

GUÍAS DE ESTUDIO			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
ENE-FEB	3	B	III

Guía de español  
Bimestre 3  
3ro B de secundaria

- 1.- La información en la descripción de proceso se debe ordenar de forma:
    - a) alfabética    b) básica    c) cronológica    d) aleatoria
  - 2.-Al jerarquizar la información, se le ordena de acuerdo con su:
    - a) Orden cronológico    b) grado de importancia
    - c) Grado al orden    d) orden de la organización.
  - 3.- Son las tres etapas de un informe de experimento científico.
    - a) inicio, introducción y desarrollo    b) Comienzo, final y conclusiones.
    - c) Planteamiento, clímax y desenlace    d) Introducción, desarrollo y conclusiones.
  - 4.- En un informe, las hipótesis aparecen en:
    - a) La introducción    b) el clímax    c) el desarrollo    d) las conclusiones.
  - 5.- Es ejemplo de oración consecutiva.
    - a) Los caballos estaban sanos; sólo las reses se infectaron.
    - b) Los precios se han elevado y los salarios siguen a la baja.
    - c) Se tardaron en escribir el informe porque habían extraviado las notas.
    - d) Se esforzó mucho, de ahí que recibiera el primer lugar.
  - 6.- Son nexos causales.
    - a) Porque, pues, puesto que.
    - b) Ya que, para, debido a.
    - c) puesto que, si, con tal que.
    - d) Cuando, por, a causa de.
  - 7.- Es un ejemplo de oración condicional.
    - a) Los conejos que se mantuvieron en interiores se volvieron más sanos y sociables.
    - b) Más salud y disponibilidad para estar en grupos con rasgos de conejos que viven en interiores.
    - c) Cuando se sumergió las pastillas efervescentes en el agua, se produjo dióxido de carbono.
    - d) Si una pastilla efervescente entra en contacto con el agua, se produce dióxido de carbono.
  - 8.- El uso de los verbos es subjuntivo se reserva para las oraciones compuestas:
    - a) coordinadas    b) subordinadas    c) yuxtapuestas    d) copulativas.
- II.- Anota coma, punto y coma, dos puntos o paréntesis en las siguientes oraciones.
- a) Los muchachos despertaron tarde se desvelaron viendo películas.

- b) Cuando las niñas volvieron el pastel ya se había terminado.
- c) Cantaron bailaron gritaron.
- d) Alicia a quien primero nada le importó y se marchó ahora estaba llorando.
- e) El director no pudo premiar a los alumnos de mejor promedio el presupuesto se había agotado.

III.- Anota signos de admiración y dos puntos en donde se requiera.

- a) Vaya Hasta que probaste la sopa.
- b) Rayos Se me hizo tarde de nuevo no sonó el despertados.
- c) Oh, que bello paisaje.
- d) Ah , me picó una abeja.
- e) Ah , Conque te estás escondiendo.
- f) Mañana saldré de la ciudad tendré una reunión de negocios.
- g) Qué susto por poco chocamos.
- h) Felicidades Que cumplas muchos años más.

IV.- Elige la respuesta correcta

9.- Las obras literarias siempre son producto de:

- a) un acontecimiento político o de una ideología política.
- b) la sociedad en que se escriben y publican.
- c) ideas religiosas establecidas en una monarquía.
- d) la cultura de la Antigua Grecia.

10.- Los movimientos literarios surgen a raíz de transformaciones en:

- a) la sociedad y lo valores culturales.
- b) los idiomas de los países europeos.
- c) la sociedad y las lenguas.
- d) las religiones de todo el mundo.

11.- Las obras literarias siempre hablan de conflictos:

- a) políticos
- b) culturales
- c) religiosos
- d) humanos

12.-Elementos de una obra literaria cambian con mayor frecuencia a lo largo del tiempo.

- a) valores
- b) sentimientos
- c) acciones
- d) emociones.

V.- Encuentra en la sopa de letras ocho palabras clave relacionadas con el tránsito del lenguaje escrito al oral. Anótalas en las líneas.

W	V	O	L	U	M	E	N	A	T	T	Y	N	I	S
S	D	F	R	G	Y	H	U	K	O	X	C	B	F	A
A	E	S	E	F	S	K	N	D	N	Q	S	S	A	S
S	D	A	C	G	D	K	F	F	O	S	D	D	G	D
Z	G	F	L	H	G	J	D	G	D	F	F	F	U	F
D	R	T	T	TJ	J	H	S	H	F	G	H	G	D	G
F	E	G	H	K	A	G	A	J	G	K	J	Y	O	H

---



---



---



---



---



---



---



---

R	F	H	J	K	T	F	A	J	B	L	U	H	F	J
G	I	J	U	I	N	T	E	N	S	I	D	A	D	K
D	O	K	J	L	T	E	R	U	U	O	T	U	H	L
R	J	L	N	Ñ	J	T	I	M	B	R	E	T	Y	W
T	A	I	M	P	K	E	R	Y	G	E	I	R	H	E
Y	B	O	I	G	R	A	V	E	H	R	U	E	F	R
U	L	L	M	R	N	D	Y	E	J	T	Y	D	E	T

VI.- Usa las palabras que encuentres en la sopa de letras para completar los siguientes enunciados.

- Las modulaciones del \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ ayudan a expresar distintas emociones.
- Los signos de exclamación indican que se debe subir el \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ de cada persona es distinto aun cuando hablen con el mismo tono y volumen.
- El tono \_\_\_\_\_ puede indicar que la persona que habla es un niño y el \_\_\_\_\_ que se trata de un adulto.

INSTITUTO NORAY  
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II  
GUIA III BIMESTRE

Nombre: \_\_\_\_\_

Valor: \_\_\_\_\_ Lema: \_\_\_\_\_

1.- Son símbolos de identidad nacional:

- La Basílica de Guadalupe, el Ángel de la Independencia y el Monumento a la Revolución.
- La bandera de México, su historia, el idioma, las tradiciones.
- El estadio azteca, la UNAM y el cerro de la silla.
- El sombrero charro, el zarape y el tequila.

