

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### TECNOLOGÍA III

NOMBRE:				FECHA:			GRUPO:	
VALOR:		LEMA:						

**INSTRUCCIONES:** Lee y contesta correctamente lo que se indica.

#### PARCIAL I

**1. Une con una línea cada oración con su concepto.**

1. Es un medio masivo de comunicación que sirve para difundir información con el objetivo principal de llamar la atención.
2. Es el elemento principal de la publicidad visual.
3. Una buena publicidad visual tiene:
4. Es el principal medio de transmisión de publicidad.

- A) Internet
- B) Cuidadosa planeación, lenguaje correcto.
- C) Publicidad
- D) Imágenes

**2. Elige una campaña publicitaria que hayas visto recientemente.**

Título de la campaña:

El mensaje que transmite es:

¿Qué promueve?	¿En qué medios aparece?	Descripción de las imágenes que aparecen.	Frase o slogan que usa.	¿Por qué funciona?

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

¿Se transmite un mensaje claro? ¿Cuál es?

¿El mensaje se puede captar de un vistazo?

¿El balance entre imagen y texto es adecuado?

¿La publicidad es estética y atractiva?

¿La publicidad es original y creativa?

**3. Escribe de que se trata cada una de las siguientes técnicas de publicidad visual:**

1. Repetición:

2. Asociación:

3. Afirmación:

4. Moda:

5. Promociones:

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**4. Coloca debajo de cada imagen a qué tipo de mala publicidad se refiere.**

Fotos retocadas – Publicidad desleal – Falsas afirmaciones o promesas engañosas.



**5. Selecciona 3 de las técnicas de publicidad visual y dibuja un ejemplo de ellas.**

**5. Selecciona la respuesta correcta.**

Es la conexión en red de objetos comunes que pueden controlarse de forma remota por internet y enviar datos a un servidor.

- A) Realidad virtual      B) Realidad aumentada      C) Internet de las cosas

Es un entorno creado por computadora. Puede ser muy parecido a la vida real o totalmente imaginado por los programadores y diseñadores. Se usan lentes especiales, guantes, controles e incluso trajes con chips en todo el cuerpo.

- A) Internet de las cosas      B) Realidad virtual      C) Realidad aumentada

Consiste en agregar elementos digitales a la realidad que percibimos a través de cámaras, lentes u otros dispositivos. Por ejemplo, si a través de unos lentes

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

estás observando un museo, los elementos de la exposición pueden mostrar datos relevantes e incluso tener movimiento.

- A) Wearables      B) Realidad virtual      C) Realidad aumentada

Es el término que se da al conjunto de datos prácticamente infinito y en constante crecimiento que genera la web a través de las conexiones de todos los dispositivos.

- A) Sixth sense      B) Big data      C) Realidad virtual

Son complementos tecnológicos que se incorporan a la ropa o accesorios que usamos a diario, como relojes, bolsos, lentes, pantalones o zapatos que a través de aplicaciones pueden medir pulsaciones, pasos y otras cosas.

- A) Wearables      B) Realidad virtual      C) Realidad aumentada

Es un sistema informático que se ha basado en los gestos. Está constituido por un colgante en el cuello que contiene un proyector y una cámara. El sistema usa la cámara como un ojo digital y el proyector como una pantalla virtual, para que puedas usar muros y objetos como una interfaz que se controla con el movimiento de las manos.

- A) Sixth sense      B) Big data      C) Realidad aumentada

#### 6. Escribe F (falso) o V (verdadero) según corresponda.

- La infografía es un recurso que te permite sintetizar información en una página, destacando la información importante.
- Una infografía presenta información a través de imágenes, datos numéricos, gráficas e ilustraciones
- En una infografía predomina el texto sobre la imagen.
- Solo puedes usar Gimp y Photoshop para realizar infografías.
- Existen varias aplicaciones en línea que puedes usar para realizar infografías, como: Piktochart, Infogram y Visme.
- No es importante que una infografía incluya datos estadísticos.

#### 7. Escribe al menos cinco características que debe tener una buena infografía.

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

8. Escribe F (falso) o V (verdadero) según corresponda.

- Un GIF es un archivo multimedia que contiene varias imágenes en secuencia, que dan la ilusión de movimiento.
- El objetivo de una infografía animada es transmitir una gran cantidad de información en forma gráfica, dinámica, atractiva y divertida.
- Las capas son los fondos que se duplican varias veces para crear las secuencias de la animación.
- Para hacer una infografía en Gimp, el software solo te permite agregar y animar imágenes.
- Puedes exportar tu infografía como JPEG y de igual manera ver las animaciones.

## **PARCIAL II**

### **9. Subraya la respuesta correcta**

Es una impresora capaz de “imprimir” un objeto tridimensional, con base en un patrón de diseño, construye y modela usando diferentes materiales, como nylon, plástico o incluso metal.

- A) Cámaras de 360°      B) Impresoras 3D      C) Crowdsourcing

Son vehículos aéreos que no requieren ningún tripulante, se manejan a control remoto o bien pueden ser autónomos (manejarse solos).

- A) Drones      B) Impresora 3D      C) Cámaras de 360°

Es una tendencia que consiste en la capacidad de conseguir lo que necesitas en el momento, puede ser un archivo, producto o servicio.

