

**TAREAS DE SECUNDARIA**

**PERIODO**

**GRADO**

**GRUPO**

**TRIMESTRE**

Del 23 al 26 de septiembre

2°

A

I

FECHA DE ENTREGA	MATERIA	INSTRUCCIÓN DE TAREA
<b>Lunes 23</b>	Español	Imprimir y traer guía de estudio para trabajar en clase. (Primera evaluación)
	Formación cívica y ética	Investiga y escribe en tu cuaderno con pluma y letra legible las principales características de las normas y reglas, así como también que son las normas jurídicas, las normas morales y las normas convencionales (de usos y costumbres)
	Ingles	Print the Study Guide (ANEXO 1)
	Historia	Traer impresa la guía que se encuentra en el anexo 2.
<b>Martes 24</b>	Ciencias	1. Tema: Acelera: Realiza el recuadro de <i>Actividad</i> de la página 51. A mano, usa tu imaginación y creatividad. Entregarla en la carpeta azul de tareas (recuerda que debe estar debidamente forrada) y con portada ecológica. 2. Traer la guía impresa, entregarla en la carpeta azul de tareas (recuerda que debe estar debidamente forrada) y con portada ecológica.
	Matemáticas	Realiza en hoja blanca con portada ecológica los ejercicios del anexo 3.
	Japonés 日本語	Completar el silabario (gya, gyu, gyo/ ja, ju, jo/ bya, byu, byo/ pya, pyu, pyo) páginas 11 y 12 del manual de japonés.

**ANEXO 1 (INGLES)**

Study Guide 2nd Grade

**NEVER - HARDLY EVER - RARELY - SOMETIMES - OCCASIONALLY - OFTEN - REGULARLY - USUALLY - NORMALLY - ALWAYS**

How often do you...

**1. Watch TV**

\_\_\_\_\_.

**2. Listen to music**

\_\_\_\_\_.

**3. Play video Games**

\_\_\_\_\_.

**4. Call friends**

\_\_\_\_\_.

**5. Send text messages**

\_\_\_\_\_.

**6. Chat online with friends**

\_\_\_\_\_.

**7. Watch videos on the Internet**

\_\_\_\_\_.

**Complete the following exercise with a / an or the**

8. We have \_\_\_\_\_ beautiful garden. \_\_\_\_\_ garden is full of roses.

9. Is fencing \_\_\_\_\_ popular sport in \_\_\_\_\_ world? No, it isn't.

10. I'd like \_\_\_\_\_ glass of orange juice please.

11. Can you give me \_\_\_\_\_ envelope, please? Certainly. Oh!  
Where's \_\_\_\_\_ envelope?

12. Is there \_\_\_\_\_ post office near here?

13. They're at \_\_\_\_\_ cinema.

14. My brother is in \_\_\_\_\_ classroom.

15. Would you like \_\_\_\_\_ hamburger?

16. Selena has got \_\_\_\_\_ cat.

What is \_\_\_\_\_ cat's name?

**Choose the correct option (simple present / present progressive) to answer the following sentences.**

17. Andy sometimes \_\_\_\_\_ comics. **(to read)**
18. We never \_\_\_\_\_ TV in the morning. **(to watch)**
19. Listen! Sandy \_\_\_\_\_ in the bathroom. **(to sing)**
20. My sister usually \_\_\_\_\_ in the kitchen. **(to help)**
21. My mother \_\_\_\_\_ breakfast now. **(to make)**
22. They often \_\_\_\_\_ the bathroom. **(to clean)**
23. Look! The boys \_\_\_\_\_ home. **(to come)**
24. Every day his grandfather \_\_\_\_\_ for a walk. **(to go)**
25. I \_\_\_\_\_ with my friend at the moment. **(to chat)**
26. Cats \_\_\_\_\_ mice. **(to eat)**

**Put the verbs into the simple past:**

27. Last year I **(go)** \_\_\_\_\_ to England on holiday.
28. It **(be)** \_\_\_\_\_ fantastic.
29. I **(visit)** \_\_\_\_\_ lots of interesting places. I **(be)** \_\_\_\_\_ with two friends of mine .
30. In the mornings we **(walk)** \_\_\_\_\_ in the streets of London.
31. In the evenings we **(go)** \_\_\_\_\_ to pubs.
32. The weather **(be)** \_\_\_\_\_ strangely fine.
33. It **(not / rain)** \_\_\_\_\_ a lot.
34. But we **(see)** \_\_\_\_\_ some beautiful rainbows.
35. Where **(spend / you)** \_\_\_\_\_ your last holiday?

**Put the verbs into the simple past:**

1. Last year I \_\_\_\_\_ (go) to England on holiday.
2. It \_\_\_\_\_ (be) fantastic.
3. I \_\_\_\_\_ (visit) lots of interesting places. I \_\_\_\_\_ (be) with two friends of mine.
4. In the mornings we \_\_\_\_\_ (walk) on the streets of London.
5. In the evenings we \_\_\_\_\_ (go) to pubs.

Del 23 al 26 de septiembre

2°

A

I

6. The weather \_\_\_\_\_ (be) strangely fine.
7. It \_\_\_\_\_ (not / rain) a lot.
8. But we \_\_\_\_\_ (see) some beautiful rainbows.
9. Where \_\_\_\_\_ (spend / you) your last holiday?

**Change the sentences into simple past.**

10. We move to a new house. → \_\_\_\_\_
11. They bring a sandwich. → \_\_\_\_\_
12. He doesn't do the homework. → \_\_\_\_\_
13. They sell cars. → \_\_\_\_\_
14. Does he visit his friends? → \_\_\_\_\_

**Write correct sentences:**

**Yesterday at 6 pm your family were doing different things. Write positive sentences in past progressive.**

My mother / read / a novel

\_\_\_\_\_.

My father / watch / a movie

\_\_\_\_\_.

My elder sister / writing / in her diary

\_\_\_\_\_.

My two brothers / listen / to the radio

\_\_\_\_\_.

My little sister and I / not / watch / a movie

\_\_\_\_\_.

We / talk / about school

\_\_\_\_\_.

**Put the verbs into the correct form (past progressive).**

When I phoned my friends, they (play) \_\_\_\_\_ monopoly.

Yesterday at six I (prepare) \_\_\_\_\_ dinner.

The kids (play) \_\_\_\_\_ in the garden when it suddenly began to rain.

I (practice) \_\_\_\_\_ the guitar when he came home.

We (not / cycle) \_\_\_\_\_ all day.

While Alan (work) \_\_\_\_\_ in his room, his friends (swim) \_\_\_\_\_ in the pool.

I tried to tell them the truth but they (not / listen) \_\_\_\_\_.

What (you / do) \_\_\_\_\_ yesterday?

Most of the time we (sit) \_\_\_\_\_ in the park.

I (listen) to the radio while my sister (watch) \_\_\_\_\_ TV.

When I arrived, They (play) \_\_\_\_\_ cards.

We (study) \_\_\_\_\_ English yesterday at 4:00 pm .

**Can the following nouns be counted or not?**

milk → \_\_\_\_\_

room → \_\_\_\_\_

butter → \_\_\_\_\_

song → \_\_\_\_\_

music → \_\_\_\_\_

minute → \_\_\_\_\_

tea → \_\_\_\_\_

child → \_\_\_\_\_

homework → \_\_\_\_\_

key → \_\_\_\_\_

**Complete the sentences using the correct indefinite pronouns.**

**1 I can't find my mobile phone.....**

anybody

anywhere

somewhere

nowhere

**2 The glass is empty. .... drank my orange juice.**

Somewhere

Nobody

Somebody

Anybody

**3 Do you know.....who has got red hair?**

anybody

somebody

nobody

something

**4..... is wrong with my mobile because I can 't hear you.**

Something

Anything

Nothing

Somebody

Del 23 al 26 de septiembre

2°

A

I

**5 All my friends are ill. .... is healthy.**

Anybody

Somebody

Nothing

Nobody

**6 The music is too loud. I can't hear.....**

somewhere

something

anything

nothing

**7..... is looking at us. It's Sarah.**

Nobody

No one

Anybody

Somebody

# ANEXO 2 (HISTORIA)

## GUÍA DE ESTUDIO-TRIMESTRE UNO

### HISTORIA DE MÉXICO I

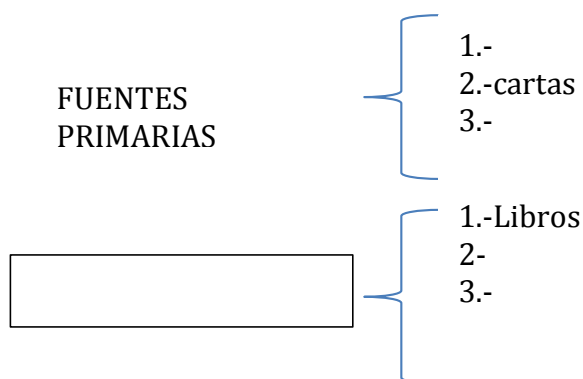
**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

GRUPO: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué es la Historia?
2. ¿Para qué sirve la Historia?
3. Menciona dos funciones que realiza la Historia:
4. Completa las oraciones de los incisos con las siguientes palabras: **obrerros, memoria histórica, campesinos, espacio geográfico, niños**
  - a) Es la capacidad de recordar saberes y es una fuente de conocimiento que se transmite de generación en generación \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_ Son sujetos que forman parte esencial de la historia.
  - c) Se relaciona con las delimitaciones de territorio que podría interesar a los historiadores \_\_\_\_\_
5. Las fuentes históricas son evidencias del pasado que se pueden considerar como la materia prima de los historiadores, estas fuentes se dividen en dos tipos:
  - a) Fuentes primarias    b) fuentes primarias y secundarias    c) fuentes orales

6.- Completa el cuadro sinóptico de acuerdo a los dos tipos de fuentes de la historia



Del 23 al 26 de septiembre

2°

A

I

6. Ordena del 1 al 7, los pasos para obtener información histórica de las fuentes:
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Investigación          | <input type="checkbox"/> Explicación    |
| <input type="checkbox"/> Crítica de las fuentes | <input type="checkbox"/> Comparación    |
| <input type="checkbox"/> (7) Expresión          | <input type="checkbox"/> Interpretación |
| <input type="checkbox"/> Reconstrucción         |   |
7. Menciona 3 ciencias que se relacionan con la historia:
8. Se considera el arribo de las embarcaciones de Cristóbal Colón a América como el comienzo de muchos europeos a este continente.
- Fin de los señoríos indígenas americanos
  - Formación de imperios europeos
  - Dominio náutico de los europeos
9. Se define como la sucesión de hechos históricos agrupados y relacionados entre sí y que poseen una lógica:
- Procesos históricos
  - Fuentes históricas
  - Consecuencias
10. Une con una línea las palabras de acuerdo a cada definición

\*Tiempo histórico  
\*Espacio  
\*Causa directa  
\* Edad, época y años  
\*Causa indirecta

1.-Tiene conexión directa con los hechos  
2.-Sirve para ubicar y explicar los procesos históricos y los cambios de la sociedad  
3.- Es el lugar donde se relacionan los elementos naturales y humanos  
4.- Es el trasfondo de un hecho  
5.- La temporalidad de la historia se puede identificar por

11. Menciona cuáles son las tres duraciones que se pueden enfocar los procesos históricos:



Del 23 al 26 de septiembre

2°

A

I

**12.** Escribe una diferencia entre juzgar y explicar:

**13.** Explica cómo interpretan el pasado los historiadores o investigadores:

**14.** Es el estudio de hechos y los procesos históricos de distintos países en la historia de la humanidad:

- a) Historia Regional      b) Historia de México      c) Historia Universal

**15.** Se construye incorporando los campos de investigación de otras ciencias como la arqueología, antropología, sociología, geografía, entre otras, pero se enfoca específicamente en un país o nación:

- a) Historia Nacional      b) Historiografía      c) Historia Regional

**16.** ¿Qué es el sincretismo?

**17.** Menciona dos ejemplos actuales o pasados sobre el intercambio cultural de México con otros países:

## ANEXO 3 (MATEMATICAS)

Resuelve los siguientes ejercicios de división de números fraccionarios positivos y negativos.

a)  $-1/5 \div 2/3 =$

b)  $4/8 \div -1/6 =$

c)  $-2/10 \div -4/10 =$

d)  $5/8 \div -1/10 =$

e)  $-4 \div 2/3 =$

d)  $10 \div -2/5 =$

Inventa seis ejercicios más, donde tres tengan resultado positivo y tres tengan resultado negativo. A mano en hoja blanca t/c.