2.- Son símbolos de bienestar social:

- El dinero, las pertenencias y la moda.
- Un reloj, un cuerpo atlético y la tecnología.
- Buena salud, la tranquilidad, el ejercicio y la buena alimentación.
- Un buen auto, una casa y una pareja exitosa.

3.- Garantizar el reconocimiento y el respeto, así como garantizar condiciones para el desarrollo de la niñez y la juventud, son acciones que nutren de manera importante el proceso de:

- Ciudadanía.

2. Adolescencia.
3. Justicia social.
4. Construcción de la identidad.

4.- Son procesos que, en determinados contextos, pueden contribuir al resentimiento social en las personas:

1. Manifestaciones políticas.
2. Exclusión cultural; discriminación de ciertos grupos; considerar a ciertos grupos sociales como inferiores.
3. Campañas políticas.
4. Construcción de ciudadanía.

5.- El proceso conocido como adolescencia es clave en la construcción de la identidad personal, debido a la cantidad de cambios físicos y emocionales que se presentan. En este sentido, las siguientes son características de su proceso de construcción:

1. Contradecir a todas las personas mayores.
2. Ignorancia y no saber lo que se quiere en la vida.
3. Falta de lealtad, desinterés y apatía por la vida.
4. Ninguna de las anteriores.

6.- Son instituciones que se encuentran en el contexto social de los jóvenes y que influyen, positiva o negativamente, en la construcción de la identidad personal:

1. La familia, la escuela, las amistades y la comunidad.
2. Los medios de comunicación.
3. Los partidos políticos y los sindicatos.
4. Las clases sociales y grupos raciales.

7.- Se define como la capacidad de influir en la conducta, las ideas y los valores de otras personas para que realicen ciertas acciones o participen en el logro de metas comunes:

1. Simpatía.
2. Liderazgo.
3. Belleza.
4. Valentía.

8.- Limitar la participación, la expresión de opiniones, imponer puntos de vista sin considerar, ni escuchar a las demás personas de un grupo, así como no aceptar los desacuerdos y las críticas, son características de un:

1. Diálogo participativo.
2. Liderazgo democrático.
3. Jefe o jefa de grupo.
4. Liderazgo autoritario.

9.-- Convertir el disenso en oportunidades para analizar los diferentes puntos de vista, incorporar las distintas visiones para construir consensos, a partir de recibir críticas y resolver los conflictos, son habilidades características de un:

1. Liderazgo autoritario.
2. Jefe o jefa de grupo.
3. Liderazgo democrático.
4. Concilio entre personas diferentes.

10.- Son inherentes a la convivencia humana. El diálogo, la organización y el establecimiento de acuerdos son herramientas para evitarlos:

1. El diálogo.
2. La conciliación.
3. La organización.
4. Los conflictos.

11.- La participación democrática y el respeto a los derechos humanos son dos principios rectores para solucionar conflictos sociales, lo anterior es indispensable para evitar:

1. El diálogo, la negociación y la resolución de los conflictos.
2. El abuso, el autoritarismo, la violencia, la discriminación y la violación de los derechos.
3. El liderazgo democrático y el establecimiento de acuerdos.
4. La protección de los valores y condiciones que requiere un ser humano.

12.- Los procesos de identidad se construyen a partir de elementos comunes y compartidos, y son resultado de procesos sociales y culturales. Cuando en el proceso está compartido un territorio, una lengua, una historia, las tradiciones y las costumbres, nos estamos refiriendo a un sentimiento compartido reconocido como la:

1. Identidad étnica.
2. Identidad individual.
3. Identidad nacional.
4. Identidad originaria.

13.- Se conoce como un vínculo jurídico que determina la pertenencia de una persona a cierta nación y le permite reclamar la protección de las leyes de ese país:

1. Ciudadanía.
2. Nacionalidad.
3. Extranjero.
4. Refugiado.

14.-- La bandera nacional es uno de los símbolos patrios más importantes para los mexicanos. En su escudo aparece un águila, que representa la fuerza del Sol; un nopal, que

representa la vegetación, y una serpiente, que representa la tierra. Además, el águila, desde que fue utilizada la primera vez por José María Morelos y Pavón en una bandera, hace alusión a:

1. Los cuatro sectores de Tenochtitlán representados en el código Mendocino.
2. La fundación de Tenochtitlán.
3. El Ejército Trigarante.
4. La representación de las tres garantías.

15.- Es un valor que se encuentra reconocido por las leyes mexicanas, relativo a la existencia de varios grupos culturales en todo el territorio de nuestro país:

1. Diversidad.
2. Armonía.
3. Pluralidad.
4. Interculturalidad.

16.- Es un valor que implica la comunicación, la convivencia y el diálogo entre diferentes culturas, maneras y formas de pensar, y que se caracteriza por el respeto a la diversidad, la capacidad de aprender de los otros y de integrar las diferencias de manera creativa:

1. Diversidad.
2. Armonía.
3. Pluralidad.
4. Interculturalidad.

17.- Se fortalece con acciones que contribuyan a la comprensión de lo que nos hace humanos, y se encuentra directamente relacionado con el conocimiento de los derechos humanos, los tratados internacionales, los temas sobre sustentabilidad, el compromiso con las generaciones futuras, la promoción de la paz y la participación activa en acciones para resolver los problemas comunes entre los países:

1. Estudios internacionales.
2. Confianza y cooperación entre los pueblos.
3. Movilidad cultural.
4. Sentido de identidad y pertenencia a la humanidad.

