

FECHA DE ENTREGA	MATERIA	INSTRUCCIÓN DE TAREA														
<p><b>Lunes 22</b></p>	<p>Ciencias</p>	<p>Elabora una tabla sobre la importancia de los siguientes elementos en los seres vivos</p> <table border="1" data-bbox="685 407 1481 676"> <thead> <tr> <th data-bbox="685 407 1029 436">Elemento</th> <th data-bbox="1029 407 1481 436">Importancia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="685 436 1029 470">Carbono</td> <td data-bbox="1029 436 1481 470"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="685 470 1029 504">Nitrógeno</td> <td data-bbox="1029 470 1481 504"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="685 504 1029 537">Oxígeno</td> <td data-bbox="1029 504 1481 537"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="685 537 1029 571">Azufre</td> <td data-bbox="1029 537 1481 571"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="685 571 1029 604">Fosforo</td> <td data-bbox="1029 571 1481 604"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="685 604 1029 638">Hidrógeno</td> <td data-bbox="1029 604 1481 638"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Entregar tu trabajo en hoja blanca con todos los datos de la portada ecológica, a mano, utiliza regla para hacer la tabla, en tu folder etiquetado y forrado con contac.</p>	Elemento	Importancia	Carbono		Nitrógeno		Oxígeno		Azufre		Fosforo		Hidrógeno	
	Elemento	Importancia														
	Carbono															
	Nitrógeno															
	Oxígeno															
Azufre																
Fosforo																
Hidrógeno																
<p>Matemáticas</p>	<p>Imprime el anexo 1. En clase se contestaran los ejercicios.</p>															
<p>Producción de textos</p>	<p>Lee el texto del anexo 2 y realiza lo que se te pide. En tu cuaderno.</p>															
<p>Formación cívica y ética</p>	<p>Investiga en qué consisten las siguientes acciones: Dialogo, tolerancia, debate plural, transparencia y rendición de cuentas, concesos y disensos. En cuaderno, escrito con pluma y excelente letra.</p>															
<p>Español</p>	<p>Realizar reporte de lectura con portada ecológica en hoja blanca y anexarla al portafolio (mínimo una cuartilla). LETRA LEGIBLE</p>															
<p><b>Martes 23</b></p>	<p>Español</p>	<p>En hoja blanca y con portada ecológica componer la primera parte de la canción, conmemorando el 25 aniversario del INSTITUTO NORAY (deben ser estrofa, coro y estrofa).</p>														
<p><b>Jueves 25</b></p>	<p>Historia</p>	<p>Investiga sobre las reformas Borbónicas en la Nueva España y elabora una lista de ellas y las consecuencias que estas tuvieron en este virreinato. En hoja blanca t/c, a mano, con pluma y portada ecológica.</p>														
	<p>Tecnología</p>	<p>Realiza una investigación en internet sobre la primera computadora diseñada con un propósito general, su nombre, características, propósito, lugar, fecha y nombre de las personas que participaron en su desarrollo. Realizar en hoja blanca, portada ecológica, escrito a mano, anexar en carpeta.</p>														

# A N E X O I

## TEMA 5. Relaciones de variación cuadrática

Un helicóptero dejó caer un automóvil desde una altura de 245 metros. Durante la caída del automóvil se registraron el tiempo de caída y la distancia que el automóvil recorría. Algunos de los datos registrados se muestran en la siguiente tabla:



a) De acuerdo con la información anterior, completen la siguiente tabla:

Tiempo (t)	Distancia de caída (d)	Altura a la que se encuentra el automóvil (m)
0	0	245
1	5	240
2	20	
3	45	
4	80	
5		
6		
7		

a) ¿Cuánto tiempo tardó el auto en llegar al suelo? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuál de las siguientes expresiones permite calcular la distancia de caída (d) en función del tiempo transcurrido (t)? Justifiquen su respuesta.

$$d = 5t^2$$

$$d = 5t$$

$$d = 25t$$

$$d = 5 + t^2$$

## TEMA 6. EVENTOS DE PROBABILIDAD (Complementarios, mutuamente excluyentes e independientes)

1. Si se realiza el experimento de lanzar tres monedas al mismo tiempo. ¿Cuántos resultados puede haber? \_\_\_\_\_ Representéntenlos de tal manera que puedan verse todos.

