varios planetas giran alrededor del Sol: interiores: Mercurio, Venus, la Tierra y Marte; exteriores: Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, y planetas enanos: Plutón; Ceres, Eris, Makemake y Haumea. La Tierra es nuestro planeta y tiene un satélite: la Luna. Algunos planetas tienen satélites, otro no.

Los asteroides son rocas más pequeñas que también giran, la mayoría entre Marte y Júpiter. Además, están los cometas que se acercan y se alejan mucho del Sol.

\*Tierra \* Mercurio \* Saturno \* Planetas \* Sol \* Makemake \* Marte \* Plutón \* Eris  
\*Sistema \* Ceres \* Exteriores \* Haumea \* Cometas \* Urano \* Exteriores \* Neptuno



## **II.- Responde lo que se te pide.**

1.-¿Cuáles son las estrategias que se pueden utilizar para identificar una fuente confiable?

2.- ¿Cuál es la función de los crucigramas?

3.- ¿Qué es una polisemia?

4.- ¿Qué son las onomatopeyas?

5.- Si digo que una historieta está compuesta por viñetas ¿qué son estas?

**II.- elige un tema de cualquier materia que lleves y elabora un crucigrama con 10 conceptos.**

**IV. Realiza una historieta en la cual hables acerca de la diversidad cultural, es necesario utilices todas las características que debe de tener una historieta.**

**GUIA DE ESTUDIO TECNOLOGIA 3**  
**BIMESTRE: CUARTO**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

VALOR: \_\_\_\_\_ LEMA: \_\_\_\_\_

MAESTRA: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Identificar en la sopa de letras los términos correspondientes a las siguientes descripciones y escribe la respuesta al lado de cada descripción.

- 1.- Proceso que permite identificar fallas en los sistemas tecnológicos. \_\_\_\_\_
- 2.- Obligación que debe asumir los sistemas técnicos con la comunidad en la que operan. \_\_\_\_\_
- 3.- Alteración negativa en la naturaleza que es resultado del funcionamiento de algunos sistemas tecnológicos. \_\_\_\_\_
- 4.- Acciones sociales que se ponen en marcha para evitar daños al ambiente y la salud. \_\_\_\_\_
- 5.- Elemento que se requiere para iniciar un proyecto en innovación. \_\_\_\_\_
- 6.- Se da mediante la relación de los factores: eficacia, factibilidad, eficiencia y fiabilidad. \_\_\_\_\_
- 7.- Considera los efectos que se relacionan con el contexto socioeconómico, cultural y natural. \_\_\_\_\_

D	I	E	V	A	L	U	A	C	I	O	N	I	N	T	E	R	N	A	T	M
T	S	V	I	N	F	O	R	M	A	C	I	D	E	S	I	N	T	R	S	H
Y	U	A	R	E	S	A	Y	U	R	C	E	N	T	E	N	A	R	I	D	V
O	D	L	B	I	E	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N	F	D
R	L	U	A	C	I	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N	S	E	Y	T
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	S	O	C	I	A	L
G	E	R	C	O	N	T	R	O	L	S	O	C	I	A	L	R	Y	H	E	Y
Y	D	I	E	V	A	L	U	A	C	I	O	N	E	X	T	E	R	N	A	R
U	N	J	K	Y	U	E	V	A	L	U	A	C	I	O	N	Y	O	P	F	G

**INSTRUCCIONES: COLOCA SOBRE LA LINEA LA RESPUESTA CORRECTA.**

RESPONSABILIDAD	ANÁLISIS	PARTICIPACIÓN	EQUIDAD	INSUMOS
SOCIAL	COSTO-BENEFICIO	CIUDADANA	SOCIAL	

- 1.- Tipo de evaluación que se enfoca en el valor que tienen para la sociedad que los va a desarrollar o utilizar. \_\_\_\_\_
- 2.- Comprende una actitud sobre las evaluaciones a partir de la ética, el cuidado del medio ambiente, la calidad de vida laboral, el compromiso con la comunidad y una oferta y distribución responsables de productos. \_\_\_\_\_
- 3.- Medida social por medio de la cual las personas intervienen en un sistema o desarrollo tecnológico: \_\_\_\_\_
- 4.- La energía y las materias primas son parte de los. \_\_\_\_\_
- 5.- La igualdad para cada uno de los humanos y pueblos en los rubros de economía, salud, educación y trabajo. \_\_\_\_\_

II.- II.- DESCRIBE UN PROCESO TÉCNICO PARA PRODUCIR UN OBJETO O PARA DAR UN SERVICIO Y EJEMPLIFICA CADA UNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN INTERNA EN EL RECUADRO CORRESPONDIENTE.

