

FECHA DE ENTREGA	MATERIA	INSTRUCCIÓN DE TAREA
<b>Lunes 23</b>	Ciencias	Dibujar y colorear el sistema digestivo indicando los órganos que lo integran y la función de cada uno de ellos. Entregar tu trabajo en tu carpeta de ciencias, recuerda poner todos los datos de la portada ecológica a tu trabajo cuida la limpieza y calidad de tu tarea.
	Tutoría	1.- En carpeta tamaño carta de tutorías anexar hoja con un ejercicio de cálculo mental, un ejercicio de regla ortográfica y las instrucciones de un ejercicio visual. Estos ejercicios tienen que ser investigados por cada alumno.
<b>Martes 24</b>	Español	Realizar reporte de lectura con portada ecológica en hoja blanca y anexarla al portafolio (mínimo una cuartilla).
	Ingles	Answer page 35 on the Student's book, exercises 1, 2, 3, 4 and 5.
	Ciencias	Traer impreso el anexo 1 hojas grapadas y con tu nombre completo.
	Matemáticas	Estudiar los ejercicios y hacer un repaso de lo visto en Examen del primer bimestre escribirán ejercicios completos de dudas en la libreta aquellos que no se contestaron. Si no hay dudas escribir en libreta esa frase no hay dudas y entregar para revisar.
<b>Miércoles 25</b>	Historia	Investiga que municipios y /o poblados de Sinaloa tienen nombre que utilizan palabras de origen indígena y cuál es su significado, al menos 10. Impreso en hoja blanca tamaño carta.
	Geografía	Investiga lo siguiente: ¿Por qué tiembla? ¿Por qué en algunos lugares del mundo los sismos se sienten con mayor frecuencia e intensidad? ¿En qué lugares del mundo y de nuestro país tiembla? ¿En Sinaloa tiembla? ¿por qué? ¿Cómo se manifiesta el cinturón de fuego del pacífico? ¿Que placas tectónicas están involucradas en el movimiento transformante de la falla de San Andrés? ¿Para qué sirve conocer el movimiento de las placas tectónicas en la costa sur de México? en tu cuaderno a mano, anexa fecha valor y lema. Además agrega el título Diversidad

		Natural de la Tierra.
<b>Jueves 26</b>	Español	Imprimir el cuento "El bosque encantado" del ANEXO 1.
	Ciencias	Revisar instrucciones del anexo de y seguir proyecto

## Anexo 1

### El bosque encantado

Había una vez, un bosque bellissimo, con muchos árboles y flores de todos colores que alegraban la vista a todos los chicos que pasaban por ahí.

Todas las tardes, los animalitos del bosque se reunían para jugar. Los conejos, hacían una carrera entre ellos para ver quién llegaba a la meta. Las hormiguitas hacían una enorme fila para ir a su hormiguero. Los coloridos pájaros y las brillantes mariposas se posaban en los arbustos. Todo era paz y tranquilidad.

Hasta que... Un día, los animalitos escucharon ruidos, pasos extraños y se asustaron muchísimo, porque la tierra empezaba a temblar.

De pronto, en el bosque apareció un brujo muy feo y malo, encorvado y viejo, que vivía en una casa abandonada, era muy solitario, por eso no tenía ni familiares ni amigos, tenía la cara triste y angustiada, no quería que nadie fuera feliz, por eso...

Cuando escuchó la risa de los niños y el canto de los pájaros, se enfureció de tal manera que grito muy fuerte y fue corriendo en busca de ellos.

Rápidamente, tocó con su varita mágica al árbol, y este, después de varios minutos, empezó a dejar caer sus hojas y luego a perder su color verde pino.

Lo mismo hizo con las flores, el césped, los animales y los niños. Después de hacer su gran y terrible maldad, se fue riendo, y mientras lo hacía repetía:

- ¡Nadie tendrá vida mientras yo viva!

Pasaron varios años desde que nadie pisaba ese oscuro y espantoso lugar, hasta que una paloma llegó volando y cantando alegremente, pero se

asombró muchísimo al ver ese bosque, que alguna vez había sido hermoso, lleno de niños que iban y venían, convertido en un espeluznante bosque.

- ¿Qué pasó aquí?... Todos perdieron su color y movimiento... Está muy tenebroso ¡Cómo si fuera de noche!... Tengo que hacer algo para que éste bosque vuelva a hacer el de antes, con su color, brillo y vida... A ver, ¿Qué puedo hacer?

y después de meditar un rato dijo: ¡Ya sé!

La paloma se posó en la rama seca de un árbol, que como por arte de magia, empezó a recobrar su color natural y a moverse muy lentamente. Después se apoyó en el lomo del conejo y empezaron a levantarse sus suaves orejas y, poco a poco, pudo notarse su brillante color gris claro. Y así fue como a todos los habitantes del bosque les fue devolviendo la vida.

Los chicos volvieron a jugar y a reír otra vez, ellos junto a los animalitos le dieron las gracias a la paloma, pues, fue por ella que volvieron a la vida.