- A) Crowdsourcing      B) Streaming      C) Bajo demanda (On demand)

Es la combinación de varias imágenes que se superponen para formar una sola, creando una visión panorámica completa.

- A) Cámaras de 360°      B) Crowdsourcing      C) Impresión 3D

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### 10. Completa el párrafo con las palabras de los recuadros.

Patrones – pensamiento – Abstractar - descomponer - algoritmos

El pensamiento computacional se divide en cuatro fases: cuando dividimos un problema complejo o grande en problemas más pequeños, decimos que se trata de la fase \_\_\_\_\_. Otra fase es reconocer \_\_\_\_\_, que se trata de buscar similitudes, repeticiones y tendencias. \_\_\_\_\_ es la fase en la que se debe enfocar el problema dando una visión general e importante, ignorando los detalles. La última fase es Crear \_\_\_\_\_ con base en el diseño de instrucciones paso a paso para resolver diferentes problemas.

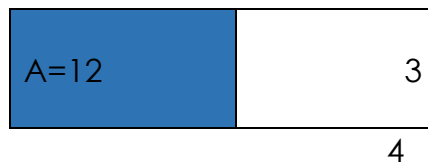
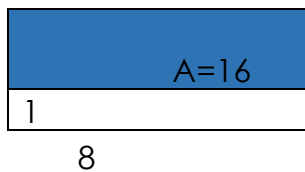
Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

## MATEMÁTICAS III

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

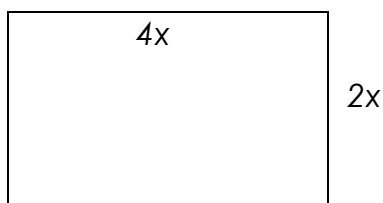
### PARCIAL I

1. Instrucciones: analiza los siguientes rectángulos y responde lo que se pide.



- ¿Cuál es el área total de cada rectángulo?
- ¿Los dos rectángulos tienen las mismas medidas? ¿Por qué?

2. Instrucciones: analiza la figura y contesta cada inciso.



- Escribe una expresión que te permita obtener el área.
- Si el área del rectángulo es de  $200 \text{ u}^2$

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

## 2. Ecuaciones cuadráticas.

Instrucciones: Completa la siguiente tabla.

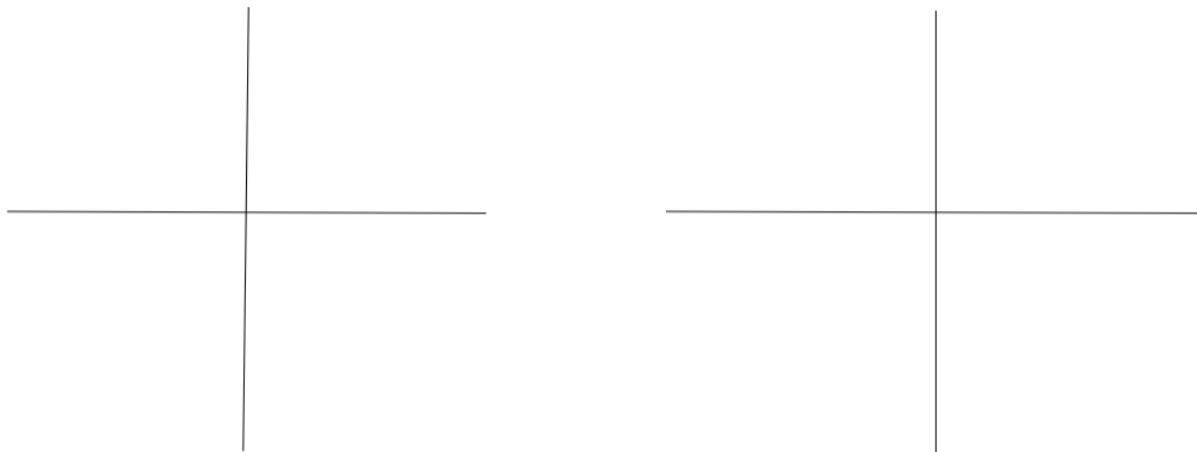
$$y = 2x^2 + x - 5$$

x	y
-3	
-2	
-1	
0	
1	
2	
3	

$$y = x^2 - 2x + 6$$

x	y
-3	
-2	
-1	
0	
1	
2	
3	

### b) Gráfica las tablas



### c) Menciona si tiene soluciones y cuáles serían.

3. Instrucciones: Contesta correctamente los siguientes incisos factorizando las ecuaciones.

Ecuación	Factorizar	Valores de X
$X^2 - 10x + 24 = 0$		
$X^2 + 6x + 8 = 0$		
$X^2 - 2x - 15 = 0$		
$X^2 + 13x + 42 = 0$		
$X^2 + 9x + 20 = 0$		



Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**4. Instrucciones: Contesta correctamente el siguiente ejercicio utilizando la fórmula general, debes escribir todo el procedimiento completo.**

$$3X^2 + 25x - 28 = 0$$

**PARCIAL II**

**5.- Instrucciones: Completa la tabla**

Ecuación	a	b	c	Fórmula General	Número de soluciones	Soluciones
$2X^2 - x - 60 = 0$						
$X^2 - x + 7 = 0$						
$3X^2 - 18x + 27 = 0$						

**6.- Instrucciones: Contesta correctamente los siguientes incisos. Analiza la situación y responde.**

En una isla se introdujeron iguanas. Su población aumentó hasta que llegaron a un número tal que los recursos para su supervivencia comenzaron a escasear. Un biólogo ha calculado que la población de iguanas en cierto tiempo está dada por  $n = \frac{1}{2}t^2 + 242$ , en donde n es el número de iguanas y t es el tiempo en años.

a) ¿Cuántas raíces tiene la expresión  $n = -\frac{1}{2}t^2 + 242$  ?