<b>FACTIBILIDAD</b>	<b>FIABILIDAD</b>	<b>EFICACIA</b>	<b>EFICIENCIA</b>
<b>NECESIDADES QUE SATISFACE EL PROCESO:</b>	<b>COSTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE GENERA:</b>	<b>CONSECUENCIAS SOCIALES, CULTURALES, AMBIENTALES Y DE SALUD QUE PRODUCE:</b>	<b>CONCLUSIONES:</b>



**NOMBRE:**

---

**LEER CON CUIDADO CADA INSTRUCCIÓN Y CONTESTAR CON LÁPIZ**

**I.- ESCRIBE EN EL CUADRO LA REPUESTA CORRECTA**

1.- Una sustancia considerada ácida tiene un sabor:	
2.- Una sustancia con capacidad de donar un protón al reaccionar con el agua es	
3.- Una sustancia considerada base tiene un sabor	
4.- Al proceso en el cual una molécula se separa en iones al contacto con agua se le conoce como:	
5.- El hidróxido de sodio (NaOH) es:	
6.- De los cuatro compendios en las respuestas, el valor más probable del pH para una disolución extremadamente ácida es:	
7.- De los cuatro compendios en las respuestas, el valor más probable del pH para una disolución extremadamente básica es	
8.- El pH es un operador logarítmico que permite medir la concentración de iones:	
9.- Un ácido es una sustancia que	
10.- Un elemento ion o molécula se oxida si	
11.- El aumento en el número de oxidación de un elemento significa que este:	
12.- El número de oxidación de cada hidrógeno en la molécula de agua es:	
13.- El número de oxidación de un átomo en su forma elemental es:	
14.- La suma de los números de oxidación de los elementos que conforman una molécula es:	
15.- Además del oxígeno, en la fotosíntesis se produce	
16.- Además del dióxido de carbono, en la respiración se produce	

**II.- RESUELVE LO SIGUIENTE DE ACUERDO A CADA INSTRUCCIÓN**

**1.- Menciona las reglas para asignar los números de oxidación de los elementos (AL REVERSO DE LA HOJA)**

**2.- Obtén el número de oxidación de cada uno de los elementos de las siguientes reacciones y determina cuáles cambian.**

$\text{NaCl} + \text{K} \rightarrow \text{KCl} + \text{Na}$	$\text{Al} + \text{HgSO}_4 \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Hg}$
$\text{Cu} + \text{ZnSO}_4 \rightarrow \text{Zn} + \text{CuSO}_4$	$\text{Ag} + \text{MgCl}_2 \rightarrow \text{AgCl} + \text{Mg}$

**4.- En la reacción de síntesis del óxido de calcio:  $2\text{Ca} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CaO}$  se puede inferir que el calcio**

- A) Se oxida y gana dos electrones
- B) Se reduce y pierde dos electrones
- C) Se oxida y pierde dos electrones
- D) Se reduce y gana dos electrones
- E) Ni se oxida ni se reduce

**5.- Identifica en la siguiente reacción a las sustancias X y Y. Considera que la reacción debe estar correctamente balanceada.**

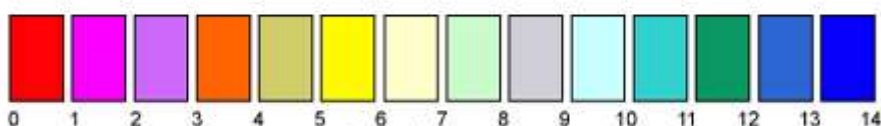


- A)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{Cl}_2$
- B)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 2 \text{HCl}$
- C)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl}_2$
- D)  $\text{Na}_2\text{CO}_2 + \text{H}_2 + \text{Cl}_2$
- E)  $2 \text{Na} + \text{HCO}_3 + \text{Cl}_2$

6.- Menciona 5 indicadores ácido – base

7.- PH

En la siguiente escala de PH indica el rango de una sustancia neutra, àcidas y bàsicas. Escribe 3 ejemplos de sustancias àcidas y 3 ejemplos de sustancias bàsicas



8.- ¿Cuáles son las recomendaciones para una persona que padece de acidez estomacal?

9.- Enumera 5 ejemplos mínimo de la vida cotidiana en las que se encuentren presentes las reacciones oxido-reducción

10.- ¿Qué necesita para que lleve a cabo una combustión?

III.- REALIZA LA DISOCION DE LOS SIGUIENTES COMPUESTOS

ACIDO	FORMULA	IONES EN DISOCIACIÓN	
Clorhídrico	$\text{HCl}$		
Nítrico	$\text{HN}_3$		
Fosfórico	$\text{H}_3\text{PO}_4$		

BASE O ALCALI	FORMULA	IONES EN DISOCIACIÓN	
Hidróxido de Litio	$\text{LiOH}$		
Hidróxido de Magnesio	$\text{Mg}(\text{OH})_2$		
Hidróxido de Aluminio	$\text{Al}(\text{OH})_3$		

IV.- DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS

- Neutralización:
- Oxidación:
- Reducción:
- Oxidante:
- Reductor:
- Herrumbre:
- Corrosión:
- Anion
- Catión