La palomita, estaba muy feliz y se fue cantando.  
¡Y vino el viento y se llevó al brujo y al cuento!

**A N E X O 1**

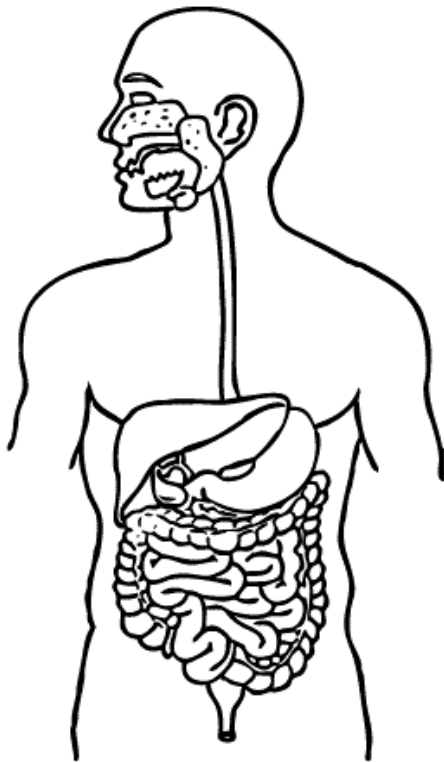


**NOMBRE: -**

---

**I.- IDENTIFICA Y COLOREA EN EL SIGUIENTE DIBUJO LOS ORGANOS Y GLANDULAS ANEXAS QUE FORMAN AL SISTEMA DIGESTIVO E INDICA LA FUNCION DE CADA UNO**

ORGANO	FUNCION
1.- BOCA	
2.- FARINGE	
3.- ESOFAGO	
4.- ESTOMAGO	
5.- INTESTINO DELGADO	
6.-	



	<b>INTESTINO GRUESO</b>	
<b>GLANDULAS ANEXAS AL SISTEMA DIGESTIVO</b>		
<b>HIGADO</b>		
<b>PANCREAS</b>		
<b>VESICULA BILIAR</b>		

**II.- DURANTE LA DIGESTIÓN LOS ALIMENTOS SE TRANSFORMAN EN:**

	<b>SE FORMA CUANDO:</b>
<b>BOLO ALIMENTICIO</b>	
<b>QUIMO</b>	
<b>QUILO</b>	
<b>HECES FECALES</b>	

**III.- EN LA SIGUIENTE TABLA SEÑALA LAS CARACTERISTICAS QUE SE PRESENTAN EN CADA UNO DE LOS TRANSTORNOS ALIMENTICIOS QUE SE MENCIONAN:**

<b>TRANSTORNO ALIMENTICIO</b>	<b>CARACTERISTICAS</b>
<b>BULIMIA</b>	
<b>OBESIDAD</b>	

<b>DIABETES</b>	
<b>ANEMIA</b>	
<b>ANOREXIA</b>	

**V.- ELABORA UNA TABLA SOBRE LAS TECNICAS PARA OBSERVAR ALIMENTOS:**

Método:	Consiste en:
Deshidratación o Secado	
Escabeche o Encurtido	
Refrigeración	
Pasteurización	
Empacado al alto vacío	



**VI.- OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO Y EXPLICA COMO COMBINAR CADA INDICACION PARA ESTAR SANOS Y BIEN ALIMENTADOS:**

**VII.- MENCIONA LAS CARACTERISTICAS QUE DEBE CUMPLIR UNA DIETA CORRECTA EN NUESTRA ALIMENTACIÓN Y EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA UNA**

**VIII.- ELABORA UN CUADRO SINÓPTICO SOBRE LA FOTOSÍNTESIS INDICANDO LO QUE OCURRE EN CADA FASE**

**IX.- ELABORA UN SOBRE CUADRO SINÓPTICO LOS NUTRIENTES ORGÁNICOS SEÑALANDO LA FUNCION DE CADA UNO DE ELLOS EN NUESTRO CUERPO**

**X.- EXPLICA LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR ENTRE UNO Y DOS LITROS DE AGUA AL DIA**

**XI.- LEE CUIDADOSAMENTE Y RESPONDE LO SIGUIENTE:**

1.- ¿Qué es el metabolismo basal?

2.- ¿Qué se entiende por alimento saludable?

3.- ¿Qué son los nutrientes?

4.- ¿Qué entienden por dieta balanceada?

5.- ¿Qué significa consumo sustentable?

6.- Elaboren una lista de los riesgos de consumir alimentos transgénicos

**XII.- DEFINE LOS SIGUIENTES TERMINOS**

ORGANISMO AUTÓTROFO	ORGANISMO HETERÓTROFO	NICHO ECOLÓGICO

**Tareas de secundaria**

<b>Periodo</b>	<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b>Bimestre</b>
Del 23 al 26 de Octubre	1°	B	1er

<b>CADENA TRÓFICA</b>	<b>PRODUCTOR</b>	<b>OMNIVORO</b>
<b>CONSUMIDOR PRIMARIO</b>	<b>ALIMENTACIÓN</b>	<b>NUTRICION</b>