18.- Son formas mediante las cuales un grupo mayoritario y con poder mantiene alejado a los demás grupos sociales del acceso a mejor calidad de vida, en ocasiones, estas acciones son promovidas con violencia:

1. Inclusión política y religiosa.
2. Desarrollo de vivienda digna.
3. Discriminación, exclusión, relaciones desiguales de poder.
4. Acceso a bienes y servicios de calidad.

19.- Cuando una persona opina que no podría estar junto a otra por su apariencia, su forma de pensar, sus creencias religiosas o políticas, o su preferencia sexual, nos encontramos ante una acción de:

1. Discriminación.
2. Inclusión.
3. Interculturalidad.
4. Reconocimiento.

20.- Verdad y justicia son dos principios sobre los que debieran regirse las personas, los gobiernos y las naciones. Que en el mundo contemporáneo esto no sea siempre así se debe principalmente a:

1. La falta de valoración e incongruencia entre lo que se piensa y lo que se dice.
2. La falta de valoración de otras formas de identidad cultural, sexual, étnica, religiosa y nacional.
3. Que para relacionarse con otras personas no es necesario ser honesto.
4. Todas las anteriores.

21.- Ante una sociedad que ignora a la juventud, la discrimina, excluye o considera que no tendrán la capacidad para opinar y decidir, se reconocen como estrategias importantes para ser tomados en cuenta y estar en condiciones de negociar:

1. Generar grupos estudiantiles en las escuelas.
2. La solidaridad, la creación de redes sociales y la participación democrática.
3. Diseñar, de manera individual, sus proyectos de vida.
4. Orientar su desarrollo a labores productivas.

22.- Es un proceso que requiere de al menos una persona que asuma el liderazgo para coordinar las tareas; implica garantizar que los involucrados estén informados de lo que se pretende hacer, comprendan por qué se planteó una acción y no otra:

1. Acuerdos.
2. Organización.
3. Diálogo.
4. Conciliación.

23.- México es un país con una variedad importante de ecosistemas y riqueza natural. En su territorio se vive uno de los mejores climas del mundo y es uno de los países con mayor diversidad cultural. En su territorio confluyen vastas costumbres y tradiciones, estilos arquitectónicos, artes, ciencia y gastronomía, todo ello producto de innumerables procesos históricos, mismos que han conformado:

1. Nuestra personalidad.
2. Nuestra idea de mexicanidad.

3. Nuestra religiosidad.
4. Nuestra Identidad nacional.

24.- Para toda la humanidad es de vital importancia mantenerse vigilante ante la situación de los derechos humanos, principalmente porque a lo largo de la historia han influido en las distintas sociedades en:

1. Generar privilegios para algunos sectores de la población.
2. Procurar aprender a expresarse en una segunda lengua.
3. La lucha por la conquista de derechos sociales en el proceso civilizatorio y que en las sociedades donde se respetan esos derechos se vive un mayor nivel de desarrollo personal y social.
4. El desarrollo de su tecnología.

25.- Según el informe elaborado por Human Rights Watch, durante el año 2012, en nuestro país se documentaron 249 desapariciones de personas, de las cuales en 149 participaron actores estatales, ya sea a nivel individual o en contubernio con organizaciones delictivas. Frente a esta realidad, las familias de las víctimas han recurrido a los tratados internacionales sobre derecho internacional como una opción de acceso a la justicia, lo anterior se presenta principalmente cuando:

1. Las personas ya no creen en el respeto a los derechos humanos.
2. Los familiares de las víctimas preguntan en las dependencias de las fuerzas de seguridad y en el Ministerio Público y les indican que esas personas nunca fueron detenidas.
3. Cuando la policía detiene a personas sin una orden de un juez.
4. Cuando hay perseguidos políticos.

26.- Se dice de ella que es la principal organización de la sociedad y juega un papel fundamental en la conformación de valores, costumbres, tradiciones y normas convencionales. Se podría afirmar que en sociedades poco democráticas existen algunas muy poderosas que tienen influencia en los asuntos públicos:

1. Sindicatos
2. Familias
3. Empresas
4. Iglesias

27.- Es un elemento que interviene en la conformación de la identidad personal, que se refiere a lo que cada sociedad le asigna como propio a mujeres y hombres:

1. Grupo de pertenencia
2. Género
3. Sexo
4. Instituciones sociales



28.- Paola es una joven *dark*. En su salón nadie le quiere hablar por su aspecto. ¿Es correcta o incorrecta la actitud de los compañeros de Paola?

1. Es correcta, porque debería ser normal, como todos ellos.
2. Es incorrecta, porque aunque se vea mal, la hacen sentir triste.
3. Es correcta, porque ese tipo de gente puede ser delincuente.
4. Es incorrecta, porque la están discriminando por su aspecto.

29.- ¿Cuál de los siguientes es un recurso democrático para solucionar conflictos?

1. El uso de la fuerza pública, en caso de ser necesario.
2. La exclusión de todas las personas que no sean democráticas.
3. El diálogo para escuchar todas las opiniones y llegar a acuerdos.
4. La votación, ya que es el único mecanismo democrático.

30.- ¿Cuál es un símbolo patrio?

1. La Virgen de Guadalupe
2. El cura Miguel Hidalgo
3. La Selección Mexicana de Fútbol
4. El Himno Nacional

31.- Según la UNESCO, es una fuerza motriz del desarrollo, no sólo en lo que respecta al crecimiento económico, sino como medio de tener una vida intelectual, afectiva, moral y espiritual más enriquecedora:

1. Pluralidad política
2. Diversidad cultural
3. Crecimiento económico
4. Negociación intercultural

32.- Abdel Hadi es un niño musulmán que llegó a estudiar a la escuela. Él tiene que orar varias veces en el día, por lo que pidió a la maestra que lo deje salir a hacerlo a lo cual la profesora accedió, pero sus compañeros están molestos por esa situación. ¿Es correcto o incorrecto que los compañeros de Abdel Hadi se molesten, en el marco de la diversidad?