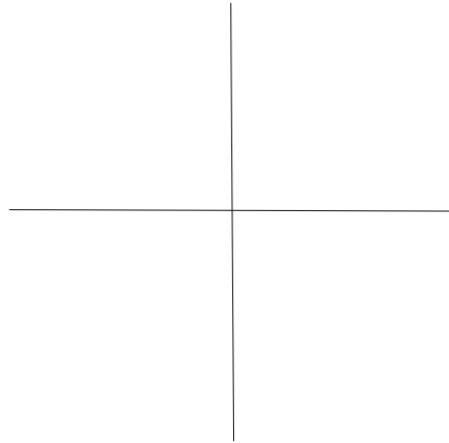
b) ¿Cuáles son?

c) Traen la gráfica de  $n = \frac{1}{2}t^2 + 242$

d) Indica si tiene máximo o mínimo y cual es.

**Actividades de secundaria**

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II



**7. Investiga los criterios de congruencias y semejanzas de triángulos. No olvides hacer un dibujo de cada criterio y de cada semejanza**

<b>Congruencias:</b>	<b>Semejanzas:</b>
----------------------	--------------------

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

--	--

### Eventos mutuamente excluyentes

#### 8. Clasifica los eventos en aleatorio o no aleatorios.

Aleatorio	No Aleatorio

\*El alzar una moneda

\*Dejar caer una piedra al suelo.

\*Que al tirar un par de dados la suma de sus valores sea impar.

\*Que al tirar un par de dados la suma de sus valores sea igual o mayor que 2.

\*Sacar una carta de corazones de una baraja

#### 9. Responde en los cuadros de texto.

En otro grupo de la escuela que tiene 21 alumnos, se decidió que en lugar de fruta se darán verduras, para ello, preparan 7 de los platos con zanahoria y los restantes de pepino, y se reparten al azar los platos.

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

a) ¿Es un evento aleatorio o no aleatorio el hecho de que cada alumno reciba un plato de verduras?

b) ¿El evento de que un estudiante reciba un plato de pepino es un evento aleatorio o no aleatorio?

c) ¿Cuántos platos de pepino hay?

d) En la probabilidad, expresada como razón, de que a un alumno le toque un plato de pepino, ¿cuál es el número que va en el denominador?

e) En la probabilidad, expresada como razón, de que a un alumno le toque un plato de pepino, ¿Cuál es el número que va en el numerador?

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**CIENCIAS III QUÍMICA**

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

**INSTRUCCIONES:** Lee con atención cada instrucción y realiza la actividad al reverso de la hoja o en la libreta de ciencias.

**PARCIAL I**
**L1. SUSTANCIAS ELEMENTALES Y COMPUESTOS**

**1.- Realiza una tabla para clasificar en sustancias elementales o compuestos las siguientes sustancias**

Hipoclorito de sodio  $\text{NaClO}$       Potasio      Oxido de calcio      Nitrato de plata  $\text{AgNO}_3$   
 Manganeso      Osmio      Carbonato de calcio  
 Acido carbonico  
 Permanganato de potasio      Talio      Ácido fólico  
 Cadmio

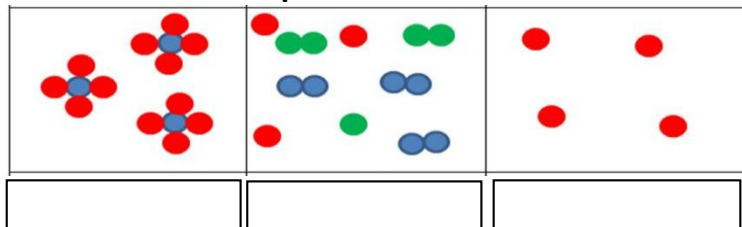
**L2. MODELO CORPUSCULAR**

**1.- Completa la siguiente tabla calculando el número de átomos de cada elemento**

Compuesto	Número de átomos de cada elemento
$\text{NaClO}$ Hipoclorito de sodio	
$\text{AgNO}_3$ Nitrato de plata	
$\text{KMnO}_4$ Permanganato de potasio	
$\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$ Superfosfato de calcio	
$\text{HNO}_3$ Ácido nítrico	
$\text{FeCl}_3$ Cloruro férrico	

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

2.- Observa las siguientes imágenes de modelos corpusculares e identifica cual corresponde a un elemento, compuesto o mezcla



### L3. ELEMENTOS EN TODOS LADOS

- 1.- ¿Cuáles son los elementos presentes en los seres vivos?
- 2.- Elabora un cuadro sinóptico sobre la clasificación de los bioelementos requeridos por los seres vivos

### L4. MODELOS ATÓMICOS

1.- Dibuja y colorea los modelos atómicos indicando las principales características de cada uno de ellos.

