

FECHA DE ENTREGA	MATERIA	INSTRUCCIÓN DE TAREA																							
Lunes 22	Producción de textos	Realiza la actividad que aparece en el anexo 1 en tu libreta de producción de textos																							
	Español	Realizar reporte de lectura con portada ecológica en hoja blanca y anexarla al portafolio (mínimo una cuartilla). letra legible.																							
Martes 23	Geografía	Lee y analiza la actividad ,de tu libro de texto página 105, investiga los datos que se pide y responde las preguntas que se te piden. Además agrega el título <i>Distribución de los tipos de climas</i> . Con las siguientes especificaciones: a mano (la portada ecológica la puedes realizar a mano o impresa) y entregarla en la carpeta de tareas (recuerda que debe estar debidamente forrada).																							
	Español	En hoja blanca y con portada ecológica componer la primera parte de la canción, conmemorando a los 25 aniversario del INSTITUTO NORAY (deben ser estrofa, coro y estrofa).																							
Miércoles 24	Ingles	Answer page 37 on the Student´s book exercises 2, 3, 4 and 5																							
		<p>Investigar las causas y síntomas de los siguientes trastornos alimenticios y organiza la información en una tabla como la que se muestra:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Trastorno alimenticio</th> <th>Causas</th> <th>Sintomas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sobrepeso</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Obesidad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diabetes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anemia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desnutrición</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anorexia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bulimia</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Trastorno alimenticio	Causas	Sintomas	Sobrepeso			Obesidad			Diabetes			Anemia			Desnutrición			Anorexia			Bulimia	
Trastorno alimenticio	Causas	Sintomas																							
Sobrepeso																									
Obesidad																									
Diabetes																									
Anemia																									
Desnutrición																									
Anorexia																									
Bulimia																									

		Entregar en hoja blanca, con todos los datos de portada ecológica, en tu carpeta etiquetada
--	--	---

A N E X O I

Lunes 22 de Octubre Producción de textos

Lee la lectura "El jardín del conde" , anota las preguntas que aparecen al final de la lectura y resuélvelas en tu libreta de producción de textos. (Si es necesario realizar operaciones hazlas en la libreta)

EL JARDÍN DEL CONDE

Un verano, en un viaje organizado por la tercera edad, Manuel visitó la isla de La Gomera, coincidiendo conmigo, que estaba allí de vacaciones. Como no podía ser menos, un día nos fuimos de visita al parque Garajonay y llegamos hasta el lugar conocido por La Laguna Grande.

–Seguramente este es el sitio donde existió el Jardín Geométrico –murmuró Manuel.

Caminando por el descampado, Manuel me fue contando que un conde de La Gomera quiso tener un jardín, con un ejemplar de cada uno de los 32 árboles de Canarias; en un recinto vallado éstos debían estar sembrados, formando hileras, de modo que la distancia entre cada dos árboles consecutivos, tanto en fila como en columna, fuera de 2 m y la distancia entre la valla y los árboles más próximos también fuera de 2 m.



A los pocos días, los súbditos del conde ya disponían de 16 bellos ejemplares de árboles para ser plantados. Pidió entonces a sus jardineros que le presentaran un proyecto de siembra, y estos, casi de inmediato, le presentaron dos. En uno se indicaba que en un rectángulo de 18 m de largo por 6 m de ancho se sembrarían

PERIODO	GRADO	GRUPO	TRIMESTRE
Del 22 al 24 de Octubre	1°	B	1

los 16 árboles, formando dos filas de 8 árboles cada una, y en el otro se establecía como forma de plantación un cuadrado de 10 m de lado, en el cual se plantarían cuatro filas de 4 árboles cada una.

El conde les dijo a los jardineros que en la plantación final de los 32 árboles quería que todas las filas tuvieran igual número de ejemplares, y que se utilizara la menor superficie de terreno posible.

Los jardineros acertaron con las pretensiones del conde y resultó un jardín extraordinario. Tal es así que durante mucho tiempo sirvió de lugar de encuentro de las brujas de las islas, y precisamente, en uno de sus aquelarres, la división de opiniones fue tan grande que las brujas de una de las islas de realengo¹⁶ lo hicieron desaparecer, sin que nunca más naciera un árbol. Al final, como siempre, Manuel me preguntó si sabría hallar cuál de las dos disposiciones iniciales cumpliría mejor con los deseos del conde, y esta misma pregunta se la hago yo a ustedes.

1.- Anota las palabras o frases que no conozcas, y dale tu significado de acuerdo a como está planteado en el texto.

2.- Dibuja los proyectos de siembra que mencionan los jardineros.

3.- ¿y si tuvieran los 32 árboles, como quedarían los proyectos de siembra? Dibujas.

4.- Explica con palabras el procedimiento que realizaste para encontrar los distintos proyectos.

5.- En ambos casos ¿Cuál es el que cumpliría mejor con los deseos del Conde?