1. Es correcto, porque ningún niño debe salir del salón por motivos religiosos.
2. Es incorrecto, porque la maestra le dio permiso y ellos deben aguantarse.
3. Es correcto, porque la maestra, entonces, debe darles permiso a todos de salir cuando deseen.
4. Es incorrecto, porque no respetan la diversidad religiosa y las creencias de este compañero.

33.- Hace referencia a la distribución justa de los recursos y riquezas entre toda la población:

1. Pluralidad
2. Justicia económica
3. Justicia retributiva
4. Equidad

34.- Es una institución judicial que respalda los derechos humanos a nivel internacional:

1. Comisión Nacional de los Derechos Humanos
2. Corte Interamericana de Derechos Humanos
3. Amnistía Internacional
4. Human Right Watch

35.- Es una organización civil mexicana que protege los derechos humanos:

1. Amnistía Internacional
2. Human Right Watch
3. Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez A.C.
4. Asamblea Permanente por los Derechos Humanos

36.- ¿Cuál de los siguientes acuerdos internacionales garantiza los derechos sexuales de los adolescentes?

1. Declaración sobre el Derecho de los Pueblos a la Paz.
2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
3. Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos.
4. Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua.



**Nombre:** \_\_\_\_\_

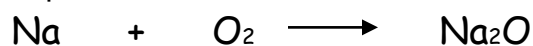
**INSTRUCCIONES:** Contestar las fichas de trabajo con LAPIZ por favor, con la finalidad de que si hay algún error lo puedas corregir

I.- ¿QUÉ FACTORES PUEDEN AFECTAR LA VELOCIDAD DE UNA REACCIÓN? ¿CÓMO LO HACEN? (Responde al reverso de la hoja)

II.- ELABORA EN UNA TABLA UNA LISTA DE 5 EJEMPLOS DE FENOMENOS FÍSICOS Y 5 EJEMPLOS DE FENOMENOS QUÍMICOS (Responde al reverso de la hoja)

III.- REALIZA LO SIGUIENTE EN LAS SIGUIENTES ECUACIONES QUÍMICAS:

A.- Completa la ecuación:



Balaceo:	Masas Moleculares:

Interpretación:

Al balancear una reacción química ¿Cuál es la ley o principio que puedes comprobar en ella? Justifica tu respuesta

IV.- REPRESENTA EL ENLACE QUÍMICO MEDIANTE LOS ELECTRONES DE VALENCIA A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE LEWIS.

**CH<sub>4</sub>**

**H<sub>2</sub>O**

V.- RESUELVE LO SIGUIENTE:

ESCRIBE LAS CANTIDADES EMPLEANDO POTENCIAS DE DIEZ.

53000		0.00415	
800		0.0000001	
2000000000		0.000087	
3560000		0.05	
23		0.9	

VI.- ESCRIBE LAS CANTIDADES SIN LA POTENCIA DE DIEZ:

$48 \times 10^6$		$3 \times 10^{-5}$	
$4$		$-7$	

$27 \times 10^7$		$6 \times 10^{-8}$	
$3.15 \times 10^{12}$		$3,3 \times 10^{-2}$	
$4 \times 10^5$		$1 \times 10^{-9}$	
$7.3 \times 10^3$		$5.42 \times 10^{-3}$	
$2.34 \times 10^3$		$7.12 \times 10^{-3}$	

VII.- CALCULA LA MASA MOLAR DEL:

Ácido sulfúrico $H_2SO_4$	Sulfato de calcio $3CaSO_4$
Clorato de potasio $4KClO_3$	Dicromato de amonio $(NH_4)_2Cr_2O_7$

VIII.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1.- Calcula el número de moles presentes en 120 g de Cloruro de calcio  $CaCl_2$

2.- Calcula el número de átomos que existen en 2.5 moles de Hidróxido de Potasio.

IX.- IDENTIFICA EN LA SIGUIENTE ECUACION QUIMICA EL: *COEFICIENTE, SUBINDICE, REACTIVO Y PRODUCTOS* SEÑALANDO QUE NOS INDICA CADA UNO DE ELLOS:



X.- CONSULTA LA TABLA PERIODICA Y PREDICE CUAL DE LOS SIGUIENTES PARES DE ATOMOS SERÀ MAS ELECTRONEGATIVO. JUSTIFICA TU REPUESTA.

Ca , Li	Br , Cl
O , C	Mg , S

XI.- RECONOCIMIENTO MIS SABERES

APLICANDO LOS VALORES DE ELECTRONEGATIVIDAD DETERMINA

- QUÉ ELEMENTO ES MÁS ELECTRONEGATIVO

- QUÉ TIPO DE ENLACE SE PUEDE ESPERAR ENTRE EN LOS SIGUIENTES CASOS

a) Mg y O    b) O y O    c) Ca y Cl    d) F y Cl    e) Br y Na    f) H y O    g) Na y Br

**XII.- ELABORA UNA TABLA COMPARATIVA SOBRE LOS NUTRIENTES ORGANICOS E INORGANICOS INDICANDO LA FUNCIÓN DE CADA UNO DE ELLOS EN NUESTRO ORGANISMO (Responde al reverso de la hoja)**

**XIII.- ELABORA UNA TABLA EN LA QUE INDIQUES EJEMPLOS DE REACCIONES ENDOTERMICAS Y EJEMPLOS DE REACCIONES EXOTERMICAS (Responde al reverso de la hoja)**

**XV.- DESCRIBE EL PROCESO DE LA ELABORACION DE JABON INDICANDO EL TIPO DE REACCON QUE SE LLEVA A CABO DURANTE EL DESARROLLO DE ESTE PROCESO (Responde al reverso de la hoja)**

