

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

FECHA DE ENTREGA	MATERIA	INSTRUCCIÓN DE TAREA
Lunes 23	Español	Realizar reporte de lectura con portada ecológica en hoja blanca y anexarla al portafolio (mínimo una cuartilla).
	Ciencias	Dibujar y colorear el sistema digestivo indicando los órganos que lo integran y la función de cada uno de ellos. Entregar tu trabajo en tu carpeta de ciencias, recuerda poner todos los datos de la portada ecológica a tu trabajo cuida la limpieza y calidad de tu tarea
	Tutoría	1.- Entregar en tu libreta de tutoría un escrito con letra clara y legible la bitácora de la semana. Recuerda realizar tu trabajo con letra clara y legible, anexar fecha, valor y lema. El encabezado de tu tarea es: "Bitácora" 2.- Realiza una cuartilla de tu libreta del ejercicio de caligrafía
Martes 24	Ingles	Answer page 35 on the Student's book, exercises 1, 2, 3, 4 and 5
	Ciencias	Traer impreso el anexo 2, hojas grapadas y con tu nombre completo
	Matemáticas	Traer resuelto los problemas del 1 al 7 del anexo 1 con lápiz y anotando los procedimientos ya sea por valor unitario o regla de tres
Miércoles 25	Español	Realizar actividades de la página 32, 33, 34 y 35 de su libro de Ortografía para secundaria.
	Geografía	Investiga lo siguiente: ¿Por qué tiembla? ¿Por qué en algunos lugares del mundo los sismos se sienten con mayor frecuencia e intensidad? ¿En qué lugares del mundo y de nuestro país tiembla? ¿En Sinaloa tiembla? ¿porqué? ¿Cómo se manifiesta el cinturón de fuego del pacifico? ¿Que placas tectónicas están involucradas en el movimiento transformante de la falla de San Andrés? ¿Para qué sirve conocer el movimiento de las placas tectónicas en la costa sur de México? en tu cuaderno a mano, anexa fecha valor y lema. Además agrega el título Diversidad Natural de la Tierra.
Jueves 26	Español	Imprimir el cuento "El bosque encantado" del anexo 3
	Matemáticas	Traer resuelto los problemas del 8 al 14 del anexo 1 con lápiz y anotando los procedimientos ya sea por valor

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

unitario o regla de tres

A N E X O 1

MATEMÁTICAS: Tareas del Martes 24 de Octubre

PROBLEMAS DE REPARTO PROPORCIONAL
AUTORIA DE ALUMNOS DE PRIMER GRADO

Nombre: _____

Escuela: _____ Grupo: _____

Analiza y resuelve los problemas con lápiz utilizando todos los procedimientos posibles.

1. Tres amigos fueron a un sorteo y estos ganaron un premio de \$1300, para comprar el boleto los amigos aportaron las siguientes cantidades: Juan \$100, Mario \$20 y Luis \$30 ¿Cómo deben repartir el dinero de manera proporcional?
2. Tres amigos fueron a un circo, su mamá les dio \$200 para comprar algo. Al llegar a sus asientos compraron palomitas, cada quien aportó las siguientes cantidades: Marco \$8, Enrique \$10 y Jorge \$12 ¿Cómo deben repartirse las palomitas si les dieron 500 gramos?
3. Tres amigos compraron un boleto para una rifa de \$500 000, Kevin aportó \$150, Javier \$100 y María \$250 ¿Cuánto le tocara a cada uno si quieren repartirlo de manera proporcional?

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

4. Dos amigos van a reunir dinero para comprar un boleto de \$150. Marco puso \$100 y Wilbert \$50 ¿Cuánto le toca a cada uno si quieren repartir el premio de \$1000 de manera proporcional?
5. Tres amigos reunieron su dinero para comprar un boleto de \$500 para una rifa. Marco aportó \$250, Luis \$100 y Wilbert \$150. Ellos tuvieron suerte y ganaron el premio de \$5000 ¿Cómo deben repartirse el dinero de manera proporcional?
6. María, Juan y Pedro compraron un boleto de rifa, el primero puso \$20, el segundo "7 y el tercero \$8, el premio de la rifa es de \$5000 ¿Cuánto le toca a cada uno si desea repartirse proporcionalmente?
7. Max y Rodolfo compraron una caja con 100 chocolates. Max puso \$30 y Rodolfo \$20 ¿a quién le toca más chocolates y cuantos?
8. Gabriel y Emmanuel compraron un boleto de una rifa, el premio era de \$1000, Gabriel puso \$8 y Emanuel \$15 ¿Cómo se lo van a repartir para que sea proporcional?
9. Ebenecer y Mas compraron un boleto de lotería, Max puso \$15 y Ebenecer \$10, el premio es de \$7000¿cuno le toca a cada uno si se reparte de manera proporcional?