2.- Escribe en el paréntesis la partícula subatómica que corresponda

Protón	Electrón	Neutrón
--------	----------	---------

- a. Es la partícula que se encuentra en los subniveles de energía.  
\_\_\_\_\_
- b. Partícula descubierta por Ernest Rutherford. \_\_\_\_\_
- c. Partícula descubierta por James Chadwick en 1932. \_\_\_\_\_
- d. Partícula que se encuentra en el núcleo y tiene carga positiva.  
\_\_\_\_\_
- e. Partícula que tiene carga negativa. \_\_\_\_\_
- f.- Partícula que se encuentra en el núcleo y no tiene carga. \_\_\_\_\_
- g.- Partícula descubierta por Thomson. \_\_\_\_\_
- h. Su símbolo es  $p^+$  \_\_\_\_\_
- i. Su símbolo es  $e^-$  \_\_\_\_\_
- j. Su símbolo es  $n$  \_\_\_\_\_

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### 3.- Calcula la masa molécula y masa molar de los siguientes compuestos

Ácido sulfúrico  $4\text{H}_2\text{SO}_4$

Sulfato de calcio  $3\text{CaSO}_4$

Dicromato de amonio  $5(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

Clorato de potasio  $6\text{KClO}_3$

## L5. TABLA PERIÓDICA

### 1.- Completa los enunciados

- ¿Cuál es el nombre del científico que ordena los elementos de tres en tres?
- ¿Qué científico ordenó los elementos de siete en siete?
- ¿A qué científico se le considera el padre de la tabla periódica?
- ¿Qué científico elaboro la ley peródica de los elementos químicos?

### 2.- Identifica lo que representa cada flecha en la celda o casilla

—	26
—	Fe
—	Hierro
—	55.847

### 3.- Con ayuda de tu tabla periódica, localiza y escribe lo que se indica:

a) 5 elementos (nombre y símbolo) presentes en el periodo 5.	
b) 3 elementos (nombre y símbolo) de la familia de los gases nobles.	
c) 8 elementos (nombre y símbolo) de transición.	
d) 3 elementos (nombre y símbolo) de la familia de los metales alcalinos.	
e) Todos los elementos (nombre y símbolo) de la familia de los halógenos.	
f) Nombre de las familias de los elementos que pertenecen a las tierras raras.	
g) Menciona en orden a los elementos más electronegativos.	

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

4.- Escribe dentro del paréntesis una (A) si es un elemento alcalino, una (T) si es alcalino terreo, una (H) si es un Halógeno, una (G) si es un Gas Noble o una (M) si es un Metal de transición, subraya los No Metales.

( ) Yodo	( ) Paladio	( ) Xenón	( ) Rubidio	( ) Cesio
( ) Bromo	( ) Cromo	( ) Argón	( ) Estroncio	( ) Neón
( ) Plata	( ) Mercurio	( ) Cloro	( ) Calcio	( ) Helio
( ) Potasio	( ) Magnesio	( ) Oro	( ) Fluor	( ) Platino
( ) Hierro	( ) Bario	( ) Kriptón	( ) Berilio	( ) Sodio
( ) Litio	( ) Radón	( ) Cobalto	( ) Niquel	( ) Titanio

5.- Escribe el grupo de los elementos de la tabla periódica que se indican

1.- Son metales alcalinos	
2.- Son metales alcalinotérreos	
3.- Son gases nobles	
4.- Son halógenos	
5.- Tienen 2 electrones en su último nivel	
6.- Tienen su octeto completo	

## L6. PROPIEDADES PERIÓDICAS

### L7. ENLACES QUÍMICOS

1. ¿Cómo se representa el Diagrama de puntos de Lewis?

2.- Completa la tabla con la información que se pide:

Elemento	Símbolo	Masa atómica	Número atómico	Grupo	Familia	Electrones de valencia	Estructura de Lewis
N							
F							
Xe							
K							
Al							



Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### L8. SUSTANCIAS MOLÉCULARES Y COMPUESTOS IONICOS

1.- Elabora una tabla con las diferencias entre las sustancias moleculares y compuestos iónicos

2.- Completa la siguiente tabla

<i>Sustancia</i>	<i>Catión</i>	<i>Anión</i>	<i>Tipo de enlace</i>
KCl			
N <sub>2</sub>			
CaO			
MgF <sub>2</sub>			
O <sub>2</sub>			

### PARCIAL II

### L9. APROVECHAMIENTO DE LOS COMPUESTOS IÓNICOS Y SUSTANCIAS MOLÉCULARES

1.- Elabora una lista de los usos cotidianos de los compuestos iónicos y las sustancias moleculares.