**XVI.- GLOSARIO (Responde al reverso de la hoja)**

Cambio físico	Ecuación química	Metabolismo basal
Cambio químico	Reacción exotérmica	Electronegatividad
Efervescencia	Reacción endotérmica	Polaridad
Precipitado	Caloria	Nanotecnología
Incandescencia	Índice de masa corporal (IMC)	Mol
Subíndice	Metabolismo	Estructura de Lewis
Coeficiente	Anabolismo	
	Catabolismo	

## CUESTIONARIO DE HISTORIA DE MÉXICO

1. Ordena las siguientes fechas históricas en una línea del tiempo expulsión de los españoles de México Guerra contra USA Segunda intervención francesa Plan de la Noria de Días Inicio de la guerra de reforma Plan de Casa Mata de Santa Ana
2. ¿Cuál era la condición de México al término de la Guerra de Independencia?
3. ¿Qué trajo como consecuencia que al terminar la Guerra de Independencia muchas personas emigraron de ciudades mineras hacia el centro de la república, (México, Querétaro, Guadalajara, principalmente).
4. ¿Cuál fue el trato que la Constitución de 1824 le dio a la religión católica?
5. ¿Cuál fue la principal problemática para consolidar un proyecto de nación en los primeros años de vida independiente de México?
6. ¿Qué personaje español encabezó una conspiración para intentar reinstalar la monarquía española en México?
7. ¿A qué personaje le otorgó permiso México en las primeras décadas como país independiente para colonizar los amplios territorios del norte de nuestro país?
8. ¿Por qué a la intervención francesa de 1838 en México se le conoció como la “Guerra de los pasteles” y cómo se solucionó?
9. ¿En qué consistió el Tratado de Guadalupe Hidalgo entre México y USA?
10. En los primeros años de vida independiente de México, la separación de la Iglesia y el Estado, la convicción de un gobierno republicano, así como la abolición de fueros y privilegios ¿forman parte del pensamiento?

11. Se pronunciaban por mantener la unión con la religión católica y propugnaba por instaurar un gobierno de tipo monárquico, es parte del pensamiento?
12. ¿Cómo se llamó la revolución que derroco a Santa Anna y quién la encabezó?
13. ¿Con qué Plan los Conservadores se levantaron en contra del gobierno por las Leyes de Reforma, quién lo encabezó y qué Guerra provocó?
14. ¿Por qué Maximiliano decepcionó a los conservadores mexicanos cuando tomó posesión como emperador de México?
15. ¿Cuáles fueron las principales Leyes de Reforma y de que trataban?
16. ¿Cuál fueron las principales características de los gobiernos liberales desde Benito Juárez hasta Porfirio Díaz y Manuel González?
17. ¿El porfiriato se ha estudiado casi siempre como el periodo de tiempo donde un solo hombre se impuso en todos los ámbitos de la vida pública nacional, sin embargo?
18. ¿Cómo se reorganizó la economía al inicio del régimen de Porfirio Díaz?
19. ¿Qué clases sociales surgieron durante el gobierno de Díaz debido a que la industria nacional recibió un fuerte apoyo?
20. ¿Qué fue la leva durante el porfiriato?

21. ¿Por qué se considera importante la construcción del ferrocarril durante el porfiriato y que otro medio de comunicación se desarrolló a la par de este?
22. ¿Por qué se considera que el régimen de Porfirio Díaz no fue bueno para nuestro país a pesar del gran adelanto económico obtenido por este gobierno?
23. ¿Por qué los jóvenes de las clases sociales altas y los de la clase media se inconformaron en contra del gobierno de Porfirio Díaz?
24. ¿Cuáles fueron los dos movimientos sociales que fueron detonantes de la Revolución mexicana?
25. ¿Qué tipo de prensa escrita fue la más leída por las clases populares sobre todo en cantinas y por qué?
26. ¿Cuál fue el periódico escrito por los hermanos Flores Magón donde se criticó fuertemente al gobierno de Díaz?
27. ¿Qué tipo de institución se encargaba de la formación de estudiantes de educación media y superior?
28. ¿Corriente del pensamiento durante el porfiriato que consideraba que la mejor forma de lograr el progreso era a través de la educación y de la ciencia?
29. ¿Durante el porfiriato se exaltó a los héroes nacionales, se buscó el pasado indígena sobre todo el mexicano, dejando de lado el pasado español, con qué finalidad se realizó esto?
30. ¿Quién fue el máximo representante del paisajismo en México durante el porfiriato?
31. ¿Qué país europeo fue el gran referente en la arquitectura, las artes y la moda durante el porfiriato?





**GUIA DE ESTUDIO  
TECNOLOGIA 3  
TERCER BIMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2017-2018**

NOMBRE:  
FECHA:  
VALOR:  
LEMA:  
MAESTRA: DULCE MARIELA ALVAREZ ARÁMBURO

**INSTRUCCIONES: LEE Y CONTESTA CORRECTAMENTE LO QUE SE PIDE A CONTINUACIÓN:**

La visión prospectiva se refiere a planear a futuro, considerando recursos, materiales, beneficios y costos para obtener resultados armónicos entre la satisfacción de las necesidades humanas y el medio ambiente que las rodea.

1.- Elige un proceso técnico que consideres una visión de futuro y descríbela a continuación:

2.- Investiga un proceso técnico que te parezca muy representativo de una visión de futuro y completa el esquema.

PROCESO TECNICO	¿QUÉ NECESIDAD O PROBLEMA RESUELVE?	¿QUÉ CAMBIO O CONSECUENCIA PUEDE GENERAR EN EL FUTURO?
ENERGIA	CARACTERISTICAS	

EOLICA	
BIOMASA	
HIDRAULICA	
SOLAR	
GEOTERMICA	

4.- Investiga algunos de los materiales técnicos de última generación que son utilizados en el campo tecnológico de estudio y escribe sus principales características.

5.- Menciona 3 productos de uso cotidiano que propicien el cuidado del medio ambiente y escribe sus características, ventajas y desventajas.

