

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO

GRADO

GRUPO

TRIMESTRE

Del 23 al 26 de septiembre

2°

B

I

FECHA DE ENTREGA	MATERIA	INSTRUCCIÓN DE TAREA
Lunes 23	Español	Imprimir y traer guía de estudio para trabajar en clase. (Primera evaluación)
	Formación cívica y ética	Investiga y escribe en tu cuaderno con pluma y letra legible las principales características de las normas y reglas, así como también que son las normas jurídicas, las normas morales y las normas convencionales (de usos y costumbres)
	Inglés	Print the Study Guide (ANEXO 1)
	Historia	Traer impresa la guía que se encuentra en el anexo 2.
Martes 24	Ciencias	<ol style="list-style-type: none"> Tema: Acelera: Realiza el recuadro de <i>Actividad</i> de la página 51. A mano, usa tu imaginación y creatividad. Entregarla en la carpeta azul de tareas (recuerda que debe estar debidamente forrada) y con portada ecológica. Traer la guía impresa, entregarla en la carpeta azul de tareas (recuerda que debe estar debidamente forrada) y con portada ecológica.
	Japonés 日本語	Completar el silabario (gya, gyu, gyo/ ja, ju, jo/ bya, byu, byo/ pya, pyu, pyo) páginas 11 y 12 del manual de japonés.

ANEXO 1 (INGLES)

Study Guide 2nd Grade

NEVER - HARDLY EVER - RARELY - SOMETIMES - OCCASIONALLY - OFTEN - REGULARLY - USUALLY - NORMALLY - ALWAYS

How often do you...

1. Watch TV

_____.

2. Listen to music

_____.

3. Play video Games

_____.

4. Call friends

_____.

5. Send text messages

_____.

6. Chat online with friends

_____.

7. Watch videos on the Internet

_____.

Complete the following exercise with a / an or the

8. We have _____ beautiful garden. _____ garden is full of roses.

9. Is fencing _____ popular sport in _____ world? No, it isn't.

10. I'd like _____ glass of orange juice please.

11. Can you give me _____ envelope, please? Certainly. Oh!
Where's _____ envelope?

12. Is there _____ post office near here?

13. They're at _____ cinema.

14. My brother is in _____ classroom.

15. Would you like _____ hamburger?

16. Selena has got _____ cat.

What is _____ cat's name?

Choose the correct option (simple present / present progressive) to answer the following sentences.

17. Andy sometimes _____ comics. **(to read)**
18. We never _____ TV in the morning. **(to watch)**
19. Listen! Sandy _____ in the bathroom. **(to sing)**
20. My sister usually _____ in the kitchen. **(to help)**
21. My mother _____ breakfast now. **(to make)**
22. They often _____ the bathroom. **(to clean)**
23. Look! The boys _____ home. **(to come)**
24. Every day his grandfather _____ for a walk. **(to go)**
25. I _____ with my friend at the moment. **(to chat)**
26. Cats _____ mice. **(to eat)**

Put the verbs into the simple past:

27. Last year I **(go)** _____ to England on holiday.
28. It **(be)** _____ fantastic.
29. I **(visit)** _____ lots of interesting places. I **(be)** _____ with two friends of mine .
30. In the mornings we **(walk)** _____ in the streets of London.
31. In the evenings we **(go)** _____ to pubs.
32. The weather **(be)** _____ strangely fine.
33. It **(not / rain)** _____ a lot.
34. But we **(see)** _____ some beautiful rainbows.
35. Where **(spend / you)** _____ your last holiday?

Put the verbs into the simple past:

1. Last year I _____ (go) to England on holiday.
2. It _____ (be) fantastic.
3. I _____ (visit) lots of interesting places. I _____ (be) with two friends of mine.
4. In the mornings we _____ (walk) on the streets of London.
5. In the evenings we _____ (go) to pubs.

Del 23 al 26 de septiembre

2°

B

I

6. The weather _____ (be) strangely fine.
7. It _____ (not / rain) a lot.
8. But we _____ (see) some beautiful rainbows.
9. Where _____ (spend / you) your last holiday?

Change the sentences into simple past.

10. We move to a new house. → _____
11. They bring a sandwich. → _____
12. He doesn't do the homework. → _____
13. They sell cars. → _____
14. Does he visit his friends? → _____

Write correct sentences:

Yesterday at 6 pm your family were doing different things. Write positive sentences in past progressive.

My mother / read / a novel

_____.

My father / watch / a movie

_____.

My elder sister / writing / in her diary

_____.

My two brothers / listen / to the radio

_____.

My little sister and I / not / watch / a movie

_____.

We / talk / about school

_____.

Put the verbs into the correct form (past progressive).

When I phoned my friends, they (play) _____ monopoly.

Yesterday at six I (prepare) _____ dinner.

The kids (play) _____ in the garden when it suddenly began to rain.

I (practice) _____ the guitar when he came home.

We (not / cycle) _____ all day.

While Alan (work) _____ in his room, his friends (swim) _____ in the pool.

I tried to tell them the truth but they (not / listen) _____.

What (you / do) _____ yesterday?

Most of the time we (sit) _____ in the park.

I (listen) to the radio while my sister (watch) _____ TV.