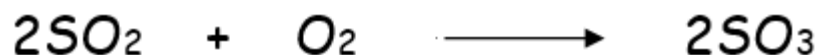
### L10. AGUA, VITAMINAS Y MINERALES

1.- Elabora una lista de las funciones

<i>Agua</i>	<i>Vitaminas</i>	<i>Minerales</i>

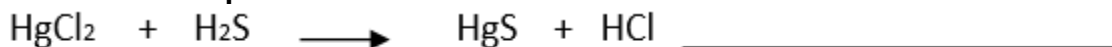
### L11. REACCIONES QUÍMICAS

1.- Identifica en la siguiente ecuación química el: *coeficiente*, *subíndice*, *reactivo* y *productos* señalando que nos indica cada uno de ellos:



2.- ¿Cuáles son las manifestaciones de una reacción química?

3.- Identifica el tipo de reacción



Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**L12. CONSERVACIÓN DE LA MATERIA**

Comprueba en la siguiente ecuación la ley de la conservación de la materia

**L13. REACCIONES QUÍMICAS QUE SOLUCIONAN PROBLEMAS**

Elabora un mapa conceptual sobre las áreas de aplicación de las reacciones químicas

**L14. REACCIONES ENDOTÉRMICAS Y EXOTÉRMICAS**

1.- Elabora una tabla con las diferencias entre las reacciones endotérmicas y las reacciones exotérmicas

2.- Realiza un glosario que incluya los siguientes terminos:

- Elemento
- Compuesto
- Períodos de la tabla periódica
- Familias de la tabla periódica
- Electrones de valencia
- Polímeros

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### HISTORIA III

NOMBRE:				FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:					

#### PARCIAL I

#### **I.- Subraya la respuesta correcta.**

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

1.- En este tiempo el pueblo ruso pide la destitución de Nicolás II.

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

2- Todo inicio de manera pacífica con huelgas, disturbios y manifestaciones.

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

3- Iniciaron los conflictos económicos y las causas reprimidas.

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

4.- Inicia la revolución rusa y se crea un gobierno provisional por el zar

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

5.- Se reúnen los grupos liberales y socialistas en pleno conflicto.

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

6.- Inicio a bajar el conflicto armado y se ve una clara estabilidad en el país.

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

7.- Comienzan las negociaciones entre Alexander Kerensky y el gobierno ruso.

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

8.- En pleno conflicto armado entre los grupos liberales y socialistas del país.

A) La Revolución de 1905 B) La Revolución de 1916 C) La Revolución de 1917

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**II.- Escribe en la línea la respuesta que le corresponde.**

A) Grupos Centrales   B) Frente Occidental   C) Grupos Aliados   D) Frente Oriental

- 1.- Rusia envió ejércitos contra y Alemania en la batalla de Tannenberg.
- 2.- Tuvo el enfrentamiento entre Alemania y Francia.
- 3.- En este grupo participo Austria, Hungría y Alemania.
- 4.- Rusia logro la anexión de Galitzia y la retirada de los austriacos.
- 5.- En este grupo participo Rusia, Inglaterra y Francia.
- 6.- Los Alemanes buscaban una guerra relámpago con ataques masivos.
- 7.- Realizaron el ataque preliminar contra el tripe Entente.
- 8.- Son los países que se unieron en el tripe Entente.
- 9.- La intención de este grupo era una contundente conquista de los países de Rusia y Francia.
- 10.- Estaban en busca de una posición equiparable a las potencias tradicionales.

**PARCIAL II**

**I. Coloca en las líneas del cuadro la información que falta.**

GRUPOS	PAISES	PERSONAJES	SITUACION

**II.- Escribe el lugar y el año que le corresponde cada punto.**

- 1.- Asesinato de Francisco Fernando en Sarajevo
- 2.- Italia entra en guerra junto a la Entente.
- 3.- Batallas de Verdún y el Somme.
- 4.- Estados Unidos declara la guerra a los Imperios centrales.
- 5.- Rusia firma la paz con Alemania por el Tratado de Brest- Litovsk
- 6.- Firma de los tratados de paz de Versalles

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA III**

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

**PARCIAL I**
**I.- Subraya la respuesta correcta.**

1.- Se refiere a los cálculos exactos aplicados a las técnicas de los instrumentos

a) Experimentación    b) Operatividad    c) Objetivos    d) Matematización

2.- La ciencia lo utiliza para un lenguaje de rigor científico en sus teorías o leyes.

a) Experimentación    b) Operatividad    c) Objetivos    d) Matematización

3.- Esta acontece a través del conocimiento provocado y activo para aislar situaciones.

a) Experimentación    b) Operatividad    c) Objetivos    d) Matematización

4.- Consiste en comprobar algo en todo momento y lugar que se pueda.

a) Verificabilidad    b) Operatividad    c) Objetivos    d) Matematización

5.- Consiste en la forma de ser de cada individuo y forja el carácter.

a) Criterios    b) Decisión    c) Eticidad    d) Responsabilidad

6.- Es el cumplimiento de las obligaciones con el cuidado de hacer o decir algo.

a) Criterios    b) Decisión    c) Eticidad    d) Responsabilidad

7.- Es la forma de manejar la situación junto con sus fundamentos.

a) Criterios    b) Decisión    c) Eticidad    d) Responsabilidad

8.- Se refiere a la manifestación de realizar algo de manera voluntaria

a) La autonomía    b) La felicidad    c) La justicia    d) La libertad

9.- Luis es bueno en matemáticas por que estudia después de clases.