<b>PRODUCTO</b>	<b>CARACTERISTICAS</b>	<b>VENTAJAS</b>	<b>DESVENTAJAS</b>

6.- Investiga y menciona ejemplos sobre lo que contiene la Legislación Ambiental.

7.- investiga en internet "Normas ambientales para las actividades tecnológicas" y menciona 3 normas que sean muy importantes desde tu punto de vista.

8.- Investiga y contesta ¿qué es desarrollo sustentable? Y dibuja el esquema del desarrollo sustentable.

9.- Menciona 3 características que deben cumplir las empresas para lograr un desarrollo sustentable.

10.- Menciona dentro del desarrollo sustentable ¿Qué papel tiene la Ética?

11.- Menciona dentro del desarrollo sustentable ¿Qué papel tiene la responsabilidad social?

# Guía de Matemáticas

Alumno:

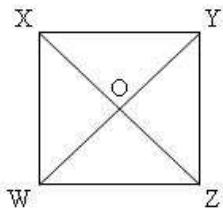
Grupo:

Profesor:

Fecha:

## Bimestre III

1. Las diagonales del cuadrado son iguales.

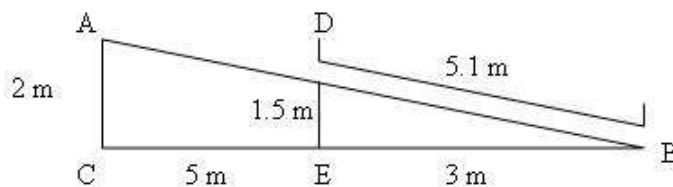


**Selecciona, con base en la aplicación de los criterios de congruencia de triángulos, la opción que te permita justificar la proposición.**

- a.  $YZW \cong \Delta XWZ$  por a .l. a por tanto  $XZ= WY$
  - b.  $XYZ \cong \Delta ZWX$  por l.a.l por tanto  $XZ= WY$
  - c.  $YZW \cong \Delta XWZ$  por l.a.l por tanto  $XZ= WY$
  - d.  $YZW \cong \Delta XYW$  por l.a.l por tanto  $XZ= WY$
2. En un terreno rectangular de  $160 \text{ m}^2$  el largo es el doble del ancho más cuatro unidades. ¿Cuáles son las medidas del ancho y el largo?

- a. largo 24, ancho 10
- b. largo 20, ancho 8
- c. largo 23, ancho 9
- d. largo 14, ancho 5

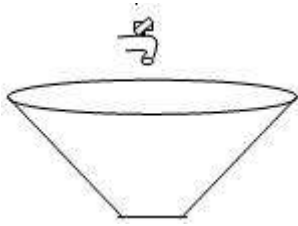
3. Calcula, con los datos que aparecen en el esquema, la longitud del segmento AD.



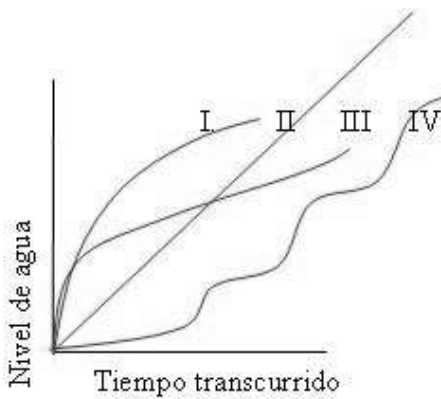
- a. 3.1
- b. 8

- c. 8.5                      d. 13.6

4. Con el contenedor se abre una llave que suministra agua de manera constante.



¿Qué trayectoria modela mejor el comportamiento de llenado del recipiente?

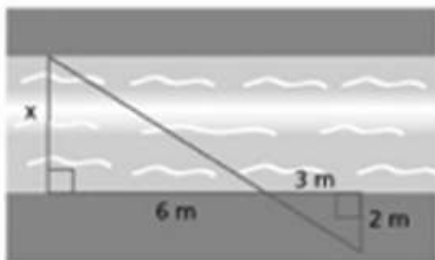


- a. I.                      b. II.                      c. III.                      d. IV.

5. Al tirar un dado y una moneda, ¿cuál es la probabilidad de que salga número 6 y sol en la primer tirada?

- a.  $\frac{1}{4}$                       b.  $\frac{1}{2}$                       c.  $\frac{1}{12}$                       d.  $\frac{2}{3}$

6. ¿Cuál es el ancho del río?



- a. 3 m                      b. 4 m                      c. 8 m                      d. 11 m

7. Si una persona que mide 1.70 m proyecta una sombra de 73 cm y a la misma hora un edificio proyecta una sombra de 100 m, ¿qué altura tiene el edificio?

- a. 235.9 m                      b. 240.6 m                      c. 232.8 m                      d. 230.5 m

8. En la siguiente gráfica se representa un viaje en bicicleta, obsérvala y responde la pregunta.

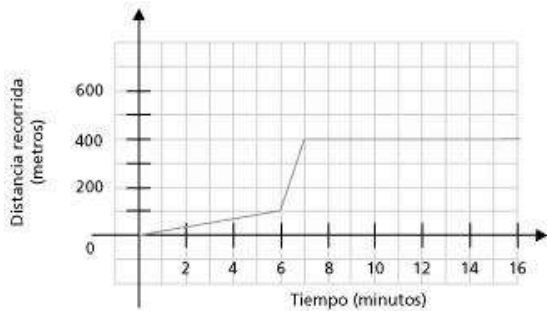
¿En qué periodo de tiempo la rapidez de la bicicleta fue constante?



- a. De 0 a 6 segundos.  
b. De 7 a 16 segundos.  
c. De 6 a 8 segundos.  
d. De 0 a 16 segundos.

9. En la siguiente gráfica se representa un viaje en bicicleta, obsérvala y responde la pregunta.

En qué intervalo la velocidad fue mayor.



