

Inglés

NAME:		GROUP:	
VALUE:		LEMMA:	

Inglés

First partial

Complete the chart with correct form of the verbs.

BASE FORM	SIMPLE PAST	BASE FORM	SIMPLE PAST
Act		Be	
Bake		Break	
Close		Buy	
Dress		Drive	
Enjoy		Eat	
Join		Find	
Match		Fly	
Open		Forget	
Paint		Go	
Pass		Have	
Shop		Lose	
Stop		Make	
Want		Read	

Simple Past. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

- We _____ (shop) some chips.

2. They _____ (go) to California last year.
3. I _____ (write) an essay yesterday.
4. He _____ (eat) some sandwiches.
5. You _____ (forget) my birthday.
6. My mom _____ (break) her phone.
7. My best friend _____ (open) his birthday presents.

Simple past negative. Rewrite these sentences into the negative form. (didn't + base form verb).

1. He went to school yesterday.
2. They ate lunch at the cafeteria.
3. My sister played basketball with her friends.
4. I read a newspaper on the train.
5. Tomas had a good time at the party.
6. My wife bought a hat this morning.

Simple past questions. Write questions using the words given below.

1. You / leave/ did / the party / when /?
2. Last night / you/ did/ watch / Netflix /?
3. Your friend/ did/ in the summer/ do / what/?
4. Peter/ spend/ did/ holidays/ his/ where/?
5. Did/ this morning/ you/ what time/ get up/?

Past Progressive. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses. (was/ were + verbs – ing).

1. Mr. Thompson _____ (drive) to work in his new car.
2. The chef _____ (cook) soup this morning.
3. They _____ (wait) for the school bus.

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

- Laura and her mother _____ (eat) strawberry.
- I _____ (watch) a documentary about wild animals.
- We _____ (water) the plants.
- Max _____ (plant) an orange tree.
- Freddie _____ (walk) his dog in the park.
- The girls _____ (play) outside.
- They _____ (travel) by boat.

Rewrite the sentences into the negative form. (wasn't/ weren't + verb -ing) .

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Second partial

When and while. Complete the sentences using when or while.

- I met a movie star _____ I was waiting for the elevator.
- The phone rang _____ I was having a bath.
- He was climbing a tree _____ he fell down.
- _____ the fire alarm went off, we were listening to music.
- She started to cry _____ she was watching a movie.
- I had a bad dream _____ I was sleeping on the sofa.
- _____ you called me last night, I was studying for the test.
- We found some old photographs _____ we were tidying our room.
- _____ she was writing an email, her computer turned off.
- The students were doing exercise _____ the bell rang.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

- My mom was cooking when my dad _____ (come) home.

2. Jane was taking a shower when the phone _____ (ring).
3. The band was playing when she _____ (start) singing.
4. Josh was walking the dog when he _____ (find) a wallet.
5. Ben was sleeping when the fire _____ (start).
6. My sister was swimming when the coach _____ (arrive).
7. We were doing our homework when he _____ (go) home.
8. He was playing in the snow when she _____ (break) her arm.

Rewrite the sentences using while.

Example: My mom was cooking when my dad came home.

My dad came home while my mom was cooking.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Comparative adjectives. Complete the chart with the correct form of the given adjectives.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	ADJECTIVE	COMPARATIVE
Small		Comfortable	
	Bigger		Younger
Pretty		Dangerous	
	Older		Easier
New		Cheap	
	More beautiful		Worse

Periodo

Grado

Grupo

Trimestre

Trimestre II

1ro.

B

II

Tall		Good	
------	--	------	--

Complete the sentences with the correct form of the adjectives given.

1. John Lennon was _____ (old) than Paul McCartney.
2. Some people think HBO is _____ (good) than Netflix.
3. Cats are _____ (nice) than dogs.
4. Cartoons are _____ (good) than music programs.
5. The Empire State is _____ (big) than the Chrysler Building.
6. Barcelona is _____ (small) than Madrid.
7. In summer, days are _____ (long) than in winter.
8. A turtle is _____ (slow) than rabbit.
9. I am _____ (young) than my cousin.
10. My dad is _____ (bad) at English than my mom.

Geografía

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

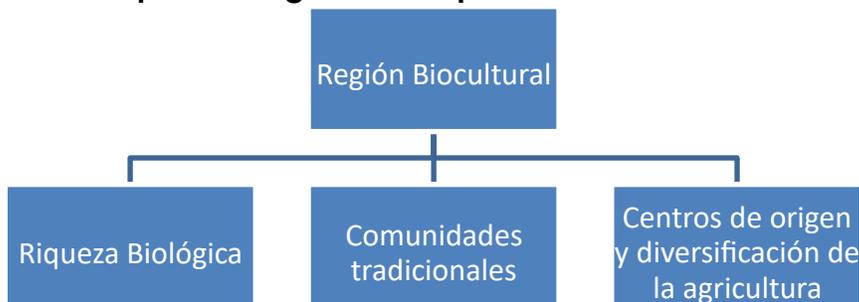
Instrucciones: Es requisito indispensable contestar toda tu guía (pregunta y respuesta) incluyendo los mapas necesarios.

