

FECHA DE TAREA	MATERIA	INSTRUCCIÓN DE TAREA
<b>Martes 20</b>	Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer 30 minutos en voz alta.</li> <li>Investiga en diversas fuentes una canción de alguna lengua indígena. Traerla grabada en el iPad o disco.</li> </ul>
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la actividad "Multiplicación de fracciones" de 1 al 15 de la página 19 del libro gimnasio matemático.</li> </ul>
	Chino Mandarín	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica la escritura de los adjetivos rico y pobre 20 veces cada uno. 穷 qiong 有钱 youqian</li> </ul>
<b>Miércoles 21</b>	Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer 30 minutos en voz alta</li> <li>Realiza la actividad "El que va antes y el que va después, uso de prefijos y sufijos". Página 87 del libro competencias ortográficas.</li> </ul>
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la actividad "Multiplicación de fracciones" de 16 al 21 de la página 19 del libro gimnasio matemático.</li> </ul>
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and complete Science book pages 100 and 101 and practice your project .</li> </ul>
<b>Jueves 22</b>	Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer 30 minutos en voz alta.</li> <li>Traer dos poemas impresos, uno en Nahuatl y otro en Zapoteco, con su traducción en español.</li> </ul>
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la actividad "La tercera parte de..." del 1 al 10 de la página 20 del libro gimnasio matemático.</li> </ul>
<b>Viernes 23</b>	Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer 30 minutos en voz alta.</li> <li>Realiza la actividad "El que va antes y el que va después, uso de prefijos y sufijos". Página 89 del libro competencias ortográficas.</li> </ul>
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la actividad "La tercera parte de..." del 11 al 20 de la página 20 del libro gimnasio matemático.</li> </ul>
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read and complete activity book pages 70 and 72.</li> </ul>