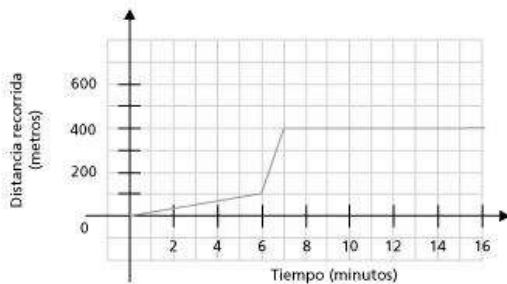
- a. De 4 a 5 segundos.
- b. De 5 a 6 segundos.
- c. De 6 a 7 segundos.
- d. De 7 a 8 segundos.

10. La curva que se obtiene con una ecuación cuadrática se conoce como...

- a. parábola.
- b. hipérbola.
- c. hipérbole.
- d. elipse.

11. En la siguiente gráfica se representa un viaje en bicicleta, obsérvala y responde la pregunta.

¿En qué periodo de tiempo se recorrió más distancia en menos tiempo?



- a. Entre 0 y 6 segundos.
- b. Entre 6 y 8 segundos.
- c. Entre 12 y 14 segundos.
- d. Entre 6 y 7 segundos.

12. Si le asignáramos los valores -10, -4 y 0 a x en la ecuación  $y = 2x^2 - 1$ , obtendríamos...

y	x
201	-10
33	-4
1	0

a.

y	x
401	-10
65	-4
1	0

b.

c.

y	x
199	-10
31	-4
-1	0

d.

y	x
399	-10
63	-4
-1	0

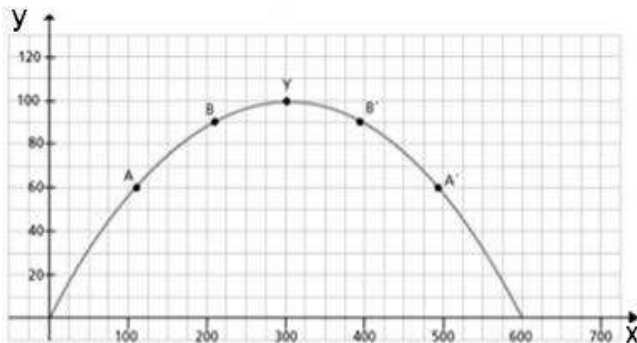
13. Ricardo mide 1.80 m y su sombra proyecta 0.30 m. Está al lado de un edificio cuya sombra proyecta 18 m. ¿Cuál es la altura de este edificio?

- a. 30 m                      b. 60 m                      c. 108 m                      d. 180 m

14. ¿Qué valor toma y en la ecuación  $y = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{4}{3}$  cuando x vale 1?

- a.  $-\frac{1}{3}$                       b. 1                      c.  $-\frac{4}{3}$                       d. -1

15. La trayectoria que sigue una bengala se representa en la gráfica. Las coordenadas del eje X representan la distancia (m) y las coordenadas del eje Y, la altura (m). ¿A qué distancia del punto de lanzamiento la bengala se encuentra a mayor altura?



- a. 100 m                      b. 600 m                      c. 300 m                      d. 120 m

16. Es una transformación de una figura geométrica en la que, a partir de un punto fijo, se obtiene una figura semejante.



- a. Homotecia.
- b. Semejanza.

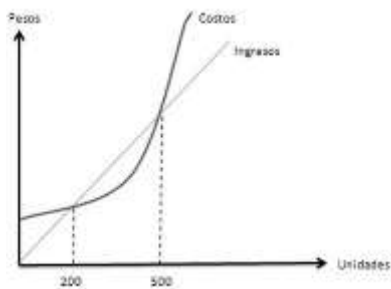
- c. Equivalencia.
- d. Congruencia.

17. Una homotecia con razón de homotecia cero, es...

- a. una rotación.
- b. una reflexión.

- c. un punto.
- d. una línea.

18. La gráfica representa los ingresos y los costos de una empresa. Según la gráfica...



- a. solo hay beneficios si producen más 200 y menos de 500 unidades.
- b. solo hay beneficios si se producen menos de 200 o más de 500 unidades.
- c. nunca hay beneficios.
- d. siempre hay beneficios.

19. ¿Cuáles son las soluciones de la ecuación  $-x^2+4x+6=1$ ?

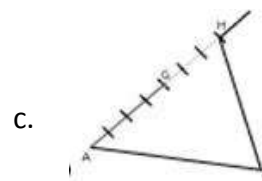
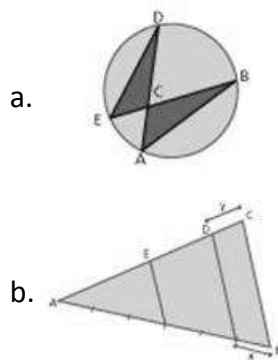
a. -1, -5

b. -1, 5

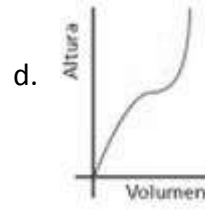
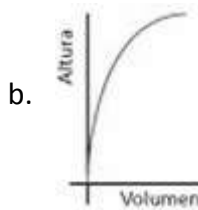
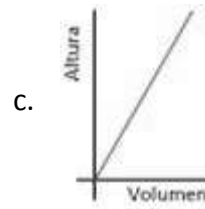
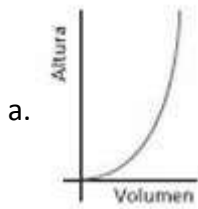
c. 1, -5

d. 1, 5

20. ¿Cuál de las siguientes figuras es una composición de homotecias?

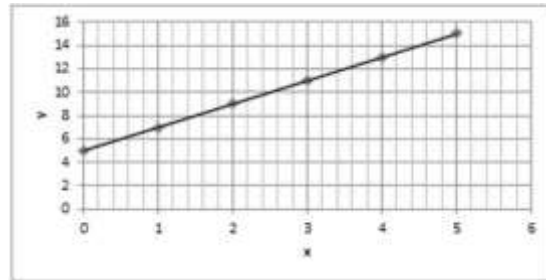


21. Se llena un cilindro con agua de una llave. El agua cae de forma constante. Indica la gráfica que representa este fenómeno.