Parcial I

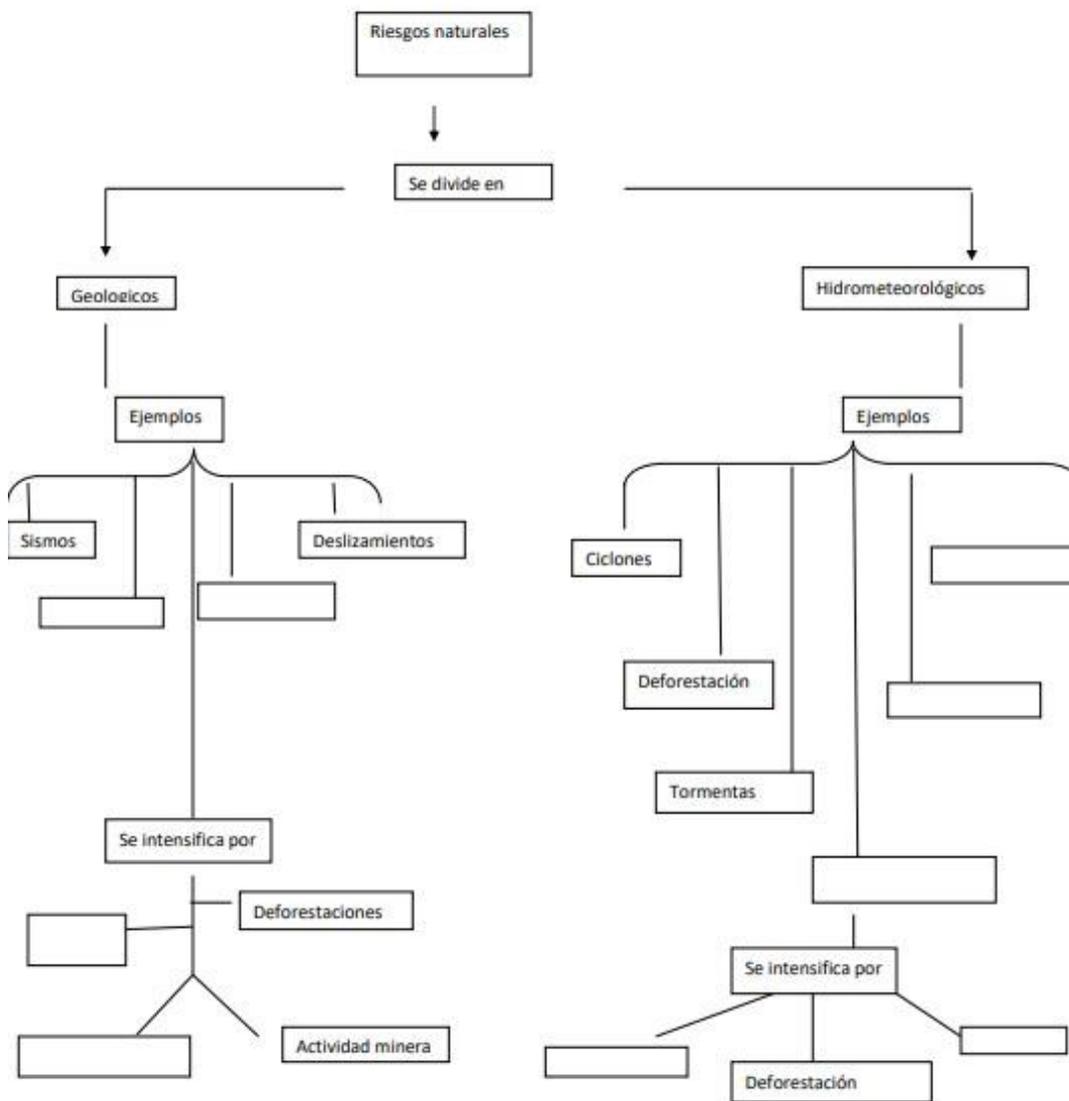
- Con ayuda del mapa 1.1 de tu libro de texto y la información sobre las regiones naturales, completa la siguiente tabla:

Climas, vegetación y fauna de las regiones naturales.				
Región natural	Climas	Distribución	Vegetación	Fauna

- Escribe las causas y consecuencias del cambio climático:
- Completa el siguiente esquema:



- Completa el siguiente esquema.



5. Escribe los organismos e instituciones que participan en la creación de una cultura de prevención de desastres:
6. Define los siguientes conceptos: población, población absoluta, población relativa, migración, emigración e inmigración.
7. Realiza un mapa conceptual con los siguientes conceptos agrega imágenes:
positivas, negativas, políticas, sociales, culturales y económicas.
8. Factores que explican las diferencias en los niveles de natalidad. Responde la siguiente tabla:

Factores	Impacto en los niveles de natalidad
Edad.	
Estado civil.	
Nivel de educación.	
Participación laboral de la mujer.	
Métodos de planificación familiar.	
Factores culturales.	

9. Describe los tipos de gráficas de población y anexa una imagen de cada una:

Tipo de gráfica	Descripción	Imagen
Gráfica progresiva:		
Gráfica regresiva:		
Gráfica estacionaria:		

10. Escribe tres de los países más poblados del mundo y tres de los menos poblados.

¿Cuáles son los factores sociales que influyen en la concentración de la población?

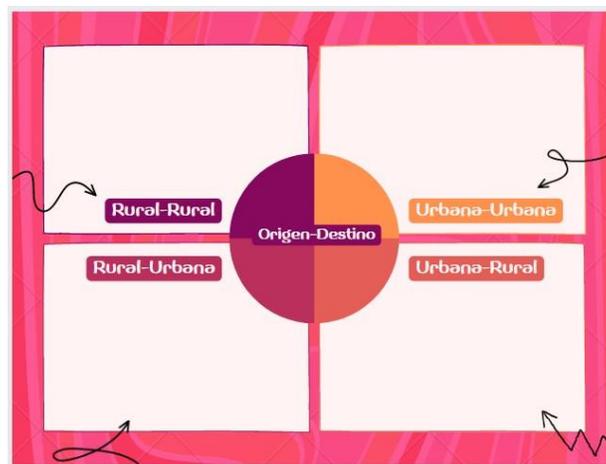
11. Características sociales, culturales y económicas del medio rural y urbano, completa la tabla:

Características	Rural	Urbano
Densidad		
Sociales		
Actividades económicas		
Culturales		
Alimentación		
% de habitantes en el 2020.		

12. Causas de la migración. Elabora la siguiente tabla.

Regiones o países expulsores	Regiones o países receptores.
México y Centroamérica, China e India.	Estados Unidos de América.

14. Completa la siguiente tabla comparativa de las características del movimiento migratorio:



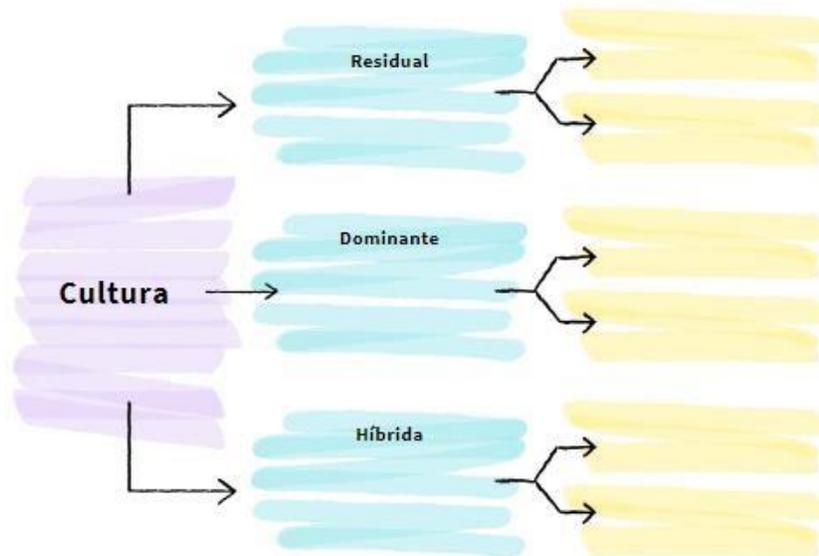
15. Consecuencias de la migración. Escribe las características actuales de las migraciones internacionales.