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

a) Experimentación    b) Operatividad    c) Objetivos    d) Matematización

10.- Fernando tiene que sacar la teoría de Pitágoras basado en la regla de calculo.

a) Experimentación    b) Operatividad    c) Objetivos    d) Matematización

## II.- Escribe la respuesta que le corresponde a cada punto

**A.- La igualdad    B.- La inclusión    C.- La dignidad    D.- La justicia**

1.- Consiste en figurar con otro autor, sin serlo y conlleva una responsabilidad pública del contenido. \_\_\_\_\_

2.- Consiste en la integración en parte o en su totalidad con un sentido de pertenencia editado en otro lugar. \_\_\_\_\_

3.- Son artículos que se duplican para añadir un respeto a los seres humanos para el valor de cada individuo. \_\_\_\_\_

4.- Es un trabajo de forma pareja en porciones suficientes para las publicaciones \_\_\_\_\_

5.- Cuando un autor alcanza cierta notoriedad en un tema, es a menudo invitado a escribir revisiones sobre él. \_\_\_\_\_

6.- Son resultados positivos, o aquellos que alcanzan una significación alta para la ciencia actual. \_\_\_\_\_

7.- Son los resultados que da a conocer el autor de una investigación de modo prematuro. \_\_\_\_\_

8.- Son los derechos en general que están en estrecha relación con los deberes de otra parte del proceso. \_\_\_\_\_

## PARCIAL II

TIPOS DE DESIGUALDAD	CARACTERISTICAS
----------------------	-----------------

**Actividades de secundaria**

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

DESIGUALDAD SOCIAL	
DESIGUALDAD LEGAL	
DESIGUALDAD DE GENERO	
DESIGUALDAD EDUCATIVA	
DESIGUALDAD ECONOMICA	



Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

## FORMACIÓN EN LA FE

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

### **PARCIAL I**

#### **Dios se ha revelado a los hombres**

- 1.- ¿Podemos conocer a Dios por medio de la razón?
- 2.- ¿Cuál es el libro sagrado del cristianismo?
- 3.- ¿Qué significa que el cristianismo es una religión revelada?
- 4.- ¿Qué diferencias hay entre la revelación natural y sobrenatural?

#### **El adviento**

- 5.- ¿Qué es el adviento?
- 6.- ¿En qué consiste el adviento?
- 7.- ¿Qué significan los colores de las velas del adviento?

#### **Las posadas**

- 8.- ¿Qué son las posadas?
- 9.- ¿En qué consisten?

#### **La Virgen de Guadalupe**

- 10.- ¿En qué fecha se aparece la Virgen de Guadalupe en México?
- 11.- ¿Cuál es el mensaje que deja al indio Juan Diego?
- 12.- ¿Qué personajes intervienen en ello?

#### **La Biblia, palabra de Dios**

- 13.- ¿De dónde procede el nombre de Biblia?
- 14.- ¿Cuántos libros tiene la Biblia?
- 15.- ¿Cuántos libros son del Antiguo Testamento?
- 16.- ¿Cuántos libros son el Nuevo Testamento?
- 17.- ¿Cuál es la clasificación del Nuevo y Antiguo Testamento?

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**PARCIAL II****¿Existió Jesús de Nazaret?**

- 18.- ¿Hay algún personaje histórico de más influencia que Jesús de Nazaret?  
¿Por qué?
- 19.- ¿Cuáles son los testimonios judíos?
- 20.- ¿Cuáles son los testimonios romanos?
- 21.- ¿Cuáles son los testimonios cristianos?

**María, la madre de Jesús**

- 22.- ¿Qué significa Encarnación?
- 23.- ¿Qué significa Inmaculada Concepción?
- 24.- ¿Qué es un dogma de fe?
- 25.- ¿Cuáles son los dogmas de fe que la iglesia aprobó acerca de la Virgen María?

**El anuncio del Reino de Dios**

- 26.- ¿Quién es Jesucristo?
- 27.- Escribe como se manifestaba la divinidad de Jesús: por Dios Padre, por el mismo, por sus obras, por los apóstoles, por sus enemigos.
- 28.- ¿Qué significa la palabra apóstol?
- 29.- ¿Qué diferencia hay entre un apóstol y un discípulo?

**Los grandes discursos de Jesús**

- 30.- ¿Dónde pronuncio Jesús el sermón de las bienaventuranzas?
- 31.- ¿Por qué son importantes las bienaventuranzas?
- 32.- ¿Qué es una parábola?
- 33.- ¿Por qué Jesús utilizaba parábolas?
- 34.- Escribe las bienaventuranzas

**Miércoles de ceniza**

- 35.- ¿Qué es el miércoles de ceniza?

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### CHINO III

NOMBRE:				FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:					

Página 19. Los pronombres personales y patrón de interrogaciones 吗 ma y si o no.

Página 24. Identifica los caracteres y su fonética : 我, 你, 她, 他, 学习 · 吗 · 但是, 怎么样.

Página 27. Los números 1 - 100.

Página 29. Estructura de oraciones interrogativas 多少, 几.

Página 37. Los pronombres personales en plural y vocabulario de miembros de la familia.