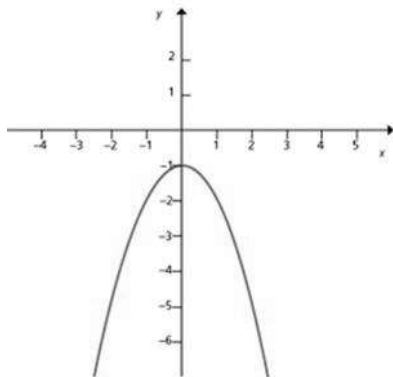


22. ¿Qué ecuación corresponde a la siguiente gráfica?

- a.  $y = x^2 + 5$
- b.  $y = x + 5$
- c.  $y = 2x + 5$
- d.  $y = x^2 + 5$



23. ¿Qué ecuación es la que describe la siguiente gráfica?



- a.  $y = -x^2 - 1$

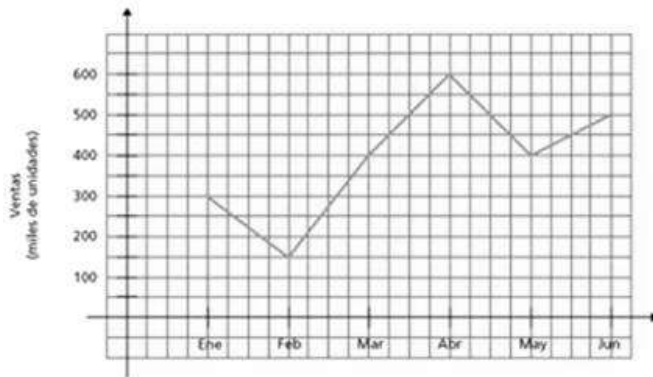
- b.  $y = x^2 + 1$
- c.  $y = 1 - x^2$
- d.  $y = x^2 - 1$

**24. Si le asignáramos el valor 4 a x en la ecuación  $y = 2x^2 + 1$ , obtendríamos...**

- a.  $y = 32$
- b.  $y = 48$
- c.  $y = 33$
- d.  $y = 8$

25. En la siguiente gráfica se muestra la evolución de ventas de un producto a lo largo de un semestre.

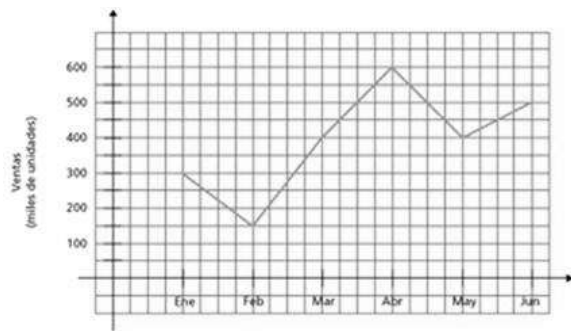
¿En qué meses hubo el mismo número de ventas?



- a. Marzo y mayo.
- b. Enero y junio.
- c. Febrero y abril.
- d. Abril y enero.

26. En la siguiente gráfica se muestra la evolución de ventas de un producto a lo largo de un semestre.

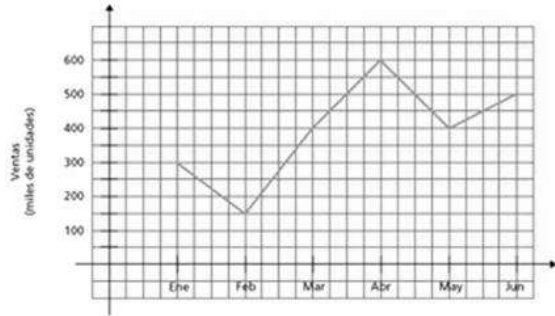
¿En qué periodo fue mayor el aumento?



- a. De mayo a junio.
- b. De febrero a marzo.
- c. De abril a mayo.
- d. De febrero a abril.

27. En la siguiente gráfica se muestra la evolución de ventas de un producto a lo largo de un semestre.

¿En qué mes hubo más ventas?



- a. Abril.      b. Enero.      c. Marzo.      d. Junio.

1 She bought four apples.

*Past Passive*

• \_\_\_\_\_

2 We won the match.

• \_\_\_\_\_

3 The man stole the blue car.

• \_\_\_\_\_

4 The police arrested the thieves.

• \_\_\_\_\_

5 Jack swam the 200 metres.

• \_\_\_\_\_

6 The dog bit the old lady.

• \_\_\_\_\_

7 Tom and Max ate five hamburgers.

• \_\_\_\_\_

8 Oliver taught the children.

• \_\_\_\_\_

9 Victoria rode the brown horse.

• \_\_\_\_\_

**Rewrite the given sentences in Present Passive Voice.**

10 The people speak English.

• \_\_\_\_\_

11 He reads comics.

• \_\_\_\_\_

12 We play volleyball.

• \_\_\_\_\_

13 They sing the song.

• \_\_\_\_\_

14 I take photos.

• \_\_\_\_\_

15 She does the housework.

• \_\_\_\_\_

16 The policemen help the children.

• \_\_\_\_\_

17 He writes poems.

• \_\_\_\_\_

18 Mother waters the flowers.

• \_\_\_\_\_

**Change the direct questions into Indirect questions. Use 'can you tell me'.**

**1) Where does she play tennis?**

---

**2) Does he live in Paris?**

---

**3) Is she hungry?**

---

**4) What is this?**

---

**5) Do they work in Canada?**

---

**6) When do John and Luke meet?**

---

**7) Is he a lawyer?**

---

**8) When is the party?**

---