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

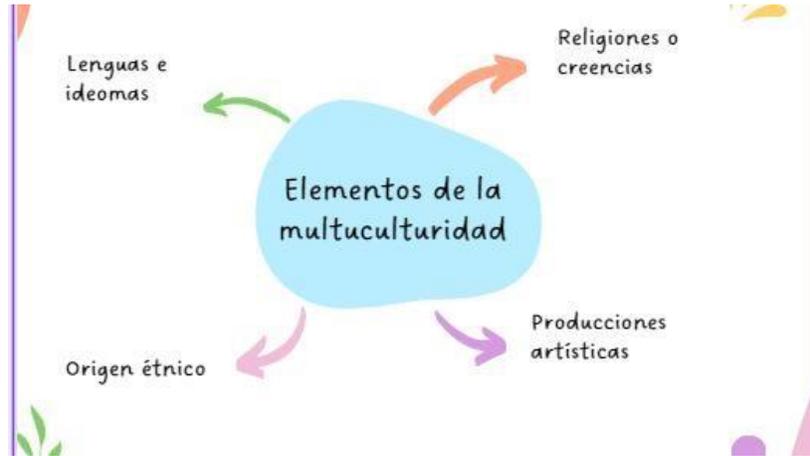


Parcial II

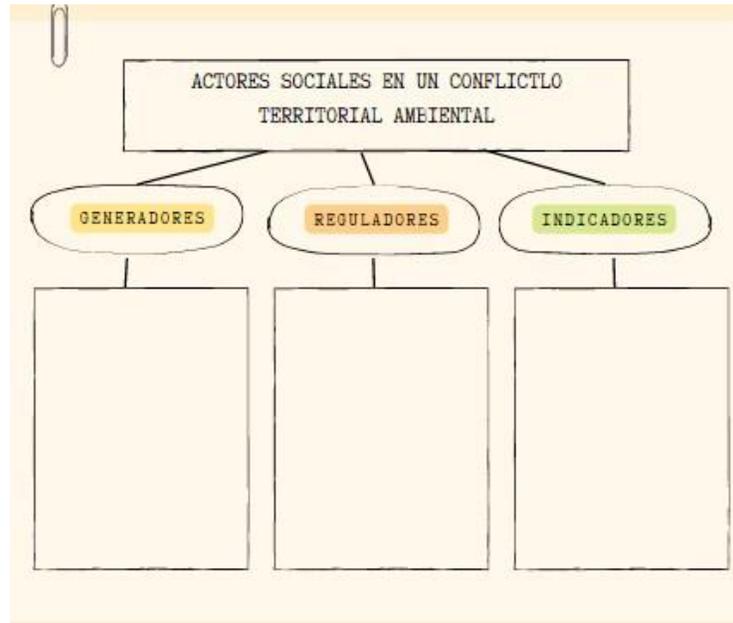
16. Realiza un mapa mental con los siguientes conceptos: cultura, cultura tradicional, cultura contemporanea y cultura emergente.
17. Cambios en las manifestaciones culturales. Completa el siguiente esquema:



18. Convivencia intercultural. Utilizamos el concepto de multiculturalidad cuando en un mismo espacio geográfico conviven o cohabitan distintas culturas con sus respectivas costumbres. Responde lo siguiente:



19. Conflictos territoriales a escalas locales. Responde ampliamente lo siguiente:



20. Realiza un esquema de las etapas para la solución de los conflictos territoriales:

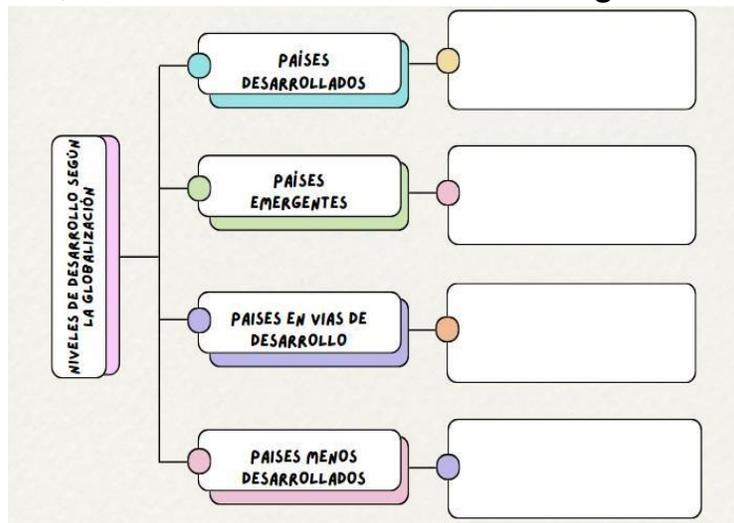
21. Escribe las causas y los países en resolución de conflictos en la corte internacional de justicia 2023.

22. Completa el siguiente esquema: Etapas del proceso productivo.

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II



23. Globalización, niveles de desarrollo. Realiza el siguiente esquema.



24. Realiza un esquema donde expliques las siguientes actividades productivas: agricultura, ganadería, pesca y actividad forestal.

Formación en la Fe

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

Parcial I**El adviento**

- 1.- ¿Qué es el adviento?
- 2.- ¿En qué consiste el adviento?
- 3.- ¿Qué significan los colores de las velas del adviento?

Las posadas

- 4.- ¿Qué son las posadas?
- 5.- ¿En qué consisten?

La Virgen de Guadalupe

- 6.- ¿En qué fecha se aparece la Virgen de Guadalupe en México?
- 7.- ¿Cuál es el mensaje que deja al indio Juan Diego?
- 8.- ¿Qué personajes intervienen en ello?

Mi familia y yo

- 9.- ¿Qué es una familia?
- 10.- ¿Qué es un árbol genealógico?
- 11.- ¿Cuál es la importancia de la familia?
- 12.- ¿Qué enseñanza nos deja la película del rey león?

Parcial II**Hijo y hermano**

13.- ¿Qué piensas sobre el don de ser hijo y hermano?

Conflictos padres e hijos

14.- ¿Cómo puedes modificar las situaciones que andan mal o regular en la relación con tus padres? La amistad es un tesoro

15.- ¿Qué es la amistad?

16.- ¿Por qué es importante tener amigos?

17.- ¿Qué mensaje deja la película de Toy Story?

La "Secu" un mundo por descubrir

18.- ¿Qué significa la frase bíblica Mt 13,44-46?

19.- ¿Por qué la "secu" es un tesoro escondido?

Soy su hijo y me ama

20.- ¿Quién fue José?

21.- ¿Lo que hizo Dios con José lo ha hecho alguna vez contigo?

22.- ¿En qué momento te has sentido hijo amado por Dios?

Miércoles de ceniza

23.- ¿Qué es el miércoles de ceniza?

Periodo

Grado

Grupo

Trimestre

Trimestre II

1ro.

B

II

Español

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

Parcial I**L1. Figuras retóricas.**

1. ¿Qué son las figuras retóricas?

2. Clasifica los 3 grupos de figuras retóricas. **L2. Poemas y canciones.**

1. Describe las clasificaciones de los poemas y canciones.

2. Describe los dos tipos de rima. **L3. Juegos de palabras.**

1. ¿Qué es el caligrama?

2. ¿Qué son las greguerías?

3. Crea un poema jugando con la anáfora el paralelismo y la hipérbole. Para ello decide cual será el tema de tu hipérbole: un soñador, un miedoso, un furioso, alguien feliz, etcétera.




L4. Refranes, dichos y pregones.

1. ¿Qué son los pregones?
2. ¿Qué son los dichos?
3. ¿Qué son los refranes?

L5. Textos dramáticos.

1. ¿Qué son los textos dramáticos?
2. Escribe la estructura de los textos dramáticos.

L6. Obras de teatro.

1. ¿Qué es una obra de teatro?
2. Escribe que recursos se requieren para representar una escena.

Escenografía	
Vestuario	
Iluminación	
Utilería	

Parcial II
L7. El comentario literario.

1. ¿Qué son los comentarios literarios?
2. Describe las tres partes de un comentario literario.

L8. Mitos y leyendas.

1. ¿Qué son los mitos?

2. ¿Qué son las leyendas?

L9. Las fábulas.

1. ¿Qué son las fábulas?

FL10. La epopeya.

1. ¿Qué son las epopeyas?
2. ¿Cuáles son las características de las epopeyas?
3. ¿Cómo son los desenlaces de las epopeyas?

L11. La antología.

1. ¿Qué son las antologías?
2. ¿Cuál es el propósito del antologador?

L13. Cartas personales.

1. ¿Qué son las cartas personales?
2. Describe cuales son las partes de las cartas personales.

L14. La biografía literaria.

1. ¿Qué es una biografía?
2. Describe como son las biografías.

L15. Escritura de una biografía.

1. Describe cada paso de la biografía.

L16. Memoria colectiva.

1. ¿Qué es la memoria colectiva?

L17. Notas informativas.

1. ¿Qué son las noticias?

L18. El periódico escolar.

1. ¿Qué son los periódicos escolares?

Periodo

Grado

Grupo

Trimestre

Trimestre II

1ro.

B

II

Formación Cívica y Ética

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

Parcial I

L1. La reflexión ética.

1. ¿Qué es la ética?
2. Menciona y describe los valores que el proceso civilizatorio ha logrado que sean de aceptación.

L2. Relación comunidad-contexto sociocultural.

1. Describe que es una comunidad.

2. ¿Qué es el contexto social?

L3. Acciones para promover el desarrollo sustentable.

1. ¿Qué es el desarrollo sustentable?
2. Menciona acciones para promover el desarrollo sustentable.

L4. Interculturalidad e igualdad sustantiva.

1. ¿Qué es la interculturalidad?
2. ¿Qué es la igualdad?

Parcial II**L5. Relaciones incluyentes y respetuosas de la diversidad.**

1. ¿Qué es la inclusión social?

L6. Calidad de vida en México y el mundo.

1. ¿Qué es la calidad de vida?
2. ¿Qué es el IDH?

L8. Derecho a una vida digna.

1. ¿A qué se refiere el termino dignidad?
2. Menciona y describe las condiciones para una vida digna.

L9. Origen de los derechos humanos.

1. Escribe una breve reseña sobre el origen de los derechos humanos.

L10. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.

1. ¿En qué año fue aprobada la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

L11. La vigencia de los derechos humanos.

1. Escribe que ordena el artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

L12. La democracia como forma de vida.

1. ¿Qué es la democracia?
2. Menciona algunas manifestaciones cotidianas de la democracia.

Matemáticas

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

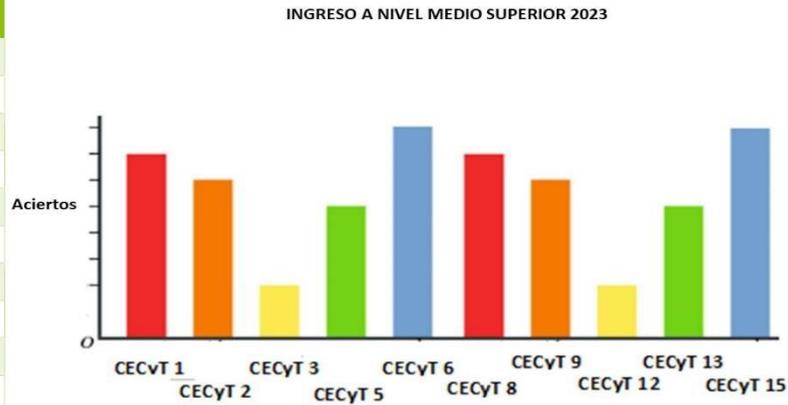
Parcial I
Gráficas de barras. Página 78 a 81 de tu libro de texto.

Coloca las siguientes cifras hasta arriba en la gráfica de barras de acuerdo al puntaje obtenido para ingresar a las escuelas de nivel medio superior del IPN 2023.

Actividades de secundaria

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

Escuela IPN	Puntaje obtenido
CECyT 9	103
CECyT 13	93
CECyT 6	90
CECyT 3	89
CECyT 5	89
CECyT 8	83
CECyT 15	87
CECyT 2	85
CECyT 1	84
CECyT 12	84



Responde en los cuadros de texto de acuerdo a los puntajes

a) ¿Qué escuela necesita mayor puntaje para ingresar?

b) ¿En qué escuelas se ingresaría al obtener 84 aciertos?

c) ¿Qué escuela necesita menor puntaje para su ingreso?

d) ¿Qué puntaje se necesita para ingresar al CECyT 3?

e) ¿En qué escuela se ingresa al obtener 90 aciertos?

Propiedades de operaciones aritméticas pagina 94 a 99 de tu libro de texto.

Menciona las propiedades aritméticas que vimos en clase y que están en tu libro de texto además de agregar un ejemplo de cada uno.

Periodo**Grado****Grupo****Trimestre**

Trimestre II

1ro.

B

II

Representación algebraica página 104 a 107 de tu libro de texto

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

La longitud de uno de los lados del octágono regular se representa con o .



Elige la expresión que corresponde al perímetro de cada figura.

- **1) Perímetro del octágono.**

a) o b) $4o$ c) $8o$

- **2) Perímetro del pentágono**

a) $5o$ b) $10o$ c) $16o$

- **3) Perímetro del triángulo**

a) $3o$ b) $12o$ c) $20o$

- **4) Perímetro del decágono**

a) $6o$ b) $10o$ c) $20o$

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

La igualdad y la ecuación de primer grado página 108 a 111 de tu libro de texto.

Instrucciones: resuelve las siguientes ecuaciones y relaciona cada inciso con su respuesta correcta

1) $4x = 40$

$x = 5$

2) $x + 5 = 10$

$x = 60$

3) $x + 8 = 11$

$x = -4$

4) $x - 11 = 16$

$x = 7$

5) $x - 9 = 21$

$x = 32$

6) $x + 3 = 32$

$x = 3$

7) $6x = 42$

$x = 29$

8) $x + 14 = 46$

$x = 30$

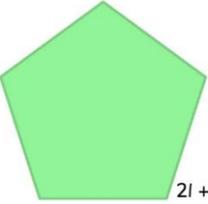
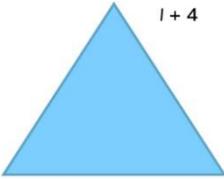
9) $8x = -32$

$x = 10$

10) $x + 4 = 64$

$x = 27$

Modelación con ecuaciones. Páginas 118 a 123

	$3l + 1) + (3l + 1) =$ $24l + 8$
	$\square \quad (l + 4) + (l + 4) + (l + 4) = 3l + 12$
	$(2x + 1) + (4x + 2) + (2x + 1) + (4x + 2)$ $=$ $12x + 6$
	$\square \quad 2x + 2x + 2x + 2x = 8x$
	$(2l + 2) + (2l + 2) + (2l + 2) + (2l + 2)$ $+ (2l + 2) =$

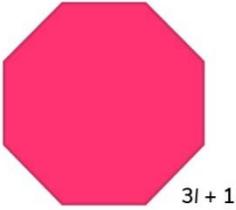
Periodo
Grado
Grupo
Trimestre

Trimestre II

1ro.

B

II

	$10l + 10$

Parcial II
Términos desconocidos. Página 124 a 129

2. Determina el término desconocido en las proporciones planteadas.

$$6 = \frac{37}{x}$$

 a) Si $3 = \frac{37}{x}$, entonces $x =$

$$\frac{1}{7} = \frac{x}{345}$$

 b) Si $\frac{1}{7} = \frac{x}{345}$, entonces $x =$

$$\frac{3}{17} = \frac{84}{x}$$

 c) Si $\frac{3}{17} = \frac{84}{x}$, entonces $x =$

$$\frac{x}{57} = \frac{4}{2}$$

 d) Si $\frac{x}{57} = \frac{4}{2}$, entonces $x =$

$$\frac{47}{x} = \frac{6}{4}$$

 e) Si $\frac{47}{x} = \frac{6}{4}$, entonces $x =$
Porcentajes y regla de tres Página 130 a 135 de tu libro de texto

Periodo
Grado
Grupo
Trimestre

Trimestre II

1ro.

B

II

- **Une con flechas:**

83%	33 por ciento	8 de cada 100
54%	8 por ciento	33 de cada 100
8%	54 por ciento	83 de cada 100
33%	83 por ciento	54 de cada 100



- **Calcula los siguientes porcentajes en tu cuaderno y anota aquí el resultado que hayas obtenido:**

El 4% de 225

El 75% de 320

El 64% de 75

- **Completa la tabla:**

Lectura	32 por ciento			
Porcentaje		25%		
Fracción			72/100	
Número decimal				0'58

- **Calcular el precio final de:**

 Un televisor de 240€ si se les aplica un descuento del 15%.

 Un reloj de 150€ si se le aplica un descuento del 30%.

 Un monitor que cuesta 450 € si se le aplica un descuento del 8%.

- **En el año 2013 hubo 1400 alumnos que seleccionaron la asignatura optativa de religión. En 2014 esta cifra bajó un 4%. ¿Cuántos alumnos la seleccionaron en 2014?**

Actividades de secundaria**Periodo****Grado****Grupo****Trimestre**

Trimestre II

1ro.

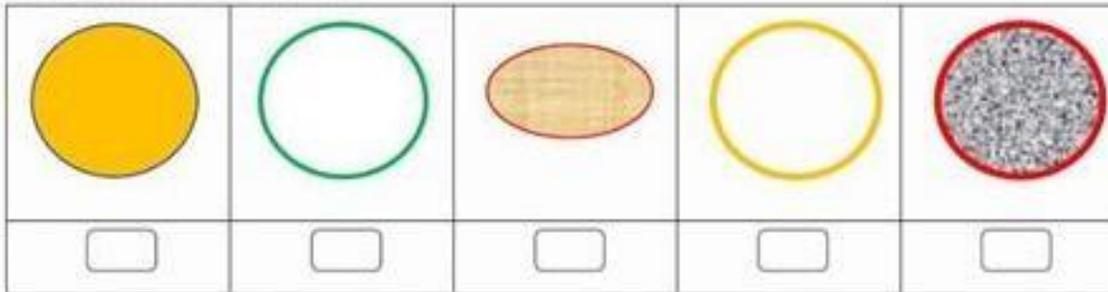
B

II

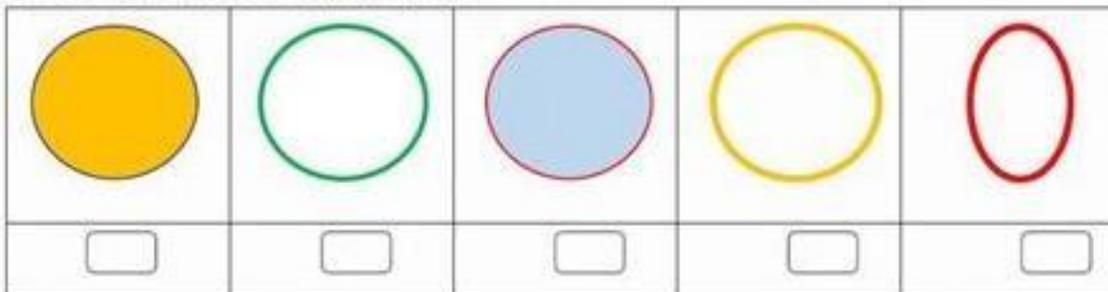
Líneas notables de la circunferencia página 138 a 141 de tu libro de texto.

CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

1. Selecciona los círculos:

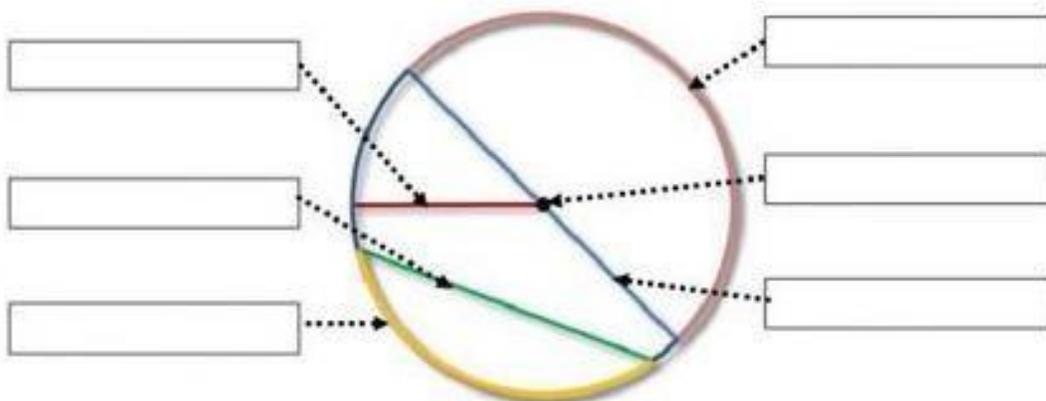


2. Selecciona las circunferencias:



3. Identifica los elementos de la circunferencia.

Semicircunferencia Radio Arco Centro Diámetro Cuerda



Medidas de tendencia central. Páginas 150 a 153 del libro de texto.

1) En una fábrica de piezas eléctricas para refrigerador, la producción se realiza en equipos de tres personas. En la tabla se muestran las piezas fabricadas por cada equipo en una semana, así como las piezas defectuosas producidas por estos.