Página 42 - 43. Identifica los caracteres y su fonética : 们 · 爸爸,

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

**ENGLISH III**

NAME:		DATE:		GROUP:	
VALUE:		LEMMA:			

**PARTIAL I**

**Obligations. Complete de sentences with must, mustn't, have to, don't have to, should or shouldn't,**

1. You \_\_\_\_\_ touch electric wires with wet hands.
2. I \_\_\_\_\_ to study hard if I want to pass my exams.
3. She \_\_\_\_\_ go to the supermarket if she is tired.
4. He \_\_\_\_\_ visit the dentist at least once a year.
5. Kids \_\_\_\_\_ go to school after the age of 16.
6. You \_\_\_\_\_ drive on the right in Spain.
7. You \_\_\_\_\_ get up or you'll be late!
8. My father \_\_\_\_\_ smoke that much.
9. They \_\_\_\_\_ go if they don't want to.
10. I \_\_\_\_\_ hurry or I'll miss the train.
11. My mother says I \_\_\_\_\_ help her.
12. We \_\_\_\_\_ run and shout in the hospital.

**Zero conditional. Complete the sentences with the verbs in parenthesis using the zero conditional (simple present).**

1. If it \_\_\_\_\_ (rain), the streets \_\_\_\_\_ (get) wet.
2. My mother \_\_\_\_\_ (get) angry when I \_\_\_\_\_ (not do) my homework every day.
3. If you \_\_\_\_\_ (run) too fast, you \_\_\_\_\_ (get) really exhausted.
4. If Elizabeth \_\_\_\_\_ (speak) so quickly, I can't \_\_\_\_\_ (understand) her.
5. If you \_\_\_\_\_ (heat) water to 100° C, it \_\_\_\_\_ (boil).
6. If my mom \_\_\_\_\_ (not drink) coffee, she \_\_\_\_\_ (not sleep).

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

7. If \_\_\_\_\_ (not remember) to do my homework, I \_\_\_\_\_ (tell) the teacher a lie.
8. If you \_\_\_\_\_ (press) this button twice, the menu \_\_\_\_\_ (appear).
9. If I \_\_\_\_\_ (not wake) my brother up in the morning, he \_\_\_\_\_ (not get) to school on time.
10. If my husband \_\_\_\_\_ (cook), he \_\_\_\_\_ (burn) the food.

**Write zero conditional sentences, using these words.**

1. I / wake up late/ I/ be late for work
2. Children / not eat well/ they/ not be healthy
3. Julie/ not wear a hat/ she/ get sunstroke
4. People/ eat/ too many candies/ they/ get fat
5. My daughter/ pass her exam/ she/ work hard

**Some, Any, No Compounds. Complete the sentences with some, any or no + body/ thing/ where.**

1. Yesterday \_\_\_\_\_ came into my room and made a mess.
2. Have you found \_\_\_\_\_ interesting in this market?
3. \_\_\_\_\_ has broken my window.
4. They didn't do \_\_\_\_\_ to help me after the accident.
5. I can't find my new shoes \_\_\_\_\_.
6. I have \_\_\_\_\_ to study today. I'll have the whole afternoon free.
7. My glasses must be \_\_\_\_\_ in this room.
8. I don't go to \_\_\_\_\_.

**PARTIAL II**

**First conditional. Write the verbs in parenthesis. Use the first conditional. (if + simple present, will / won't verb)**

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

1. If my brother \_\_\_\_\_ (go) abroad, I \_\_\_\_\_ (be) worried.
2. If it \_\_\_\_\_ (rain), I \_\_\_\_\_ (stay) at home.
3. If you \_\_\_\_\_ (not work) more hours, you \_\_\_\_\_ (not earn) enough money.
4. If I \_\_\_\_\_ (go) to the supermarket later, I \_\_\_\_\_ (buy) some tomatoes.
5. If I \_\_\_\_\_ (find) the book you lent me, I \_\_\_\_\_ (give) it back to you.
6. If he \_\_\_\_\_ (not finish) the vegetables, he \_\_\_\_\_ (not have) a dessert.
7. If you \_\_\_\_\_ (not put) sugar in your coffee, it \_\_\_\_\_ (not taste) nice.
8. If you \_\_\_\_\_ (not take) an aspirin, your headache \_\_\_\_\_ (not disappear).
9. If I \_\_\_\_\_ (study), I \_\_\_\_\_ (pass) my exam.
10. If he \_\_\_\_\_ (not hurry) up, he \_\_\_\_\_ (not catch) the bus.

**Second conditional. Use the verbs in parenthesis correctly. Use the second conditional. (if + simple past, would + verb (base form)).**

1. If Linda \_\_\_\_\_ (be) here, I'm sure she \_\_\_\_\_ (help) us.
2. If I \_\_\_\_\_ (find) some money in the street, I \_\_\_\_\_ (take) it to the police.
3. If we \_\_\_\_\_ (not catch) the nine o'clock bus, we \_\_\_\_\_ (arrive) too late.
4. If I \_\_\_\_\_ (know) how to solve this problem, I \_\_\_\_\_ (do) it.
5. If I \_\_\_\_\_ (fail) the exam, I \_\_\_\_\_ (be) very disappointed.

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

6. If my husband \_\_\_\_\_ (be) a famous actor, he \_\_\_\_\_ (earn) a lot of money.
7. If it \_\_\_\_\_ (rain) tomorrow, we \_\_\_\_\_ (not go) to the beach but the sky is so clear.
8. If you \_\_\_\_\_ (try) to give up smoking, you \_\_\_\_\_ (feel) much better.
9. If someone \_\_\_\_\_ (steal) my car, I \_\_\_\_\_ (report) it to the police immediately.
  
10. If I \_\_\_\_\_ (win) the lottery, I \_\_\_\_\_ (buy) a bigger house.
11. I \_\_\_\_\_ (get) a better job if I \_\_\_\_\_ (know) English better.
12. If we \_\_\_\_\_ (forget) our tickets, we \_\_\_\_\_ (not see) the show.
13. If I \_\_\_\_\_ (see) two children fighting in the park, I \_\_\_\_\_ (try) to stop them.
14. If I \_\_\_\_\_ (have) a party with loud music, my neighbors \_\_\_\_\_ (be) angry.
15. If my brother \_\_\_\_\_ (find) a wallet, he \_\_\_\_\_ (keep) the money in it.

**Relative pronouns. Complete the sentences using who, which, where or whose.**

1. This is the girl \_\_\_\_\_ mother is a nurse.
2. Can you see the dog \_\_\_\_\_ is sitting on that sofa over there:?
3. They're the beautiful girls \_\_\_\_\_ sit next to me.
4. Do you know the boy \_\_\_\_\_ is talking with my brother?
5. That is the office \_\_\_\_\_ Max works.
6. At the zoo, there is a parrot \_\_\_\_\_ can talk to the people.
7. The restaurant \_\_\_\_\_ we used to eat is now closed.
8. This is the school \_\_\_\_\_ I learned English.

**Actividades de secundaria**

<b>Periodo</b>	<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b>Trimestre</b>
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

9. Do you know the woman \_\_\_\_\_ son is a famous actor?
10. Dictionaries are books \_\_\_\_\_ are very useful for me.
11. George was the tour guide \_\_\_\_\_ show me the National Gallery.
12. Rose bought a carpet \_\_\_\_\_ was made in Turkey.
13. A vegetarian is someone \_\_\_\_\_ never eats meat.
14. Ireland is a country \_\_\_\_\_ I always wanted to visit.
15. The panda bear is an animal \_\_\_\_\_ is in danger of extinction.



Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### ESPAÑOL III

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

#### PARCIAL I

Lee y responde lo que se te indica.

#### TEXTOS DRAMÁTICOS

1. Escribe las características de los textos dramáticos.
2. Crea un mapa conceptual con los elementos de un texto dramático.
3. ¿Qué significa una puesta en escena?

#### ENSAYOS LITERARIOS

4. ¿Qué es un ensayo literario y para qué sirve?
5. Contesta verdadero o falso en el lugar que corresponde en el organizador que aparece a continuación.

Los ensayos se escriben en estrofas compuestas por versos.	
El ensayo expone un punto de vista personal y subjetivo, casi siempre con enfoque crítico.	
El ensayo no tiene relación con las ciencias, la tecnología y las artes.	
Variedad temática significa que no hay libertad de selección de los temas.	

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

6. Escribe 5 pasos para fundamentar tu punto de vista.
  
7. Realiza un organigrama con los tipos de recursos literarios: fónicos, gramaticales y semánticos.

### **PARCIAL II**

#### **GUIÓN AUDIOVISUAL**

8. Completa la tabla

Guión audiovisual	
¿Qué es?	
Propósito	
¿Cómo se hace?	
¿Cómo se divide?	
¿Qué elementos debe de tener?	

### **FIGURAS RETÓRICAS Y POEMAS**

9. Explica que son las figuras retóricas y anexa un ejemplo de cada una.
10. Realiza un dibujo que contenga figura retórica.
11. Escribe una poesía con apoyo de algunas frases de la lluvia de ideas que se escribieron en el pizarrón y anota el nombre de las figuras retóricas que elegiste.

### **CRÓNICA**

12. Elabora una crónica periodística, escoge una situación que afecte el ambiente de tu comunidad, indaga sobre sus causas, anota los momentos o hitos sobre su desarrollo. Or
13. Organiza tus ideas con la ayuda de este cuadro.

**Actividades de secundaria**
**Periodo**
**Grado**
**Grupo**
**Trimestre**

TRIMESTRE II

3ro.

B

II

<b>Propósito</b>	<b>Tema</b>	<b>Destinatario o lector</b>	<b>Registro</b>
¿Para qué voy a escribir?	¿sobre qué tema?	¿A quien le voy a escribir?	¿Qué tipo de registro utilizaré?

<b>Estructura</b>	<b>Organiza tu crónica</b>
Titular	
Subtítulo	
Párrafo de entrada	

<b>Secuencia de acontecimientos</b>	<b>Organiza tu crónica</b>
Primero	
Segundo	
Tercero	
Párrafo de cierre	

Actividades de secundaria			
Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
TRIMESTRE II	3ro.	B	II

### **EL REPORTAJE Y EL PERIÓDICO ESCOLAR.**

13. Explica que es el reportaje y los distintos tipos que existen.

14. ¿Cuáles son las funciones del periódico escolar?

15. ¿Cuáles son los elementos del periódico escolar?