Con base en los resultados de lanzar tres monedas al mismo tiempo, contesten lo siguiente (también expresa la probabilidad en porcentajes) :

- La probabilidad del evento “Obtener 0 águilas” es  $\frac{1}{8} = 0.125$
- La probabilidad del evento “Obtener 1 águila” es  $\frac{3}{8} = \text{-----}$
- La probabilidad de evento “Obtener 2 águilas” es  $\frac{\quad}{8} = \text{-----}$
- La probabilidad del evento “Obtener 3 águilas” es  $\text{---} = \text{-----}$

De los cuatro eventos anteriores, ¿cuál tiene mayor probabilidad de ocurrir? -¿Por qué?

**TEMA 6. DISEÑO Y ANALISIS DE UNA ENCUESTA.**

Con motivo de la copa noray, en el instituto se les hizo una encuesta a los alumnos de secundaria sobre cuál es su deporte favorito los resultados fueron los siguientes:

DEPORTE	ALUMNOS
Basquetbol	65
Béisbol	15
Futbol	10
Voleibol	5
TOTAL	95

Representa los siguientes datos en una gráfica de pastel.

## **A N E X O 2**

### **EL JARDÍN DEL CONDE**

Un verano, en un viaje organizado por la tercera edad, Manuel visitó la isla de La Gomera, coincidiendo conmigo, que estaba allí de vacaciones. Como no podía ser menos, un día nos fuimos de visita al parque Garajonay y llegamos hasta el lugar conocido por La Laguna Grande.

–Seguramente este es el sitio donde existió el Jardín Geométrico –murmuró Manuel. Caminando por el descampado, Manuel me fue contando que un conde de La Gomera quiso tener un jardín, con un ejemplar de cada uno de los 32 árboles de Canarias; en un recinto vallado éstos debían estar sembrados, formando hileras, de modo que la distancia entre cada dos árboles consecutivos, tanto en fila como en columna, fuera de 2 m y la distancia entre la valla y los árboles más próximos también fuera de 2 m.



A los pocos días, los súbditos del conde ya disponían de 16 bellos ejemplares de árboles para ser plantados. Pidió entonces a sus jardineros que le presentaran un proyecto de siembra, y estos, casi de inmediato, le presentaron dos. En uno se indicaba que en un rectángulo de 18 m de largo por 6 m de ancho se sembrarían los 16 árboles, formando dos filas de 8 árboles cada una, y en el otro se establecía como forma de plantación un cuadrado de 10 m de lado, en el cual se plantarían cuatro filas de 4 árboles cada una.

El conde les dijo a los jardineros que en la plantación final de los 32 árboles quería que todas las filas tuvieran igual número de ejemplares, y que se utilizara la menor superficie de terreno posible.

Los jardineros acertaron con las pretensiones del conde y resultó un jardín extraordinario. Tal es así que durante mucho tiempo sirvió de lugar de encuentro de las brujas de las islas, y precisamente, en uno de sus aquelarres, la división de opiniones fue tan grande que las brujas de una de las islas de realengo 16 lo hicieron desaparecer, sin que nunca más naciera un árbol. Al final, como siempre.

Del 22 al 25 de Octubre

3°

B

I

Manuel me preguntó si sabría hallar cuál de las dos disposiciones iniciales cumpliría mejor con los deseos del conde, y esta misma pregunta se la hago yo a ustedes.

Responde lo siguiente en tu libreta de producción de textos. (Si es necesario realizar operaciones hazlas en la libreta)

- 1.- Anota las palabras o frases que no conozcas, y dale tu significado de acuerdo a como está planteado en el texto.
- 2.- Dibuja los proyectos de siembra que mencionan los jardineros.
- 3.- ¿Y si tuvieran los 32 árboles, como quedarían los proyectos de siembra? Dibújalas.
- 4.- Explica con palabras el procedimiento que realizaste para encontrar los distintos proyectos.
- 5.- En ambos casos ¿Cuál es el que cumpliría mejor con los deseos del Conde?