Equipo	Piezas fabricadas	Piezas defectuosas
Rojo	542	7
Verde	240	6
Amarillo	475	7
Naranja	410	6
Morado	485	12

A partir de esta información, realiza el cálculo de la media o mediana y selecciona la respuesta que completa cada enunciado.

1) La media aritmética de piezas fabricadas por semana es:

a) 420.4 b) 430.4 c) 440.4

2) La mediana de piezas fabricadas es:

a) 424 b) 410 c) 475

3) La _____ es más útil para comparar la productividad de los equipos.

a) Media b) Moda c) Mediana

4) El equipo _____ es el más representativo de la fábrica en cuanto a piezas fabricadas y piezas defectuosas.

a) Naranja b) Amarillo c) Morado

Ciencia y Tecnología

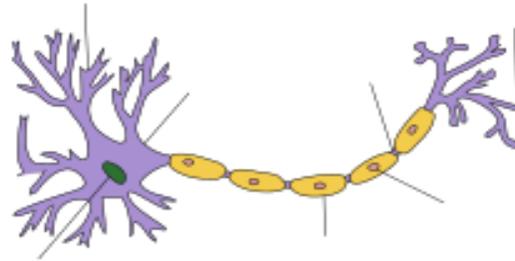
NOMBRE:			FECHA:			GRUPO:	
VALOR:		LEMA:					

INSTRUCCIONES: Lee con atención cada instrucción y realiza la actividad al reverso de la hoja o en la libreta de ciencias.

Parcial I

I.- SISTEMA NERVIOSO

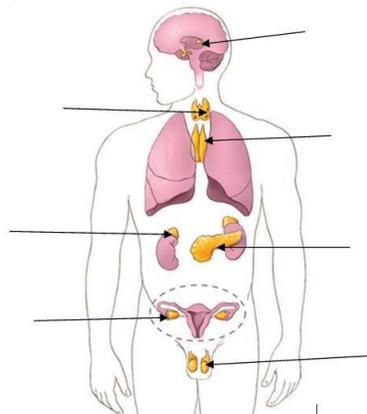
- 1.- **Elabora un mapa conceptual sobre el Sistema Nervioso** (al reverso de la hoja)
- 2.- **Identifica las partes de una neurona**



- 3.- **Enumera las acciones que debes llevar a cabo para el cuidado del sistema nervioso** (al reverso de la hoja)

II.- SISTEMA ENDOCRINO

- 1.- **Localiza las principales glándulas del sistema endocrino anotando su función**



- 2.- **Selecciona las funciones controladas por el Sistema Hormonal**

Bombear la sangre a todo el cuerpo.	Las características sexuales.
Nivela los niveles en la sangre de líquidos, sal y azúcar.	El uso y almacenamiento de energía.
El crecimiento y desarrollo.	Funcionamiento de musculos y tejidos.
Produce la mayor parte del semen.	Regulación del sueño.
Las actividades de órganos completos.	Regulación del hambre.
Transladan los espermatozoides desde los testículos a la uretra.	Produce el líquido que permite la movilización de los espermatozoides.

III.- ADICCIONES

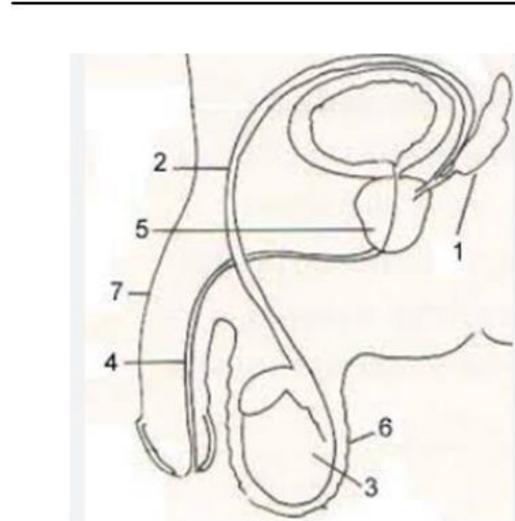
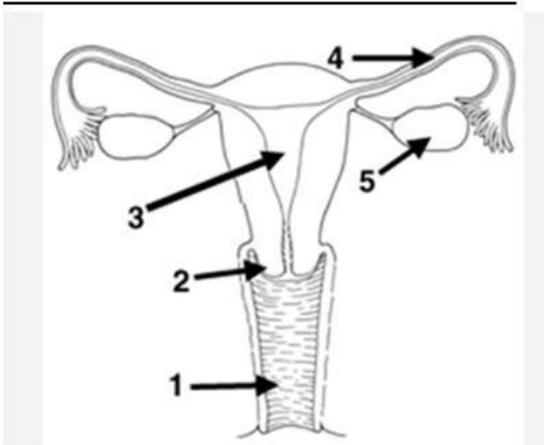
- 1.- Realiza al reverso de la hoja un mapa conceptual sobre la clasificación de las drogas citando ejemplos de cada uno (al reverso de la hoja)**
- 2.- Enumera los efectos que ocasiona en nuestro cuerpo el consumo del Tabaco (al reverso de la hoja)**
- 3.- Menciona las repercusiones que tiene una persona con adicciones en los siguientes ámbitos:**

Personal	Familiar	Social	Laboral

- 4.- Escribe de las acciones que puedes llevar a cabo para prevenir las adicciones (al reverso de la hoja)**

IV.- SEXUALIDAD

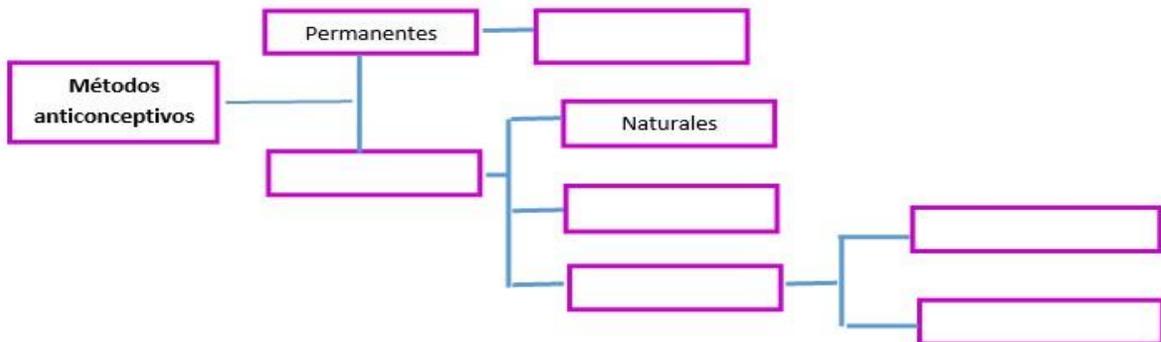
- 1.- Elabora un mapa mental sobre las potencialidades de la sexualidad**
- 2.- Elabora un cuadro sinóptico sobre los caracteres sexuales, que son y cómo se clasifican (al reverso)**
- 3.- Identifica las partes del Sistema reproductor ...**



Parcial II

4.- ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

5.- Completa el mapa conceptual



6.- ¿Qué son las ITS?

7.- Elabora una tabla sobre ITS en la que indiques: (al reverso de la hoja)

Nombre de la ITE /ETS	Agente causal	Síntomas	Forma de contagio

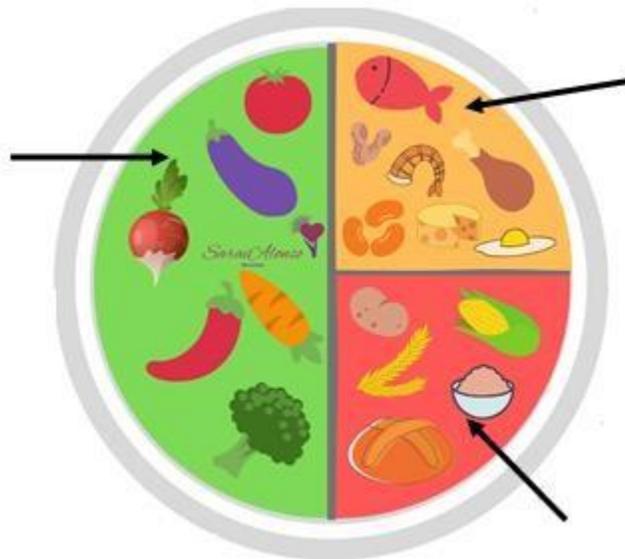
8.- ¿De qué manera puede una persona evitar el contagio de una ITS?

9.- Coloca las causas y consecuencias del embarazo adolescente donde corresponda

Pertenece a una familia disfuncional.	Ruptura del proyecto de vida.	Inicio precoz de la actividad sexual	Deserción escolar	Falta o distorsión de la ción sexual
Abandono de escuela y/o bajo nivel educativo familiares	No considerar el riesgo de infecciones de transmisión sexual	Conflictos familiares y expulsión del hogar	Tendencia a la prostitución o delincuencia	Alteraciones emocionales diversas
Causas		Consecuencias		
				

V.- NUTRICIÓN

1.- IDENTIFICA en el plato del buen comer los nutrientes que nos aporta cada grupo y la función de ellos en nuestro cuerpo



2.- Menciona las características de una dieta saludable (al reverso de la hoja)

3.- Elabora una lista de las funciones del agua en nuestro cuerpo (al reverso de la hoja)

4.- Realiza un cuadro sinóptico sobre las causas al problema asociadas de obesidad.

5.- Completa la siguiente tabla sobre enfermedades asociadas a la obesidad.

Actividades de secundaria**Periodo****Grado****Grupo****Trimestre**

Trimestre II

1ro.

B

II

Enfermedad	Síntomas
Diabetes	
Hipertensión	
Hipercolesterolemia	

6.- Enumera las consecuencias al organismo del consumo excesivo de alimentos y bebidas azucarados.

Historia

NOMBRE:			FECHA:			GRUPO:	
VALOR:		LEMA:					

Parcial I

I. Coloca en el paréntesis el tipo de sol que le corresponde y ubícalo en la imagen de la piedra del sol que se encuentra en la parte de abajo.

Z) Naui Ocelotl (sol de tierra) **H)** Naui Ehécatl (sol de viento)
K) Naui Ollin (sol de movimientos) **S)** Naui kiyouitl (sol de lluvia de fuego) **M)**
 Naui Atl (sol de lluvia de agua)

1.- Es la que se encuentra en el centro de los cuatro rumbos y lo representa los Cuatro grandes círculos concéntricos y la humanidad fue destruida por grandes terremotos. ()

2.- Es la que se encuentra representada en la piedra del sol con el grifo del agua y los cuatro puntos y la humanidad fue destruida por los volcanes y convertidos en aves. ()

3.- Es la que se encuentra representada en la piedra del sol por el grifo del agua y los cuatro puntos y la humanidad fue destruida por la inundación y convertidos en peces. ()

4.- Es la que se representa por un pájaro y cuatro puntos y la humanidad fue destruida por el viento siendo convertidos en monos los que sobrevivieron. ()

5.- Es la que se representa un sol en la piedra con la imagen de un jaguar y cuatro puntos y la humanidad fue destruido por los jaguares. ()



Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

II. Coloca en el paréntesis la respuesta que le corresponde.**Z) Xipetotec H) Coatlicue K) Huitzilopochtli S) Quetzalcoatl****M) Tláloc L) Cinteotl N) Chalchiuhtlicue B) Tezclatlipoca**

1.- Era considerado para los Aztecas el Dios de la guerra y está representado con un águila devorando una serpiente. ()

2.- Fue considerado para la cultura azteca el Dios de la muerte. ()

3.- Fue representado con una serpiente emplumada y de sabiduría. ()

4.-Era considerado el Dios de la agricultura y de las cosechas. ()

5.-Era considerado el Dios de la primavera y de la naturaleza. ()

6.-Era considerado para los aztecas el Dios de todo lo terrenal. ()

7.-Era considerado la Diosa de los pequeños recién nacidos o la partera. ()

8.-Era considerado el Dios de la lluvia. ()

9.- Fue representado con un águila emplumada sosteniendo un cráneo. ()

Parcial II**III.- Escribe en la línea la respuesta correcta.****1er viaje 2do viaje 3er viaje 4to viaje**

1.- Este viaje se inició en el año de 1493 con 17 embarcaciones en total.

2.- En este viaje colon lo realizó en el año de 1498 con algunas dificultades.

Periodo**Grado****Grupo****Trimestre**

Trimestre II

1ro.

B

II

- 3.- En el año de 1492 Colón regreso a España, pero no fue recibido por la realeza.
- 4.- Colón se estableció en Honduras para de allí descubrir a Panamá y Costa Rica.
- 5.- En este viaje Colón descubrió varias islas del archipiélago de las Bahamas.
- 6.- Colón recibió el permiso para realizar otro viaje en el año de 1498
- 7.- Después de este viaje en el año de 1506 murió en Valladolid Colón olvidado
- 8.- En 1492 Colón inicio la travesía de descubrir un nuevo camino a la India.
- 9.- En este viaje Colón descubrió la isla de Puerto Rico, Jamaica y las Antillas.
- 10.- En este viaje fue controversial y el más complicado por la falta de apoyo.

Tecnología

NOMBRE:		FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:			

Parcial I**LEE Y CONTESTA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.**

- 1.- ¿Cómo debería comportarse una persona que participa en una comunidad virtual?
- 2.- ¿Qué se puede hacer para alguien que no sigue las normas, comience a respetarlas?
- 3.- ¿Qué puedes hacer si al interactuar con otro usuario en la red, este no demuestra respeto?
- 4.- Escribe las 10 normas de netiqueta que vimos en clase.
- 5.- ¿Cómo controlas la privacidad de tu información en los sitios web donde tienes tu perfil?
- 6.- ¿Por qué lo que publicas en redes sociales puede ponerte en riesgo?
- 7.- ¿Cómo identificas la identidad de un "amigo" que conociste en internet?
- 8.- ¿Qué es internet?

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

9.- ¿Hace cuánto se inventó, quien lo inventó y para qué?

10.- ¿Qué es la web?

11. Selecciona la respuesta correcta.

Establece el espacio entre el borde de página y el texto.

- A) Columnas B) Márgenes C) Orientación de página

Formatos prediseñados, de uso frecuente en un procesador de textos.

- A) Plantillas B) Formatos C) Informes

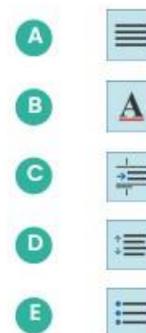
Aplica a las páginas un diseño horizontal o vertical.

A) Columnas B) Márgenes C) Orientación de página Divide el texto en dos o más columnas.

- A) Columnas B) Márgenes C) Orientación de página

12. Escribe en el recuadro la letra que corresponda

- Interlineado
- Justificar
- Aumentar sangría
- Lista con viñetas
- Color de fuente / Color de texto



13. Escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

- En un artículo de revista el formato del texto es cambiante y se requieren varias imágenes.
- No es importante aplicar la revisión de ortografía y gramática al darle formato a un texto.
- Para una entrada de blog, el texto debe cumplir con el formato de alineación: justificar.
- En una columna periodística; la sugerencia es trabajar el texto a dos columnas.

- El formato se puede aplicar a la fuente o caracteres, pero no al texto y párrafos.
- La edición consiste en realizar acciones con el texto, como: copiar, pegar, cortar, deshacer o suprimir.
- Los estilos son formatos predefinidos de fuente y párrafo que se aplican en un solo paso.

14. Selecciona la respuesta correcta.

Es la estructura básica de un artículo científico.

- A) Título, autores, hipótesis y bibliografía
- B) Motivación, curiosidad, lectura y escritura
- C) Título, curiosidad, hipótesis, escritura y lectura

Son los elementos que debe tener un periodista científico:

- A) Título, autores, hipótesis y bibliografía
- B) Motivación, curiosidad, lectura y escritura
- C) Título, curiosidad, hipótesis, escritura y lectura Es la meta principal del periodismo científico:

- A) Título, autores, hipótesis y bibliografía
- B) Motivación, curiosidad, lectura y escritura
- C) Poner al alcance de diversos públicos los conocimientos y avances de la ciencia

Es un esquema o guion escrito previo del artículo.

- A) Borrador
- B) Bibliografía
- C) Hipótesis

Parcial II**15. Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta.**

Publicaciones presuntuosas o de falsa humildad, que buscan generar interacciones positivas.

- A) Humblebragging
- B) Vaguebooking
- C) Subtweet

Publicaciones que expresan soledad, tristeza o alguna otra emoción negativa. La intención es buscar algún tipo de apoyo por medio de las redes sociales.

- A) Vaguebooking B) Drama genérico C) Subtweet

Comentarios que expresan de forma indirecta aspectos negativos de otra persona sin dar específicamente nombres.

- A) Vaguebooking B) Drama genérico C) Subtweet

Se da cuando hay peleas entre amigos o grupos de amigos, celos, rumores o chismes, rupturas amorosas, discriminación.

- A) Vaguebooking B) Drama genérico C) Subtweet

16. Selecciona todas las respuestas correctas,

Son acciones consideradas como cyberbullying.

Compartir mensajes e imágenes perjudiciales de una persona sin su consentimiento.

Darle like a una foto.

Amenazar a una persona con hacerle daño.

Crear memes para ridiculizar a una persona.

Compartir un video en redes sociales.

Publicar acciones para cuidar el medio ambiente.

17.- Lee cada oración y escribe si es grooming, sexting o cyberbullying según el caso.

● Cuando un adulto establece una relación amistosa con un menor para pedirle algo indebido. _____

● Mensajes ofensivos, burlas, amenazas o disputas por mensajería instantánea o redes sociales. _____

● Cuando se pierde el control de las imágenes y videos compartidos y terminan formando parte de sitios vergonzosos.

_____ ● Rechazo de una persona por parte de un grupo.

Periodo	Grado	Grupo	Trimestre
Trimestre II	1ro.	B	II

- Consiste en compartir material de contenido sexual por medio de internet o redes sociales. _____
- No se conoce la identidad verdadera de la persona que bajo un perfil creado a su conveniencia puede manipular a un menor.

- Para evitarlo, se debe cuidar el contenido de los archivos que se comparten y pensar si alguno de ellos puede dañar tu imagen.

- Para prevenirlo, es importante recordar que nadie puede obligarte a hacer algo indebido y pedir ayuda de un adulto de tu confianza.

18.- Escribe el inciso correcto en cada descripción.

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Es <input type="checkbox"/> | un guion o esquema previo del artículo. | A) Meta del periodismo científico. |
| <input type="checkbox"/> | Título, autores, hipótesis, bibliografía. | B) Algunas partes de la versión final de un artículo. científico. conocimientos y avances de la ciencia |
| <input type="checkbox"/> | Poner al alcance de diversos públicos, los artículos científicos. | C) Borrador |
| <input type="checkbox"/> | Incluir las referencias y citas bibliográficas | D) Es una medida antiplagio. |
| De <input type="checkbox"/> | la publicación. | E) Elementos básicos para Motivación, curiosidad, lectura y escritura. |

19.- Relaciona con líneas cada una de las siguientes columnas de acuerdo al concepto que le corresponda a cada término.

	La descarga y reproducción de conferencias almacenadas en un servidor de internet
Broadcast	
	Streaming Escuchar por internet un concierto en vivo (en tiempo real)

Actividades de secundaria
Periodo
Grado
Grupo
Trimestre

Trimestre II

1ro.

B

II

Podcast	Transmitir un evento en tiempo real mediante una red social.
---------	--------------------------------------------------------------

20.- Relaciona con líneas cada uno de los siguientes conceptos:

Se refiere a lo que vamos a tratar durante la

Acotaciones transmisión.

Fondo musical

Decora con sonidos la transmisión.

Tema Es todo lo que se dice durante el programa. Guion técnico Son las notas o indicaciones dentro del guion

Efectos sonoros

Son las melodías que escuchamos de fondo, mientras habla el locutor.

Parlamento

Este tipo de guion sirve de apoyo para los musicalizadores y operadores.

21.- Escribe al menos cuatro características de la expresión oral y a que se refiere.

Chino

NOMBRE:				FECHA:		GRUPO:	
VALOR:		LEMA:					

Página 19. Los pronombres personales y patrón de interrogaciones 吗 ma y si o no.

Página 24. Identifica los caracteres y su fonética: 我, 你, 她, 他, 学习, 吗, 但是, 怎么样.

Página 27. Los números 1 - 100.

Página 29. Estructura de oraciones interrogativas 多少, 几.

Página 37. Los pronombres personales en plural y vocabulario de miembros de la familia.

Página 42 - 43. Identifica los caracteres y su fonética: 们, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 的, 和.