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

10. Bárbara y Gabriel compraron una caja de lápices que contenía 10 lápices, Bárbara puso \$10 y Gabriela \$5 ¿Quién obtiene más lápices y cuantos?
11. Emanuel y Rodolfo estuvieron trabajando por 10 horas, si le iban a pagar \$3000 por ellas y Emanuel trabajó 3 horas y Rodolfo \$7 ¿a quién le toca más? ¿cuánto le toca a cada uno?
12. Wilbert y José compraron un paquete de huevos que tenía 30 huevos, Wilbert puso \$10 y José \$20 ¿Cuántos huevos le tocan a cada uno?
13. Tres amigos participaron en un sorteo el boleto fue de \$50, Carlos puso \$25, Andrea \$10 y Juan \$15 por suerte ganaron el premio de \$5000 ¿Cuánto le debe de tocar a cada uno si se desea que sea de manera proporcional?
14. Cinco amigos fueron al parque de diversiones, si la entrada es de \$500 por los cinco integrantes ¿Cuánto debe poner cada persona?

TAREAS DE SECUNDARIA			
PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

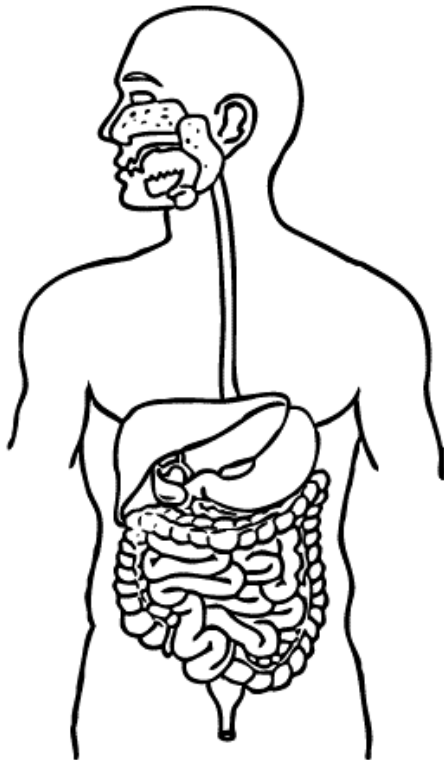
A N E X O 2



NOMBRE: _____

I.- IDENTIFICA Y COLOREA EN EL SIGUIENTE DIBUJO LOS ORGANOS Y GLANDULAS ANEXAS QUE FORMAN AL SISTEMA DIGESTIVO E INDICA LA FUNCION DE CADA UNO

ORGANO	FUNCION
1.- BOCA	
2.- FARINGE	
3.- ESOFAGO	
4.- ESTOMAGO	
5.- INTESTINO DELGADO	
6.- INTESTINO GRUESO	





TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

GLANDULAS ANEXAS AL SISTEMA DIGESTIVO	
HIGADO	
PANCREAS	
VESICULA BILIAR	

II.- DURANTE LA DIGESTIÓN LOS ALIMENTOS SE TRANSFORMAN EN:

	SE FORMA CUANDO:
BOLO ALIMENTICIO	
QUIMO	
QUILO	
HECES FECALES	

III.- EN LA SIGUIENTE TABLA SEÑALA LAS CARACTERISTICAS QUE SE PRESENTAN EN CADA UNO DE LOS TRANSTORNOS ALIMENTICIOS QUE SE MENCIONAN:

TRANSTORNO ALIMENTICIO	CARACTERISTICAS
BULIMIA	
OBESIDAD	
DIABETES	

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

ANEMIA	
ANOREXIA	

V.- ELABORA UNA TABLA SOBRE LAS TECNICAS PARA OBSERVAR ALIMENTOS:

Método:	Consiste en:
Deshidratación o Secado	
Escabeche o Encurtido	
Refrigeración	
Pasteurización	
Empacado al alto vacío	



VI.- OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO Y EXPLICA COMO COMBINAR CADA INDICACION PARA ESTAR SANOS Y BIEN ALIMENTADOS:

VII.- MENCIONA LAS CARACTERISTICAS QUE DEBE CUMPLIR UNA DIETA CORRECTA EN NUESTRA ALIMENTACIÓN Y EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA UNA

VIII.- ELABORA UN CUADRO SINÓPTICO SOBRE LA FOTOSÍNTESIS INDICANDO LO QUE OCURRE EN CADA FASE

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO

GRADO

GRUPO

BIMESTRE

DEL 23 AL 26 DE
OCTUBRE

1º

A

2º

IX.-

ELABORA UN SOBRE CUADRO SINÓPTICO LOS NUTRIENTES ORGÁNICOS SEÑALANDO LA FUNCION DE CADA UNO DE ELLOS EN NUESTRO CUERPO

X.- EXPLICA LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR ENTRE UNO Y DOS LITROS DE AGUA AL DIA

XI.- LEE CUIDADOSAMENTE Y RESPONDE LO SIGUIENTE:

1.- ¿Qué es el metabolismo basal?

2.- ¿Qué se entiende por alimento saludable?

3.- ¿Qué son los nutrientes?

4.- ¿Qué entienden por dieta balanceada?

5.- ¿Qué significa consumo sustentable?

6.- Elaboren una lista de los riesgos de consumir alimentos transgénicos

XII.- DEFINE LOS SIGUIENTES TERMINOS

ORGANISMO AUTÓTROFO	ORGANISMO HETERÓTROFO	NICHO ECOLÓGICO
CADENA TRÓFICA	PRODUCTOR	OMNIVORO
CONSUMIDOR PRIMARIO	ALIMENTACIÓN	NUTRICION

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

A N E X O 3

ESPAÑOL: Tareas del Jueves 26 de Octubre

Nombre: _____

Valor y Lema: _____

El bosque encantado

Había una vez, un bosque bellissimo, con muchos árboles y flores de todos colores que alegraban la vista a todos los chicos que pasaban por ahí. Todas las tardes, los animalitos del bosque se reunían para jugar. Los conejos, hacían una carrera entre ellos para ver quién llegaba a la meta. Las hormiguitas hacían una enorme fila para ir a su hormiguero. Los coloridos pájaros y las brillantes mariposas se posaban en los arbustos. Todo era paz y tranquilidad.

Hasta que... Un día, los animalitos escucharon ruidos, pasos extraños y se asustaron muchísimo, porque la tierra empezaba a temblar.

De pronto, en el bosque apareció un brujo muy feo y malo, encorvado y viejo, que vivía en una casa abandonada, era muy solitario, por eso no tenía ni familiares ni amigos, tenía la cara triste y angustiada, no quería que nadie fuera feliz, por eso...

Cuando escuchó la risa de los niños y el canto de los pájaros, se enfureció de tal manera que grito muy fuerte y fue corriendo en busca de ellos. Rápidamente, tocó con su varita mágica al árbol, y este, después de varios minutos, empezó a dejar caer sus hojas y luego a perder su color verde pino.

Lo mismo hizo con las flores, el césped, los animales y los niños. Después de hacer su gran y terrible maldad, se fue riendo, y mientras lo hacía repetía:

- ¡Nadie tendrá vida mientras yo viva!

Pasaron varios años desde que nadie pisaba ese oscuro y espantoso lugar, hasta que una paloma llegó volando y cantando alegremente, pero se asombró muchísimo al ver ese bosque, que alguna vez había sido

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	BIMESTRE
DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE	1º	A	2º

hermoso, lleno de niños que iban y venían, convertido en un espeluznante bosque.

- ¿Qué pasó aquí?... Todos perdieron su color y movimiento... Está muy tenebroso ¡Cómo si fuera de noche!... Tengo que hacer algo para que éste bosque vuelva a hacer el de antes, con su color, brillo y vida... A ver, ¿Qué puedo hacer?

y después de meditar un rato dijo: ¡Ya sé!

La paloma se posó en la rama seca de un árbol, que como por arte de magia, empezó a recobrar su color natural y a moverse muy lentamente. Después se apoyó en el lomo del conejo y empezaron a levantarse sus

suaves orejas y, poco a poco, pudo notarse su brillante color gris claro. Y así fue como a todos los habitantes del bosque les fue devolviendo la vida. Los chicos volvieron a jugar y a reír otra vez, ellos junto a los animalitos les dieron las gracias a la paloma, pues, fue por ella que volvieron a la vida. La palomita, estaba muy feliz y se fue cantando.
¡Y vino el viento y se llevó al brujo y al cuento!