When I arrived, They (play) _____ cards.

We (study) _____ English yesterday at 4:00 pm .

Can the following nouns be counted or not?

milk → _____

room → _____

butter → _____

song → _____

music → _____

minute → _____

tea → _____

child → _____

homework → _____

key → _____

Complete the sentences using the correct indefinite pronouns.

1 I can't find my mobile phone.....

anybody

anywhere

somewhere

nowhere

2 The glass is empty. drank my orange juice.

Somewhere

Nobody

Somebody

Anybody

3 Do you know.....who has got red hair?

anybody

somebody

nobody

something

4..... is wrong with my mobile because I can 't hear you.

Something

Anything

Nothing

Somebody

Del 23 al 26 de septiembre

2°

B

I

5 All my friends are ill. is healthy.

Anybody

Somebody

Nothing

Nobody

6 The music is too loud. I can't hear.....

somewhere

something

anything

nothing

7..... is looking at us. It's Sarah.

Nobody

No one

Anybody

Somebody

ANEXO 2 (HISTORIA)

GUÍA DE ESTUDIO-TRIMESTRE UNO

HISTORIA DE MÉXICO I

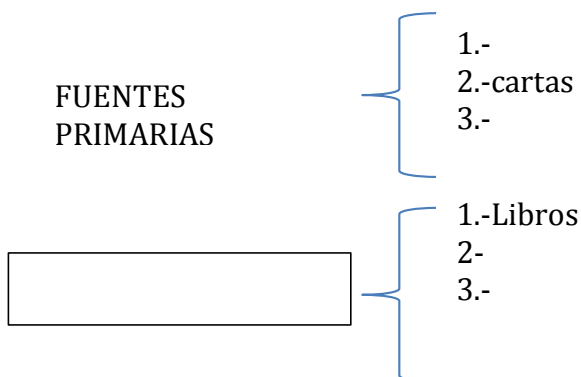
NOMBRE: _____

SEGUNDO GRADO

GRUPO: _____

1. ¿Qué es la Historia?
2. ¿Para qué sirve la Historia?
3. Menciona dos funciones que realiza la Historia:
4. Completa las oraciones de los incisos con las siguientes palabras: **obrerros, memoria histórica, campesinos, espacio geográfico, niños**
 - a) Es la capacidad de recordar saberes y es una fuente de conocimiento que se transmite de generación en generación _____
 - b) _____ Son sujetos que forman parte esencial de la historia.
 - c) Se relaciona con las delimitaciones de territorio que podría interesar a los historiadores _____
5. Las fuentes históricas son evidencias del pasado que se pueden considerar como la materia prima de los historiadores, estas fuentes se dividen en dos tipos:
 - a) Fuentes primarias b) fuentes primarias y secundarias c) fuentes orales

6.- Completa el cuadro sinóptico de acuerdo a los dos tipos de fuentes de la historia



Del 23 al 26 de septiembre

2°

B

I

6. Ordena del 1 al 7, los pasos para obtener información histórica de las fuentes:
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Investigación | <input type="checkbox"/> Explicación |
| <input type="checkbox"/> Crítica de las fuentes | <input type="checkbox"/> Comparación |
| <input type="checkbox"/> (7) Expresión | <input type="checkbox"/> Interpretación |
| <input type="checkbox"/> Reconstrucción | |
7. Menciona 3 ciencias que se relacionan con la historia:
8. Se considera el arribo de las embarcaciones de Cristóbal Colón a América como el comienzo de muchos europeos a este continente.
- Fin de los señoríos indígenas americanos
 - Formación de imperios europeos
 - Dominio náutico de los europeos
9. Se define como la sucesión de hechos históricos agrupados y relacionados entre sí y que poseen una lógica:
- Procesos históricos
 - Fuentes históricas
 - Consecuencias
10. Une con una línea las palabras de acuerdo a cada definición

*Tiempo histórico
*Espacio
*Causa directa
* Edad, época y años
*Causa indirecta

1.-Tiene conexión directa con los hechos
2.-Sirve para ubicar y explicar los procesos históricos y los cambios de la sociedad
3.- Es el lugar donde se relacionan los elementos naturales y humanos
4.- Es el trasfondo de un hecho
5.- La temporalidad de la historia se puede identificar por

11. Menciona cuáles son las tres duraciones que se pueden enfocar los procesos históricos:

TAREAS DE SECUNDARIA

PERIODO	GRADO	GRUPO	TRIMESTRE
Del 23 al 26 de septiembre	2°	B	I

- 12.** Escribe una diferencia entre juzgar y explicar:
- 13.** Explica cómo interpretan el pasado los historiadores o investigadores:
- 14.** Es el estudio de hechos y los procesos históricos de distintos países en la historia de la humanidad:
a) Historia Regional b) Historia de México c) Historia Universal
- 15.** Se construye incorporando los campos de investigación de otras ciencias como la arqueología, antropología, sociología, geografía, entre otras, pero se enfoca específicamente en un país o nación:
a) Historia Nacional b) Historiografía c) Historia Regional
- 16.** ¿Qué es el sincretismo?
- 17.** Menciona dos ejemplos actuales o pasados sobre el intercambio cultural de México con otros países: